

Персонализированная программа наставничества «Молодой педагог»

Блинова Ксения Алексеевна, учителя начальных классов

1. Пояснительная записка

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом является развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

Наставничество - составная часть методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу со специалистами по освоению современных педагогических технологий; деятельность по адаптации педагогических кадров к новым условиям; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций; обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Цель и задачи программы наставничества

Цель программы - успешное освоение деятельностных технологий, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учреждения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне и обеспечить заданный результат.

Задачи программы:

- формирование у наставляемого корпоративной профессиональной культуры, принятой в учреждении;
- помощь в освоении деятельностных технологий;
- формирование потребности у наставляемого заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- привитие наставляемому интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в педагогическом сообществе учреждения;
- ускорение процесса профессионального становления наставляемого, его адаптации к новой среде и новым условиям.

Участники программы

Фамилия, имя, отчество наставляемого:	Блинов Ксения Алексеевна
Должность:	Учитель начальных классов
Классное руководство (в каком классе)	3И
Фамилия, имя, отчество наставника:	Куанышева Инна Викторовна
Должность:	Учитель начальных классов
Квалификационная категория:	Первая

Срок реализации программы – 1 год

Форма наставничества — «учитель-учитель»

Промежуточные и планируемые результаты.

- высокий уровень включенности специалистов в педагогическую работу, культурную, спортивную жизнь учреждения;
- повышение квалификации наставляемого;
- наличие у наставляемых необходимых профессиональных компетенций, стимула и ресурса для комфортного становления и развития внутри учреждения;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала наставляемого;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния наставляемого;
- стабильность психологического комфорта наставляемого и, в целом, успешность коллектива учреждения.

Режим и формы работы - очный (онлайн, смешанный).

Формы работы - организационные совещания, обучающие семинары-практикумы, мастер-классы, индивидуальные консультации, анализ собственной деятельности, самообразование.

2. План мероприятий программы наставничества

2.1. Цель: изучение нормативно-правовой базы школы

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>
<i>Систематизировать знания в области нормативной базы в образовательном процессе</i>	<i>Изучение нормативных документов Требования ФГОС к планированию учебного материала Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся</i>	<i>сентябрь</i>
	<i>Индивидуальная беседа: Психолого - педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся</i>	
<i>Закрепить в практической деятельности использование нормативных</i>	<i>Практическое занятие: «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).</i>	<i>октябрь</i>
	<i>Индивидуальная беседа:</i>	

документов для решения конкретных задач в учебном и воспитательном процессе	Обучение составлению отчётности по окончанию четверти	
	Совместная разработка планов- конспектов занятий по внеурочной деятельности	Ноябрь
	Изучение документации об организации внеурочной деятельности. Индивидуальная беседа: Выполнение единых требований к ведению тетрадей.	

2.2. Цель: повышение уровня профессиональных компетенций начинающего педагога, повышение качества преподавания предмета.

Задачи	Мероприятия	Срок
Оптимизировать выбор методов и средств обучения при организации разных видов урока	Посещение уроков коллег. «Организация целеполагания на уроке»	Ноябрь
	Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».	
	Дифференцированный подход в организации учебной деятельности.	
	Практикум. Уроки математики в УМК «Школа 21 века». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Декабрь
Изучить организацию мониторинговых исследований	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	
Изучить современные подходы сотрудничества с семьей	Практическое занятие: Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	Январь
	Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	
	Посещение урока: эффективность методических приёмов учителя, формирующих прочность знаний учащихся.	
	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.	Февраль Март
	Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	
	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё, Анализ различных стилей педагогического общения.	
Познакомить с нестандартными формами урока, использованием информационных технологий	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника: приемы, обеспечивающие включение каждого ученика в активную учебно-познавательную деятельность	Апрель
	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;	
	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи	
	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии	

2.3. Цель: анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности

Задачи	Мероприятия	Срок
Выявить педагогические проблемы и выработать необходимые рекомендации	Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя;	Май
	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	
	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: выявление сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	