

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10»**

ПРИКАЗ

« 24 » сентября 2024 года

№ 1415

Об участии в городском проекте «Методическая среда»
в 2024-2025 учебном году

На основании приказа Департамента образования администрации города Нефтеюганска от 18.06.2024 № 466-п «Об организации методической работы в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации», приказа МБОУ «СОШ № 10» от 02.09.2024 № 1218 «Об организации деятельности школьных предметных кафедр педагогических работников», с целью создания условий для эффективного развития муниципальной системы образования, развития профессионального потенциала педагогических работников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителям директора Андриановой Г., Сухоруковой Е.А., Зыгиной В.И., Капуста О.В. организовать участие педагогических работников в городском проекте «Методическая среда» в соответствии с графиком согласно приложению 1.

2. Создать рабочую группу по подготовке участников проекта «Методическая среда» в составе:

- 2.1. Синдякова Т.А., директор, педагог-наставник,
- 2.2. Капуста О.В., заместитель директора,
- 2.3. Зыгина В.И., заместитель директора, педагог-наставник,
- 2.4. Сухорукова Е.А., заместитель директора, педагог-наставник,
- 2.5. Кочергина Е.А., учитель английского языка, педагог-наставник, руководитель ШПК учителей английского языка,
- 2.6. Крупина И.Ф., учитель географии, педагог-наставник, руководитель ШПК естественно-научного цикла,
- 2.7. Шевченко Е.А., учитель начальных классов, педагог-наставник, руководитель ШПК начального образования;
- 2.8. Колясников Д.В., учитель физической культуры, педагог-наставник, руководитель ШПК учителей физической культуры
- 2.9. Солдаткина Н.И., учитель математики, педагог-наставник, предметная кафедра точных наук;
- 2.10. Илюхина Е.Г., учителя истории, обществознания и права, педагог-наставник, кафедра гражданского образования;
- 2.11. Исаева Н.В., учитель английского языка, педагог-наставник;
- 2.12. Трухин А.П., учитель физической культуры, педагог-наставник;

- 2.13. Прокаев А.В., учителя истории, обществознания и права, педагог-наставник;
- 2.14. Попов В.А., учителя информатики, педагог-наставник;
- 2.15. Ковалева З.Н., педагог-психолог;
- 2.16. Канцырева Л.М., учитель биологии
- 2.17. Асфатуллина Г.Р., учитель начальных классов
3. Членам рабочей группе оказывать методическую помощь и поддержку участникам проекта «Методическая среда».
4. Провести заседание рабочей группы 30.09.2024 в актовом зале.
5. При подготовке открытого урока использовать критерии анализа урока согласно приложению 2.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор

Т.А. Синдякова

**График участия в мероприятиях городского проекта
«Методическая среда»**

Дата	ФИО педагога, должность	Уровень образования/ класс	ГМО/ На базе какой ОО проводится открытый урок	Творческая рабочая группа
1 четверть				
18.09.2024	Колентеев А.Н. учитель труда (технологии)	Основное общее образование	ГМО учителей труда (технологии), МБОУ «СОШ № 10»	Капуста О.В
25.09.2024	Ралдугина А.М. учитель изобразительного искусства	Основное общее образование	ГМО учителей изобразительного искусства МБОУ «СОШ №10»	
02.10.2024	Кокшарова И.В Учитель английского языка	Основное общее образование	ГМО учителей английского языка, МБОУ «СОШ № 10»	Кочергина Е.А., Исаева Н.В
30.10.2024	Ященко Е.А., учитель физической культуры	Среднее общее образование	ГМО учителей физкультуры, МБОУ «СОШ № 10»	Колясников Д.В Трухин А.П
30.10.2024	МБОУ «СОШ №8»	Основное общее образование	ГМО учителей физкультуры, МБОУ «СОШ № 10»	
2 четверть				
11.12.2024	Соломатова Е.И., педагог- библиотекарь	Основное общее образование	ГМО библиотекарей, МБОУ «СОШ № 13»	Зыгина В.И.
18.12.2024	Илюхина Е.Г, учитель истории и обществознания	Среднее общее образование	ГМО молодых педагогов и наставников, МБОУ «СОШ № 10»	Сухорукова Е.А. Прокаев А.В
18.12.2024	МБОУ "СОКШ №4"	Основное общее образование	ГМО молодых педагогов и наставников, МБОУ «СОШ № 10»	
3 четверть				
22.01.2025	Тимофеев А.С. учитель информатики	Среднее общее образование	ГМО учителей информатики, МБОУ «СОШ № 10»	Солдаткина Н.И Попов В.А.
22.01.2025	МБОУ «СОКШ №4»	Основное общее образование	ГМО учителей информатики, МБОУ «СОШ № 10»	
19.02.2025	Сухорукова Е.А, учитель истории и обществознания	Среднее общее образование	ГМО истории и обществознания, МБОУ «СОШ № 10»	Илюхина Е.Г Прокаев А.В
19.02.2025	МБОУ "СОШ №3	Основное	ГМО истории и	

	им.А.А.Ивасенко"	общее образование	обществознания, МБОУ «СОШ № 10»	
4 четверть				
02.04.2025	Батыр Т.А., педагог-психолог	Основное общее образование	ГМО педагогов-психологов, МБОУ «СОШ № 7»	Ковалева З.Н Капуста О.В
23.04.2025	Антипина Н.А., учитель биологии	Основное общее образование	ГМО учителей биологии, МБОУ «СОШ № 13»	Канцырева Л.М. Крупина И.Ф.
07.05.2025	Кужахметова В.В., учитель начальных классов	Начальное общее образование	ГМО учителей начальной школы, МБОУ «СОШ № 10»	Шевченко Е.А. Асфатуллина Г.Р
07.05.2025	МБОУ "Начальная школа №15"	Начальное общее образование	ГМО учителей начальной школы, МБОУ «СОШ № 10»	

Карта анализа урока (общее образование)

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	1.1. Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета и урока 1.2. Использует различные способы структурирования и представления информации 1.3. Отбирает оптимальный для данного урока объем и содержание информации 1.4. В речи отсутствуют ошибки: (орфоэпические, лексические, грамматические), фактические ошибки и неточности
Результативность	2.1. Демонстрирует четкое видение планируемых результатов урока 2.2. Планирует результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС 2.3. Планирует результаты урока в соответствии с целью, задачами, содержанием урока, формами и способами учебной деятельности 2.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов урока
Методическое мастерство и творчество	3.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока 3.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности 3.3. Демонстрирует владение средствами обучения 3.4. Демонстрирует на уроке основные компоненты своей методической системы
Мотивирование к обучению	4.1. Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока 4.2. Целесообразно и эффективно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на уроке 4.3. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов урока на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата 4.4. Раскрывает потенциал учебного содержания для последующей самостоятельной работы обучающихся
Рефлексия и оценивание	5.1. Применяет рефлексивно-оценочные элементы в структуре урока 5.2. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием 5.3. Обеспечивает прозрачность и открытость оценивания 5.4. Демонстрирует связь оценивания с целеполаганием
Организационная культура	6.1. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока 6.2. Дает четкие и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы 6.3. Обеспечивает вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся 6.4. Обеспечивает соблюдение этикета образовательного процесса
Эффективная коммуникация	7.1. Организует учебную коммуникацию в разных видах речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо) 7.2. Использует приемы повышения эффективности коммуникации 7.3. Поддерживает на уроке атмосферу, способствующую эффективной коммуникации 7.4. Минимизирует риски возникновения на уроке псевдокоммуникации

Ценностные ориентиры	8.1. Логично и последовательно реализует ценностную составляющую урока 8.2. Обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов 8.3. Реализует установку на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения 8.4. Выделяет и формулирует ценностные ориентиры урока во время самоанализа и беседы с экспертами
Метапредметность и межпредметная интеграция	9.1. Демонстрирует понимание основ метапредметности и знание способов достижения метапредметных результатов образования 9.2. Демонстрирует понимание основ межпредметной интеграции и знание способов ее реализации 9.3. Логично и последовательно реализует в уроке элементы межпредметной интеграции 9.4. Системно и целесообразно использует метапредметные и межпредметные подходы
Самостоятельность и творчество	10.1. Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся 10.2. Стимулирует создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений 10.3. Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке 10.4. Демонстрирует сбалансированность творческой и технологической составляющих профессиональной деятельности