

Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год

Воспитывать - значит учить жить.

Воспитательная работа в 2021 - 2022 учебном году осуществлялась на основании программы школы, программы воспитания и социализации учащихся, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повышать профессиональную компетентность классных руководителей в работе с учащимися, родителями в условиях обновления всех компонентов образовательного процесса, ФГОС, модернизации образования.
2. Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек, учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.
3. Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.
4. Выявить воспитательные возможности вовлечения подростков в социальную активность, что способствует формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся, систему самоуправления.
6. Добиваться согласования и координации совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В воспитательной работе школы определены приоритетные направления деятельности воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того, чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России.

Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

За последнее время на государственном уровне произошли некоторые изменения. В июле 2020 года (31.07.2020 N 304-ФЗ) были внесены изменения в 273-ФЗ «Об образовании в РФ», которые были связаны с воспитанием.

В изменениях выделяется два самых главных акцента:

1. Касается самого понятия «воспитание» - деятельность, направленная на развитие личности.
2. Касается документов, являющихся нормативной базой для этого процесса для каждой школы.

Вступил в силу Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». Теперь «Программа воспитания» должна стать одной из частей «Основной образовательной программы» на каждом уровне и обеспечить на нормативном уровне процесс воспитания. Так к 1 сентября 2021 г. Была разработана Рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы для каждой ступени образования.

Познакомившись с проектом «Программы воспитания», разработанной институтом стратегии развития образования РАО (Российской Академии образования) (ФУМО (федеральные учебно-методические объединения) 2.06.2020), педагогический совет отметил, что нам не нужно в системе воспитательной деятельности школы ничего кардинально менять, нужно переработать имеющиеся подходы, проанализировать актуальность действующих направлений, возможно, рассмотреть новые и на основе проекта «Программы воспитания» написать свою, которая отражала бы специфику

именно нашей школы и как можно наиболее полно реализовывала бы задачи, актуальные именно для наших обучающихся.

«Программа воспитания» и социализации направлена на создание условий для самовыражения учащихся и педагогов, формирование «образа успешного человека» как элемента школьной культуры, содействие мотивации учащихся к участию в делах школы, содействие развитию инициативы и творческой активности школьников и педагогов школы, и развитие ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, социально-личностной, коммуникативной, сотрудничества, организаторской деятельности, личностно-адаптивной).

Программа обеспечивает: достижение обучающимися личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта; формирование уклада школьной жизни, который является определяющим способом деятельности духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации учащихся.

Воспитательный процесс в школе интегрирует учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей всем учащимся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями. Использование инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариативным и вариативным модулям:

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

- ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Модуль «Российское движение школьников»
- ✓ Модуль «Юнармия»
- ✓ Модуль «Социальные практики»
- ✓ Модуль «Школьный спортивный клуб»
- ✓ Модуль «Волонтерская деятельность»
- ✓ Модуль «Экскурсии, походы»
- ✓ Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)
- ✓ Модуль «Дополнительное образование»

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместители директора, 3 педагога-организатора, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, все классные руководители и педагоги дополнительного

образования. Для реализации плана воспитательной работы также были задействованы предметные кафедры.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Воспитательная работа школы велась по общешкольному плану, на основе которого были составлены планы классных руководителей. В плане представлены: цели и задачи, принципы воспитательной работы, направления работы, циклограмма мероприятий, традиционные массовые мероприятия, мероприятия по различным направлениям работы школы, спланирован контроль деятельности классных руководителей, внеклассные и внешкольные мероприятия. Все мероприятия плана имеют сроки и ответственных за организацию и проведение.

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работа в школе была многоплановой и разносторонней. Через ученическое самоуправление и РДШ были созданы условия, которые способствовали социализации и адаптации, обучающихся в обществе.

Аспекты изучения и показатели воспитательной работы

Аспекты изучения	Показатели
1. Создание условий для развития личности воспитанника	Социальный паспорт школы Образовательный статус родителей и уровень их воспитательной активности Характеристика семьи учащегося Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью Удовлетворенность родителей результатами воспитания и обучения своего ребенка
2. Сформированность познавательного и творческого потенциалов личности	Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования Результативность участия школьников в конкурсах, конференциях, фестивалях научно-исследовательских и реферативных работ учащихся Результативность участия школьников в творческих конкурсах, смотрах и фестивалях
3. Сформированность нравственного и эстетического потенциалов личности	Уровень воспитанности учащихся Социальная активность учащихся Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и учете в ОДН ОМВД и КДНиЗП
4. Социализация обучающихся	Участие классов в деятельности в ДОО «Дети нового времени», «Десятая планета», «Российское движение школьников»

Сведения о классных руководителях

1. по образовательному уровню

	Всего	Высшее	Среднее специальное
2019-2020	61	61	-
2020-2021	71	70	1
2021-2022	71	70	1

2. по стажу работы:

	1-3 года	4-10 лет	10-20 лет	Более 20
2019-2020	6	7	14	34
2020-2021	4	6	28	33

2021-2022	4	6	26	35
-----------	---	---	----	----

3. по квалификационным категориям:

	Высшая	I квалификационная категория	Без категории
2019-2020	17	23	21
2020-2021	20	36	15
2021-2022	24	37	13

Кадровое обеспечение

Сведения о специалистах:

	Категория, образование		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Заместитель директора по ВР	высшее	высшее	высшее
Педагог – организатор	Первая/высшее	Высшее/высшее	Высшее/высшее
Социальный педагог	Высшее/ высшее	Высшее/ высшее	Высшее/ высшее
Педагог – психолог	Высшее/высшее	Высшее/высшее	Высшее/высшее

В школе имеются определённые традиции, сложившиеся годами. В этом году проведены традиционные мероприятия:

- ✓ День Знаний;
- ✓ Цикл мероприятий, посвященных дню рождения школы (общешкольный кросс «Золотая осень», «Шиповка юных» и др.)
- ✓ Церемонии «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пятиклассники»; «Посвящение в десятиклассники»; «Посвящение в пешеходы» для обучающихся 1-х классов.
- ✓ Семейные шахматы среди обучающихся и родителей 2-4 классов;
- ✓ Турнир по баскетболу среди 7-х классов, турнир по волейболу среди 8-х классов ;
- ✓ Концерт, посвященный Дню Учителя;
- ✓ Киновечер для 10-х классов;
- ✓ День народного единства для обучающихся осенней оздоровительной кампании;
- ✓ Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» -7,8,9 классы;
- ✓ Игра в КВН «Зимфист» для 9-х классов;
- ✓ Новогодние утренники для 1-4 классов;
- ✓ Новогодние квесты 7,8,9,10,11 классов;
- ✓ Квест «Подарок от деда Мороза» для 5-х классов;
- ✓ Профорientационные мероприятия «Моя профессия»;
- ✓ Литературный вечер для 11-тиклассников;
- ✓ Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества: военизированная игра «Солдаты» - 10,11 классы; «Спортивный форсаж» (волейбол для 8-9 классов), «Шиповка юных» (баскетбол для 7 классов) «Шиповка юных» (спартакиада для 6 классов);
- ✓ Агитационная кампания по всероссийскому конкурсу «Большая перемена»;
- ✓ Цикл мероприятий ко Дню Здоровья;
- ✓ Участие в экологических мероприятиях школы, города и округа;

- ✓ Празднование 77-летия Великой Победы (дистанционные конкурсы и акции);
- ✓ Дискотека для выпускников с красками холи;
- ✓ Праздник «Последний звонок» для 1-11 классов;
- ✓ Церемония вручения аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Участие в конкурсе «Большая перемена»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Уровень активности родителей (участие в жизни класса и школы)

Учебный год	Активные участники	Организаторы	Наблюдатели
2019 -2020			
1-4 классы	91%	27%	1%
5-9 классы	71%	13%	20%
10-11 классы	62%	20%	17%
Всего:	75%	20%	13%
2020 -2021			
1-4 классы	88%	20%	3%;
5-9 классы	70%	18%	17%
10-11 классы	62%	20%	16%
Всего:	73%	19%	12%
2021 -2022			

1-4 классы	91%	27%	1%
5-9 классы	71%	13%	20%
10-11 классы	62%	20%	17%
Всего:	75%	20%	13%

Таким образом, наглядно видно, как растет или понижается активность участия родителей в жизни школы и класса за последние 3 года.

Уровень работы классных руководителей по следующим показателям

Воспитательные и организационные функции классного руководителя сложны и многообразны. Фактически нет таких вопросов, касающихся учеников, в решении которых можно было бы обойтись без участия классного руководителя. Он согласовывает действия различных звеньев целостной школьной системы: учащихся, родителей, учителей и т.д. Диапазон его деятельности широк, но вся она, так или иначе, связана с главным – формированием детского воспитывающего коллектива

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку

- ✓ Подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.
- ✓ Классные руководители в конце каждого полугодия сдают отчёт зам. директора по УВР, в конце года анализируют свою работу.
- ✓ Администрацией школы, социальными педагогами, педагогами – психологами посещались родительские собрания, классные часы, общешкольные и классные мероприятия.
- ✓ Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих классных руководителей: Буровой М.И., Мамеевой Л.А., Охрименко С.А., Тубаевой И.А., Андриановой Г.Ю., Антипиной Н.А., Кокшаровой И.В., Гриневич И.Б., Родер А.В., Солдаткиной Н.И., Исаевой Н.В., Магазова И.Р., Кочергиной Е.А., Чекмарева И.А., Фирстовой Н.В., Батыр Т.А., Фаляховой Л.Д., Зилинской А.Р., Крупиной Э.Ф., Дойчевой И.А., Сухоруковой Е.А.

Они готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы.

По итогам проверки документации классных руководителей было выявлено, что все классные руководители в полном объёме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, по плану проводятся все инструктажи.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности

учащихся, для этого проводят различные по форме и методам классные и внеклассные мероприятия.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания-это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей, с приглашением специалистов из профилактических учреждений.

Выводы: классным руководителям средних и старших классов на следующий год нужно разнообразить формы проведения родительских собраний.

Методическая работа с классными руководителями

Реализация работы классных руководителей осуществлялась по следующему плану:

№	Планируемое мероприятие	Сроки
1	Тема: Разработка «Программы воспитания» на 2021-2022 уч.год. Изучение изменений в 273-ФЗ «Об образовании в РФ». 1. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в планах воспитательной работы на 2021-2022 уч. год 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие (тематика классных часов, родительских собраний, инструктажей). 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.	28.08. 2021
2	Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. 2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников. 6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся.	октябрь 2021
3	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.	ноябрь 2021
4	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя». «Социализация учащихся как фактор воспитания личности». 1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни) 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ. 4. Культура школы как фактор социализации учащихся 5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. 6. Социальное партнерство в формировании личности	март 2022

5	Тема: «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий классов с целью обмена опытом и совершенствования работы» Итоговое заседание. Реализация модулей «Программы воспитания» Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей.	май 2022
---	--	----------

В течение учебного года с классными руководителями было проведено четыре заседания, которые проходили как показательные в форме методической копилки «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год», круглого стола «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» и обучающего семинара.

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям (единый урок здоровья; единый классный час «Блокадный Ленинград»; единый классный час, посвященный Дню борьбы с терроризмом, Дню борьбы с курением; единый классный час ко дню народного единства, единый классный час, посвященный экологической катастрофе в Чернобыли и многое другое).

В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, они показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Классные руководители 5-7 классов организовали оформление школы к 8 Марта «Весна идёт!», к 9 Мая Мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности обучающихся.

Целью методической работы классных руководителей

в 2022-2023 учебном году станет проведение открытых воспитательных мероприятий: классных часов, круглых столов и т.п. Поддержка молодых педагогов, обучение их работе с классным коллективом.

Выводы: работа классных руководителей с классом показала, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально - значимых задач, деятельность классных руководителей показала, что профессиональное мастерство классных руководителей совершенствуется и показывает хороший уровень.

Кроме того, в течение года проводилась работа по формированию банка данных об обучающихся, отчет классных руководителей по итогам организации занятости, учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и с семьями, имеющими опекаемых детей.

На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов. Классные руководители 5-х классов при работе с классом показали высокий результат. Они работали над сплочением классного коллектива, активностью родительской общественности.

Такое объединение педагогического коллектива позволило:

- ✓ сформировать коллектив, объединенный общей идеей воспитания;
- ✓ подчинить единой цели классные коллективы, что дало возможность функционировать в едином ритме, но с сохранением собственной индивидуальности;
- ✓ способствовать демократизации школьной жизни учащихся,
- ✓ наладить диалог учителя, классного руководителя, родителя вне урока и мероприятия;
- ✓ снизить негативное влияние социума.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября «2021 год – Год науки и технологий в России» Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Проведены уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки, согласно Календарю мероприятий программы воспитания, на 2021-2022 учебный год.

Уже не первый год школа принимает активное участие в мероприятиях, посвященных Великой Победе: «День Победы в семье», «Символ Победы: презентация», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Вносит свой вклад в воспитательную работу школьный библиотекарь Соломатова Е.И. Она совместно с учителями истории и обществознания Хохряковым А.А., Илюхиной Е.Г., Читаевой К.В., активно проводит мероприятия для параллелей 5-9 классов: урок памяти «Я помню! Я горжусь!», «За честь Родины», «Спасибо героям за подвиг бессмертный!»; беседы с представлением презентаций «Дети – герои Великой отечественной войны», организовали книжную выставку для учащихся 6-8 классов к 76-летию Победы, тематическую подборку литературы «Спасибо героям за подвиг бессмертный!» для учащихся 1-6 классов.

Руководителями предметных кафедр также были организованы мероприятия воспитательного характера:

- Кафедра физической культуры организовала и провела военизированную игру для старшеклассников «Солдаты», «Перестрелка», «Все преодолеем!», «Спортивный эстафета» для обучающихся 1-4 классов, «Турнир по волейболу», «Пионерболл» для 5-7 классов, «Перетягивание каната» ко Дню здоровья для 8,9,10 классов.
- Кафедра гражданского образования проводит тематические классные часы, посвященные памятным дням Боевой Славы.
- Кафедра современных технологий организовала выставку ко Дню Космонавтики.
- Ко дню Интернета кафедра точных наук провела цикл мероприятий «Кюар –код урок» на параллели 7 классов, «Математический КВН» на параллели 8 классов, «Шахматный турнир был организован учителем математики Каримовым Р.Ф. на параллели 6-х классов.
- Кафедра филологии провела литературный вечер на параллели 11-х классов.
- В 2020-2021 учебном году по инициативе педагога-организатора Незнайко Е.А. в школе стартовал проект «Добрые крышечки и не только...», реализацию которого курирует кафедра естественных наук. В рамках проекта были реализованы в работу акции «Разделяй!»,

«Ударники!», участие в экологическом движении «Раздельный сбор-Сургут» по раздельному сбору вторсырья.

В рамках XIX экологической акции «Спасти и сохранить» проект «Крышечки» занял 2 место на муниципальном этапе. Были проведены экоуроки с просмотром видеороликов «Экологический калейдоскоп» для 1-4 классов, «Здоровая окружающая среда - залог жизни на Земле» для 5-8 классов, «Zero waste» - для 9-11 классов. Охват обучающихся составил 1736 человек. Под руководством учителя географии Крупиной Э.Ф. Также обучающиеся МБОУ «СОШ №10» приняли участие в Окружном экологическом марафоне «Моя Югра-моя планета», в рамках которого были проведены уроки-викторины «Экология в каждом доме», флэш-моб видеороликов «Я разделяю!».

В рамках муниципального этапа окружного экологического детского фестиваля «Экодетство» в 2022 году в апреле прошёл общешкольный субботник «Трудовой десант», где приняли участие обучающиеся 9-10 классов в количестве 232 человека.

В феврале был организован месячник оборонно- патриотической работы с различными мероприятиями патриотического характера: военно-патриотические игры «Спортивная эстафета» для обучающихся 5-х классов, спортивное мероприятие «Весёлые старты» для обучающихся 6 классов, «Баскетбол» среди обучающихся 7 классов, «Турнир по волейболу» для 8-9 классов, военизированная игра «Солдаты» для 10-11 классов.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. В течение учебного года классными руководителями были проведены родительские собрания, на которых рассматривались различные вопросы по воспитанию подрастающего поколения. Проводились тематические родительские собрания: «Семья», «Уроки доброты», «Трудный ребенок. Какой он?», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации», «Помощь ребенку при сдаче ГИА» на которые приглашались специалисты из учреждений профилактики, психологи из центра «Веста», врачи и инспекторы ОМВД России по городу Нефтеюганску.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли лидеры 5-10-х классов. Советом обучающихся проводились учебные комиссии, проверялись классные уголки, оформление стендов, санитарные комиссии по проверке внешнего вида учащихся, наличию сменной обуви; трудовая комиссия по проверке сохранности мебели, генеральных уборок в учебных кабинетах.

Экскурсии, экспедиции, походы

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы 4 выездные экскурсии обучающихся 7-10 классов в Сургутский исторический парк «Россия – моя история». В рамках реализации межведомственного взаимодействия, культурного образования в МУК «Городская библиотека» организованы интеллектуально-игровые квесты, программы, которые можно посетить по «Пушкинской карте». Обучающиеся 8-10 классов посетили пятничные квесты, игровую программу «Такой разный Николай Гоголь».

В культурном центре «Юность» обучающиеся 4, 7, 8 классов посетили спектакль «Мальчиш-Кибальчиш».

Активисты РДШ информационно-медийного центра «Смишки» 1 июня 2022 года провели акцию, посвящённую 55-летию города Нефтеюганска «Нефтеюганск рисует каждый». Данная акция была разработана по итогам форума приказа департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 25.04.2022 №336-п «Об итогах городского форума первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», посвящённого 55-летию юбилею города Нефтеюганска»

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В школе реализуется программа по профессиональной ориентации обучающихся «Мой выбор-моя профессия». Охват обучающихся с 7 по 11 классы. Данная программа включена в реестр программ на портале ПФДО, обучаться по которой дети могут, используя сертификат дополнительного образования.

С сентября по декабрь в 2021-2022 в школе реализовывались 2 профориентационных проекта:

- ✓ Федеральный проект «Билет в будущее» приняли участие 53 ученика с 7 по 10 классы.
- ✓ Региональный проект «Будущий профессионал» приняли участие 122 ученика 9-10 классы.
- ✓ С обучающимися 9-х классов было проведено 3 видеоурока на портале «ПРОектория». Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».
- ✓ Регистрация обучающихся 5-11 классов на конкурс «Большая перемена».

Также в рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 11-х классов с представителем «Югорского государственного университета» и представителем «Университета МВД».

В течение учебного года в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями Нефтеюганского индустриального колледжа (НИК). В направлениях обучения в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании суза учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах округа.

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся 9 классов было принять участие в «Днях открытых дверей» в Нефтеюганском политехническом колледже

Преподаватели колледжа рассказали будущим абитуриентам подробно об условиях поступления в колледж и обучении в нем.

Колледж открывает возможности карьерного роста и личного успеха в жизни будущих специалистов. Заместитель директора НИК сообщила ребятам, какими мультимедийными лабораториями, учебными помещениями, оснащенными современным оборудованием и обеспечивающим учебно-производственную практику для подготовки специалистов, компьютерными классами с выходом в Интернет обладает материально-техническая база колледжа, а также базовой и электронной библиотекой, спортивно-досуговым комплексом для занятия студентов.

В завершении встречи участники мероприятия задали представителям колледжа ряд вопросов, на которые получили исчерпывающие ответы.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников. Так в I этапе конкурса «Юный следователь» ученица 9 «Л» класса Воронкова Анастасия стала победителем, ей вручил диплом руководитель следственного управления Следственного комитета РФ по ХМАО-Югре полковник юстиции И.В. Мокшин.

Детская поликлиника №2 проводила конкурс сочинений «Самая лучшая профессия на Земле». Призёрами данного конкурса стали обучающиеся 7 «Л» класса Мустафина Камилла, 7 «М» класса Фаляхов Ридаль. Дипломы и денежное поощрение дети получили в детской поликлиники от главного врача окружной клинической больницы имени В. И. Яцкив



МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи родителей обучающихся с учебным процессом в школе. В основу работы положены принципы:

- ✓ сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ✓ ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- ✓ взаимное доверие.

Свою работу ведет актив родительского комитета школы. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы, 5-6 классов.

В первом полугодии на всех параллелях проведены общешкольные родительские собрания. В начальной школе родительские лектории на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских

собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

На параллели 5-7 классов на тему «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений», основная цель которых - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с представителями администрации школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

В старшей школе ориентиры на предпрофессиональную подготовку и снятие стрессовой ситуации при подготовке к ГИА.

На родительских собраниях законные представители ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, электронный классный журнал об «Участии в переписи населения на портале ГосУслуги», об участии в анкетировании «Здоровое питание», «Удовлетворённость качеством образования в городе Нефтеюганске» и участии в голосовании «Комфортная городская среда». В школе создана комиссия по удовлетворённости организации питания обучающихся.

Также на общешкольные родительские собрания приглашаются специалисты органов профилактики, инспекторы ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску, которые затрагивают вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В третьей четверти в МБОУ «СОШ № 10» прошли классные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки, оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим, родителям были даны рекомендации о необходимости направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию подростков.

На сайте образовательной организации размещены буклеты на тему «Что такое экстремизм и терроризм, как не стать его участником или жертвой».

Также на родительском собрании 8 параллели выступила педагог-психолог из центра социальной помощи семье и детям «Веста», которая подчеркнула, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли классные родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

В апреле-мае 2022 года проведены родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха в 2022 году», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром городских организаций, на базе которых организованы летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей;
 - ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
 - ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
 - ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, нахождения детей вблизи водоёмов, правила поведения в период проведения массовых мероприятий.
- Среди родителей распространены памятки «Комплексная безопасность детей во время летних каникул», на сайте образовательной организации размещены буклеты о правилах поведения во время пожара, угрозы террористического акта, правила поведения в лесу и в водоёме

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

«КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые общешкольные дела проводятся в школе согласно плану воспитательной работы, которая разделена на месяцы. Классные руководители в свою очередь составляют план работы на полгода по реализации воспитательных мероприятий.

РЕЙТИНГ УЧАСТИЯ 5-8 КЛАССОВ В ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Классный руководитель	Акции «День учителя»	100 пятерок для мамы	Конкурс видеороликов ПДД	БумБатл (макулатура)	Флешмоб «А вам слабо?!»	Новогодняя игра по станциям	Луново оформление
Охрименко С.А	24 из 29	+		Нет		+	
Тубаева И.А	23 из 28	+		Нет		+	
Чиждкова А.Н.	6 из 30	+		Нет		+	
Хохряков А.А.	1 из 30	+		+		+	
Мамеева Л.А.	23 из 30	+		+		+	
Бурова М.И	23 из 27	+		Нет		+	
Андрианова Г.Ю.	24 из 26		Нет	Нет			
Антипина Н.А	24 из 25		Нет	Нет			
Гриневич И.Б.	19 из 28		Нет	Нет			
Махиянова Е.М.	16 из 25		Нет	Нет			
Фирстова Н.В.	22 из 26		Нет	Нет			
Кокшарова И.В.	14 из 28		+	Нет			
Чекмарев И.А.	24 из 28		Нет	+	+		
Максимов П.О.	11 из 25		Нет	Нет	+		
Куанышев Е.О.	24 из 26		+	Нет	+		
Мягков А.Е.	Нет		Нет	Нет	+		
Родер А.В.	22 из 28		Нет	Нет	+		
Солдаткина Н.И.	13 из 23		Нет	+	+		
Шакирова Ф.Г.	17 из 26			Нет	+		
Ралдугина А.М.	18 из 30			Нет	+		
Фаляхова Л.Д.	19 из 27			Нет	+		Побе
Кочергина Е.А.	16 из 27			+	+		

Таким образом, отчетливо видно, что через реализацию традиционных мероприятий учащихся, принимающих участие в различных видах проявления своих талантов, становится больше. Ученикам нравится, когда их «слышат», когда проводятся те мероприятия, которые им современны и понятны.

Все классные коллективы приняли 100% участие в данных культурно-массовых мероприятиях. Родителями и классными руководителями были подобраны тематические песни, единая форма и другая атрибутика.

Уровень участия учащихся в школьной жизни

Учебный год	Активные участники	Организаторы	Наблюдатели
2019-2020			
1-4 классы	98%	18%	2%
5-9 классы	88%	17%	5%
10-11 классы	80%	14%	7%
5	88,8%	16,3%	4,6%
2020-2021			
1-4 классы	99%	20%	1%
5-9 классы	92%	18%	2%
10-11 классы	89%	16%	4%
Всего:	93%	18%	2,3%
2021-2022			
1-4 классы	99%	20%	1%
5-9 классы	93%	17%	2%
10-11 классы	90%	1%	3%
Всего:	94%	13%	2%

МОДУЛЬ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

Информация о деятельности первичного отделения Российского движения школьников города Нефтеюганска в 2021-2022 учебном году

<p>Общее количество обучающихся: 1) Зарегистрированных на сайте Российского Движения Школьников (рдш.рф); 2) Являющихся участниками официальной группы Муниципального отделения РДШ в городе Нефтеюганске (https://vk.com/public201764475); 3) Членов РДШ в образовательной</p>	<p>Информация о мероприятиях РДШ, проведенных в образовательной организации за 2021/22 учебный год (с предоставлением ссылок на публикации о проведении)</p>	<p>Информация об участии в федеральных и региональных мероприятиях за 2021/22 учебный год</p>
		<p>Название и тип мероприятия (федеральное/ региональное) Результат: сертификаты участников</p> <p><u>ВСЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ</u></p> <p><u>ВСЁ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ НАЛИЧИЕМ СЕРТИФИКАТА УЧАСТНИКА</u> (получены через личный кабинет)</p>

организации.		на сайте рдш.рф)
<p>Сайт РДШ: 49 обучающихся 11 педагогов Члены РДШ ОО: 1480</p>	<p>*Школьный чемпионат по игре «ЧГК» (ссылка 1) *День самоуправления-2022 (ссылка 2) *Акция «Благодарительный марафон РДШ», посвященный Дню учителя (ссылка 3) *Муниципальный этап конкурса (Ученик года-2022» (ссылка 4) *Проект «Классные встречи РДШ» (ссылка 5) *Интеллектуально-развлекательная игра «Просто так» (ссылка 6) *Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на родном языке (ссылка 7) *Акция «Сто пятюрок для мамы» (ссылка 8) *Конкурс по сбору и утилизации макулатуры «Кубок сохраненного дерева» (ссылка 9) *Всероссийская акция «Тест по истории ВОв» (ссылка 10) *Экологическая акция «БумБатл» (ссылка 11) *Награждение по итогам Муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» (ссылка 12) *О реализации проекта «Добрая крышечка и не только» (ссылка 13)</p>	<p>*Всероссийский онлайн-интенсив «Каникулы с РДШ» (ссылка 1) (3 участника) *Всероссийская акция «Гастрономическая кухня РДШ» (ссылка 2) (3 участника) *Всероссийская акция «Супер мама РДШ» (ссылка 3) (3 участника) *Всероссийская акция «День героев Отечества» (ссылка 4) (8 участников) *Всероссийский единый урок «День неизвестного солдата» (ссылка 5) (27 участников+1 педагог) *Всероссийский конкурс информационных стендов «Моя Конституция» (ссылка 6) (12 участников + 2 педагога) *Мастер-класс «Блокадный светлячок» (ссылка 7) (97 детей+14 педагогов) *Мастер-класс по основам журналистики (ссылка 8) (6 детей+1 педагог) *Всероссийская акция «Армейский чемоданчик» (ссылка 9) (16 участников) *Всероссийский День книгодарения (ссылка 10) (56 участников) *Всероссийская акция «День космонавтики» (ссылка 11) (13 участников) *Всероссийский Единый урок памяти о геноциде во время ВОв (ссылка 12) (55 участников+2 педагога) *Всероссийская акция, посвященная празднику весны и труда (ссылка 13) (5 участников) *Всероссийская акция «Экодежурный по стране» (ссылка</p>

	<p>*Городская акция «Посылка солдату» (ссылка 14)</p> <p>*Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (ссылка 15)</p> <p>*Акция «Пропусти пешехода» (ссылка 16)</p> <p>*Акция посвященная 8 марта «#ВамЛюбимые» (ссылка 17)</p> <p>*Городские Классные встречи РДШ (ссылка 18)</p> <p>*Городской форум РДШ (ссылка 19)</p> <p>*Всероссийская акция «Окна Победы» (ссылка 20)</p> <p>*Городской форум «Нефтеюганск-территория возможностей» (ссылка 21)</p> <p>*Школьная акция "Посылка солдату" в поддержку российских военнослужащих (ссылка 22)</p> <p>*Акция «День школьных библиотек» (ссылка 23)</p> <p>*Тематические уроки «День народного единства» (ссылка 24)</p> <p>*Городской фестиваль национальных культур «Нефтеюганск-город дружбы» (ссылка 25)</p> <p>*Флэш-моб посвященный 80-летию создания Дороги Жизни (ссылка 26)</p> <p>*Муниципальный конкурс смотра строя и песни среди отрядов ЮНАРМИЯ (ссылка 27)</p> <p>*Всероссийский творческий конкурс плакатов «На защите мира» (ссылка 28)</p>	<p>14) (9 участников+3 педагога)</p> <p>*Всероссийский конкурс «Дизайн лаборатория РДШ» (ссылка 15) (4 участника)</p> <p>*Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ» (ссылка 16) (6 участников+1 педагог)</p> <p>*Всероссийская акция «Крымская лаванда» (ссылка 17) (7 участников +2 педагога)</p> <p>ИТОГО: 330 ОБУЧАЮЩИХСЯ И 26 ПЕДАГОГОВ</p>
--	--	--

	<p>*Муниципальная акция «Любимый сюжет» Всероссийской акции «Подари книгу» (ссылка 29)</p> <p>*Конкурс творческих работ (Защитникам Отечества посвящается) (6 участников)</p> <p>*Конкурс журналистских проектов «Онлайн-фест «Медианавигатор» (4 обучающихся)</p>	
--	--	--

Информация о мероприятиях РДШ, проведенных в образовательной организации за 2021/22 учебный год

Ссылка 1

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3223%2Fall

Ссылка 2

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3466%2Fall

Ссылка 3

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_452

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_454

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_455

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_457

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_458

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_460

Ссылка 4

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3505%2Fall

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3533%2Fall

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_503

Ссылка 5

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3522%2Fall

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_507

Ссылка 6

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3528%2Fall

Ссылка 7

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3529%2Fall

Ссылка 8

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3535%2Fall

Ссылка 9

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3542%2Fall

Ссылка 10

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3548%2Fall

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_527

Ссылка 11

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3563%2Fall

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3565%2Fall

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3576%2Fall

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_537

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_538

Ссылка 12

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3579%2Fall

Ссылка 13

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3604%2Fall

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3622%2Fall

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3764%2Fall

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_515

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_593

Ссылка 14

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3623%2Fall

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3627%2Fall

Ссылка 15

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3626%2Fall

Ссылка 16

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3631%2Fall

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3692%2Fall

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_461

Ссылка 17

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3651%2Fall

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3650%2Fall

Ссылка 18

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3723%2Fall

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_536

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_549

Ссылка 19

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3742%2Fall

Ссылка 20

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_627

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_630

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_632

Ссылка 21

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3760%2Fall

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_618

Ссылка 22

https://vk.com/sosh10_n_y?w=wall283779599_3766%2Fall

Ссылка 23

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_463

Ссылка 24

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_470

Ссылка 25

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_508

Ссылка 26

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_545

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_546

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_547

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_548

Ссылка 27

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_587

Ссылка 28

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_595

Ссылка 29

https://vk.com/wall-201764475_1393

Информация об участии в федеральных проектах

РДШ за 2021/22 учебный год

Ссылка 1

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_472

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_479

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_488

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_489

https://vk.com/wall453192142_89

https://vk.com/wall453192142_93

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_528

Ссылка 2

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_491

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_495

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_497

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_498

Ссылка 3

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_513

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_516

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_517

Ссылка 4

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_519

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_520

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_521

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_523

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_619

Ссылка 13

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_621

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_622

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_624

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_625

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_626

Ссылка 14

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_631

Ссылка 15

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_635

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_636

https://vk.com/club17803022+5?w=wall-178030225_637

https://vk.com/club178030225?w=wall-178030225_638

Ссылка 16

https://vk.com/wall-201764475_1393

Ссылка 17

https://vk.com/wall283779599_3686

Социологические опросы, срезы, анкетирование учащихся дают возможность отслеживать динамику изменений, результативность деятельности органов ученического самоуправления. В дальнейшем планируется:

- развивать социальные и коммуникативные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений;
- развивать чувство ответственности за себя, коллектив, школу;
- организовывать разнообразную деятельность учащихся;
- знакомиться больше с интересным опытом организации работы органов ученического самоуправления.

МОДУЛЬ «ЮНАРМИЯ»

Помимо реализации плана воспитательной работы класса и школы, на площадке образовательной организации ведут свою деятельность ведёт отряд Юнармии.

В рамках патриотического воспитания, уважения к своей стране, любви к Родине школе проводятся ежегодные мероприятия такие, как конкурс плакатов «Есть в марте день особый!» среди обучающихся 5-6 классов; конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров: во имя Победы» среди обучающихся 5 классов, акция «Окна Победы!» к 9 Мая среди обучающихся 6 классов. Игроквест «Блокадный Ленинград» среди обучающихся 7-х классов, конкурс чтецов «К штыку приравняли перо!» для 7-8-х классов, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Отряд Юнармии в рамках военно-патриотического месячника принял участие в конкурсах и акциях:

- ✓ Военизированная игра «Солдаты»
- ✓ Посылка солдату
- ✓ возложение цветов к памятнику
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Письмо солдату
- ✓ онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- ✓ линейка, посвящённая Дню победы
- ✓ Бессмертный полк
- ✓ «Песня, опалённая войной»
- ✓ «Классные встречи»

В соответствии распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, решением координационного совета по патриотическому воспитанию граждан при правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №1 от 05.07.2021, приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска № 854-п от 30.12.2021 «Об организации работы по патриотическому воспитанию участников образовательного процесса в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска», в целях реализации государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе российских ценностей и традиций, формирования у молодежи готовности к защите Отечества и верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности, укрепления престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации отряды Юнармии МБОУ «СОШ №10» приняли участие в муниципальном смотре строя и песни среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, посвященный памяти Сергея Васильевича Андреева, где наши отряды заняли призовые места.



МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Волонтерское объединение МБОУ «СОШ №10» работает уже 14 лет. Одна из главных задач волонтерской группы – пропаганда здорового образа жизни среди населения города и учащихся школы и активное участие в социальных и патриотических акциях.

Цели: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

Задачи:

1. Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
 2. Привлечение учащихся к решению социально значимых проектов.
 3. Профилактика вредных привычек, наркомании.
 4. Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.
 5. Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.
 6. Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.
 7. Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.
 8. Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.
- Количественный состав площадки: 13 учащихся (с книжкой волонтера) и 15 обучающихся учувствовавших в течении года в различных акциях 1-3 раза но не имеющие волонтерские книжки.

Мероприятия, проведенные с участием волонтеров

- ✓ - **Социальные акции, проведенные в МБОУ «СОШ№10»:**
- ✓ «Собери ребенка в школу»;
- ✓ «Неделя добра» (ноябрь, март);
- ✓ «Посылка солдату»
«Подарок Деда Мороза»;

-Акции по здоровьесбережению:

- 1) «Я выбираю трезвость»
- 2) «Оставайся здоровым!»
- 3) «Будьте здоровы!»
- 4) «Цифры здоровья»
- 5) «СТОП/ВИЧ/СПИД»
- 6) «Нет наркотикам!»

№	Наименование мероприятия	Количество волонтеров	Количество участников
	Акция «Собери ребенка в школу» до 10.09.	9	43
	Акция «Я выбираю трезвость» Всемирный день трезвости на городской площади	10	156
	Акция «Подарок от Деда Мороза»	8	42
	Добрая Суббота «23 февраля»	8	10
	Добрая Суббота «8 Марта»	6	35
	Городская акция «Георгиевская Ленточка»	9	124
	Акция «Письмо Победы»	11	188
	Городская акция «Оставайся здоровым» ко Всемирному дню здоровья, МФЦ	10	45

Городские акции по здоровьесбережению проводятся совместно с центром медицинской профилактики г. Нефтеюганск, КУ «Центр СПИД» филиал г. Пыть-ях, БУ НОКБ им. Яцкив в школе и вне школы. О проведенных

совместных мероприятиях информация на сайте Бу ХМАО-Югры центр медицинской профилактики г.Ханты-Мансийск.

В школе выстроена система работы по здоровьесбережению, где участвуют волонтеры. С целью профилактики различных заболеваний среди обучающихся, педагогов, населения города проводились:

- встречи со специалистами Центра медицинской профилактики;
- встречи со специалистами «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив»;
- тематические классные часы;
- профилактические беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма;
- оформлены стенды.

По итогам работы волонтерской площадки ко Дню молодёжи от Центра молодёжных инициатив награждены благодарственными письмами Фирстова Виктория (10 Л класс), Кулакова Елизавета, Бариева Альбина (10Э класс)

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную онлайн-экскурсию по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят.

В целях привлечения внимания, учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-10-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов. Ученики собирали макулатуру, крышечки, батарейки, всё это сдали в центр сбора «Вторая жизнь» в городе Сургуте (https://vk.com/wall283779599_3833)

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в Нефтеюганске, в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать. Приняли участие в городском традиционном общегородском экологическом форуме «Экология – Безопасность - Жизнь» в рамках месячника ежегодной акции «Спасти и сохранить» учитель географии Крупина Э.Ф. с учащимися 8,9 классов подготовила проект «Раздельный мусор», по итогам муниципального этапа XIX Международной экологической акции «Спасти и сохранить» в 2022 году заняли II место!

В рамках мероприятий по правовому воспитанию учителем истории и обществознания Илюхиной Е.Г была организована игра «Выборы школьного президента». Участниками стали обучающиеся 10-х классов, которые из 3 кандидатов выбрали лучшего по подсчётам голосов.

Педагогом-организатором Незнайко Е.А. в школе провели акцию «Посылка солдату», самыми активными участниками которой стали ученики начальной школы.

На основании Приказа Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 25.04.2022 года № 336-п «Об итогах городского форума первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», посвящённого 55-летнему юбилею города Нефтеюганска, плана мероприятий по проведению марафона детства #ДетиРулят86, посвященного Международному Дню защиты детей (1 июня 2022 года), специалисты МБОУ «СОШ №10» совместно с обучающимися на площади «Юбилейная» провели акцию «Нефтеюганск рисует каждый». В акции приняли участие более 100 человек, жителей города. Информационно-медийный центр МБОУ «СОШ №10» «Смишки» освещал мероприятие на страницах в социальных сетях.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В рамках «Безопасности жизнедеятельности» обучающиеся в 100% охватом зачислены на курсы дополнительного образования «Азбука безопасности» на портале ПФДО. Классными руководителями ведётся «Журнал учёта профилактической работы по безопасности с обучающимися».

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде». На сайте образовательной организации для родителей и детей размещены памятки и буклеты «Осторожное! Moskitная сетка!», «Опасные крыши», «Правила поведения в лесу» и др.

Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в Всероссийском открытом уроке «ОБЖ».

Перед каникулами классные руководители проводят классные часы на тему «Правила поведения на каникулах», «Комплексная безопасность на каникулах», инструктажи с фиксацией в журнале.

Педагогом – организатором Тубаевой И.А. ведётся работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ №10» были проведены следующие мероприятия:

- Выявление учащимися совместно с родителями опасных мест на карте-схеме по маршруту движения «дом-школа-дом» с определением «зон риска»;
- «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- Городские профилактические акции: «Внимание, дети», «Юный пешеход», «Безопасный маршрут», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Моя семья за безопасность дороги!» совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г.

Нефтеюганску, членами родительского патруля, членов отряда юных инспекторов дорожного движения;

- Выпуск и распространение памяток, буклетов для детей и родителей: «Внимание: дети!», «Шпаргалка для водителей!», «О необходимости использования светоотражающих элементов!», «Зимние каникулы!»;

- Конкурс фоторабот «Движение без опасности!»

- Выставка-конкурс плакатов «Наша безопасность в наших руках»;

- Членами отряд ЮИД проведены мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма как для учащихся нашей школы, так и для детей подготовительных групп д/с «Радость», «Росинка».

- Профилактическая акция «Пропусти пешехода» на территории МБОУ «СОШ №10» с распространением памяток родителям-водителям о необходимости соблюдения ПДД совместно с инспектором ОГИБДД ОМВД России по г.Нефтеюганску Д.Р.Ибрагимовым

•Отряд ЮИД занял 5 место в окружных соревнованиях «Безопасное колесо» среди отрядов юных инспекторов дорожного движения ХМАО-Югры.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1.Продолжить работу по профилактике безопасности дорожного движения;

2.Усилить работу с родительской общественностью.

Отчёт по профилактике безнадзорности за 2021-2022 учебный год

Одной из важнейших задач школы является усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося. Ранняя профилактика неблагополучия в семьях рассматривается нами как необходимая составляющая деятельности школы. Оказывается помощь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов, ведется защитно-охранная деятельность, профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними. Нашим образовательным учреждением ведется систематическая работа по выявлению беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних. Данные мероприятия осуществляются в рамках комплексной программы профилактической работы. Одним из источников поступления информации о данной категории подростков являются доверительные беседы с гражданами, учениками и родителями.

На 2021-2022 учебный год составлен обобщенный социальный паспорт школы:

Всего обучающихся	1720
Детей из полных семей	1489
Детей из неполных семей	231
Неблагополучных семей	8
Многодетных семей	296
Малообеспеченных семей	11
Опекаемые дети	16
Состоят на учете в ОДН, КДН	17
Состоят на внутришкольном контроле	17

- полных семей

на 01.09.2017 г.- 1399;
на 01.09.2018 г.-1432;
на 01.09.2019 г.- 1439;
на 01.09.2020г.-1489;
на 01.09.2021г.-1489.

- неполных семей

на 01.09.2017 г.- 265;
на 01.09.2018 г.-236;
на 01.09.2019г.-252;
на 01.09.2020 г.-231;
на 01.09.2021г.-

- неблагополучных семей

на 01.09.2017 г.-7;
на 01.09.2018 г.-2;
на 01.09.2019 г.-2;
на 01.09.2020 г.-4;
на 01.09.2021г.-8.

- малообеспеченных

на 01.09.2017 г.-39
на 01.09.2018 г.-20;
на 01.09.2019 г.-2;
на 01.09.2020 г.-11;
на 01.09.2021г.-

- опекаемых детей

на 01.09.2017 г.- 26;
на 01.09.2018 г.-19;
на 01.09.2019 г.-14;
на 01.09.2020 г.-17;
на 01.09.2021г.-18.

База данных постоянно дополняется и корректируется.

По состоянию на 01.06.2022 года в городском банке данных состоит на учете восемь неблагополучных семьи из МБОУ «СОШ №10». Это семьи: Балакиревых, Голиковых, Павловские, Образовых, Карпенко, Мирзалиевых, Майбуровых, Фархутдинова. Основная причина постановки на учет родителей (законных представителей) – ненадлежащее выполнение обязанностей занимаются по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей, пьянство родителей, нарушение родительско- детских отношений, а также трудная жизненная ситуация.

Особое внимание социально – психологической службы школы сосредоточено на создании условий для успешной социализации детей находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении.

В период с 01.09.2021 года по 01.06.2022 года в отношении этих детей были проведены следующие мероприятия:

1. Ежедневный контроль за посещаемостью несовершеннолетних;

2. Контроль за успеваемостью: в ЭКЖ ежедневно отражаются результаты работы ребенка на уроке и дома. В случае неуспеваемости классным руководителем совместно с учителями предметниками принимаются меры по ликвидации пробелов в знаниях (составление ИПР, консультации, дополнительные занятия, курсы)

По результатам 4-х четвертей 2021-2022 года среди несовершеннолетних данной группы один неуспевающий, не посещающий занятия. (Карпенко Марина 5А).

3. Еженедельные классные часы по формированию законопослушного поведения и ЗОЖ. До несовершеннолетних доведена информация: о правах и обязанностях, о мерах безопасности на дорогах, о правилах поведения на льду на открытых водоёмах, о правилах поведения при обнаружении пожара и в случае террористической угрозе, алгоритм действия при чрезвычайных ситуациях. Детей информировали о вреде курения, употребления алкоголя и наркотических средств.

На несовершеннолетних попавших в трудную жизненную ситуацию докладные записки о нарушениях не поступали.

4. Классными руководителями проводятся родительские собрания направленные на укрепление внутрисемейных отношений, законопослушного поведения, пропаганду ЗОЖ, информирование об успеваемости и посещаемости. Организуются мероприятия по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся.

На мероприятия привлекаются ведомства, общественные организации, учреждения культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- используются информационные материалы, сборники, публикации, электронные журналы, плакаты, художественная литература для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проводятся опросы, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создана страница на школьном сайте <http://school10-yugansk.ru/>, размещены специальные информационные стенды, посвященные интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

Родители, законные представители несовершеннолетних данной группы посетили родительские собрания, о чем имеется отметка в листе присутствующих.

5. Индивидуальные беседы. Социальными педагогами и педагогами – психологами проводились беседы и консультации с учащимися.

6. Организовывается посещение семей с составлением Акта обследования жилищных условий - (семей: Балакиревых, Павловских, Образовых, Карпенко, Фахретдиновых, Сайтовых, Муслимовых). Состав комиссии: социальный педагог, педагог - психолог, классный руководитель.

7. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

По состоянию на 01.06.2022 года 75% детей, попавших в трудную жизненную ситуацию посещают учреждения дополнительного образования.

8. Мониторинг занятости несовершеннолетних в каникулярное время. Составление информационной карта по организации отдыха и занятости несовершеннолетнего.

В целях профилактики семейного неблагополучия деятельность школы осуществляется согласно плану мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Профилактическая работа строится и ведётся на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями социального педагога, классных руководителей, учителей, педагогов-психологов, школьного инспектора ОДН ОМВД, родителей.

1	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Социальный педагог, инспектор ОДН	По мере необходимости
2	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Социальный педагог, классный руководитель инспектор ОДН, педагог- психолог	В течение года
3	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: клубов семейного общения, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д. проводимых дистанционно.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, приглашенные специалисты ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, центра социальной помощи семье и детям «Веста», МБУ «ЦМИ» и др.	В течение года (по отдельному плану)
4	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	По мере необходимости
5	Организация правового просвещения родителей	Заместитель директора по ВР	Обновление стенда в течение года
6	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей.	Заместитель директора по ВР	Обновление информации в течение года
7	Оказание методической помощи педагогическим коллективам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог	Обновление информации в течение года
8	Организация работы ШСП (Школьной	Заместитель	По мере обращения

	Службы Примирения)	диктора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	учащихся, учителей и родителей
9	Организация работы СПС (Социально-Психологической службы)	Заместитель диктора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	По мере обращения учащихся, учителей и родителей

За школой закреплен инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД по г. Нефтеюганску Утигалиева С.А., Чалобиева К.П. Инспектор ОДН ОМВД оказывает помощь в работе с детьми, пропускающими занятия без уважительной причины, неуспевающими, нарушающими Устав школы. С её участием были проведены тематические сборы по всем классным параллелям, начиная с начальной школы. Представители ОДН ОМВД принимали участие в родительских собраниях по теме «Профилактика правонарушений подростков».

Одним из направлений работы инспектора, это посещение на дому учащихся, состоящих на профилактических учетах, а также организация и проведение профилактической работы в отношении них.

В школе выстроена система работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. С целью профилактики проводились:

- встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних ОМВД ОДН России по г. Нефтеюганску;
- встречи со специалистами Центра медицинской профилактики;
- тематические часы общения с представителями службы «Телефона доверия»;
- профилактические беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма, по профилактике дорожно-транспортных нарушений,
- оформлены стенды по пожарной безопасности, дорожной грамотности;
- на уроках и классных часах ведется просветительская работа по Российскому законодательству, о правах ребенка,
- традиционные выставки методической литературы «Воспитание в семье»;
- привлечение родителей к организации и участию в воспитательном процессе (внеклассная, внеурочная работа).
- по отдельному плану ведется работа Школьной службы Примирения (ШСП) совместно с специалистами МБУ «ЦМИ».

В школе работает Совет профилактики, заседания проводятся раз в месяц, либо по мере необходимости.

На основании приказа МБОУ «СОШ №10» от 01.09.2020 г. № 1114, Положения о деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №10» и Плана работы Совета профилактики МБОУ «СОШ №10» на 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году проведено: 7 советов профилактики, на которые были приглашены 35 учащихся с законными представителями (родителями). Из них 11 учащихся приглашались 2 и более раз: Карпенко М.-5А, Стаценко С.-7В, Павловский М.-3И, Тепловодский В.- 9В, Новоселова Е.-9И, Фатхутдинова К.-9И, Исмаилов И.-9А, Бубельный А.-10А., Белая В.-6Б, Тожибоев Б.-6В, Муслимова А.-8Б.

Данные заседания проводятся в присутствии учащихся, имеющих проблемы с посещаемостью и успеваемостью, родителей учащегося (законных представителей), классных руководителей, администрации школы, что положительно сказывается на результатах работы. Представители Совета профилактики на месте знакомились с проблемами учащихся и семей, брали на заметку проблемных учеников. В ходе заседаний намечаются пути по ликвидации назревших проблем.

В школе ежедневно ведется мониторинг посещаемости учебных занятий. Результаты озвучиваются еженедельно на совещании при директоре, где принимается решение о мерах профилактики.

Основаниями для приглашения на СП является: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, совершение административного правонарушения (постановка на учет в органы системы профилактики ОДН и КДН).

На основании решений Совета профилактики было подготовлено 4 представления в ОДН ОМВД по г. Нефтеюганску на учащихся (Карпенко М., Павловского М., Муслимову А).

По результатам работы Совета профилактики в 2021-2022 учебном году можно сделать вывод, что принятые решения исполнялись учащимися и их законными представителями (родителями), ситуация с успеваемостью и посещаемостью улучшилась. Но остаются учащиеся Карпенко М. и Павловский М., Муслимова А. в работе с которыми необходим системный подход с привлечением классных руководителей, наставников, учителей-предметников, педагогов- психологов, а также специалистов органом системы профилактики ОДН ОМВД по г. Нефтеюганску, ЦСП семье и детям.

На начало учебного года на учете в Нефтеюганском отделении по делам несовершеннолетних состояло 11 человек, на конец 2021-2022 учебного года на учете состоит 16 человек, на всех несовершеннолетних составлен план индивидуальной профилактической работы (ИПР), утверждённый на заседании территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Нефтеюганске. Родители всех учащихся приглашались на заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

	Категория учащихся	На 01.09.2018	На 01.06.2019	На 01.09.2019	На 01.09.2020	На 01.09.2021
✓	Состоят на учете в ОМВД ОДН	11	10	5	7	9
✓	Состоит на учете в КДНи ЗП	11	6	5	6	11
✓	Состоят на внутришкольном контроле	15	11	10	15	11

Результатом работы социально – психологической службы школы стало отсутствие количества правонарушений среди несовершеннолетних по причине бродяжничества и употребления алкоголя и ПАВ.

По направленным ходатайствам и характеристикам улучшения динамики в поведении несовершеннолетних снято с учета 3 человек.

Подростки, состоящие на профилактических учетах, привлекаются к общественным делам школы и города, трудоустраиваются в организации через ЦМИ. В план работы классных руководителей внесены темы классных часов по

профилактике подростковой преступности и правонарушений. Учащиеся знают о своей ответственности, которую могут понести.

Дети «группы риска» находятся под постоянным присмотром, как классных руководителей, так и социального педагога, педагога-психолога.

В соответствии со сроками в Департамент образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска предоставляется информация об исполнении Приказа № 494-п, от 02.09.2020 г. «Об организации профилактической работы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска».

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что профилактические мероприятия, направленные на выявление лиц, склонных к совершению правонарушений и преступлений на ранней стадии, а также проведение профилактических мероприятий с семьями, где родители отрицательно влияют на детей, приносят положительные результаты. Грубых нарушений Устава школы, фактов исключения учащихся из школы, тревожных конфликтов между учащимися и учителями в этот период не выявлено. Рекомендовано продолжить профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями)

Реализация плана работы Школьной службы примирения в 2021-2022 учебном году:

По отдельному плану ведется работа Школьной службы Примирения (ШСП) совместно с специалистами МБУ «ЦМИ».

Волонтеры - медиаторы Школьной службы примирения приняли участие в муниципальной конференции «Школьные службы примирения. Опыт работы». В сентябре 2021 года волонтеры-медиаторы успешно провели классные часы на параллели 5-х классов, где успешно разрешены коллективные конфликты, связанные с личной неприязнью учащихся.

Аналитическая справка о работе педагога – психолога Т.А. Батыр 2021 – 2022 учебный года.

В сентябре 2021 года педагогом – психологом был составлен план работы, цель плана ученик, адаптированный к школьной жизни, способный к развитию познавательных процессов с учетом индивидуальных возрастных особенностей, умеющий применять знания по саморегуляции и самоконтролю, владеющий приемами коммуникаций со сверстниками и взрослыми способствующей успешной социализации.

Цель: ученик, адаптированный к школьной жизни, способный к развитию познавательных процессов с учетом индивидуальных возрастных особенностей, умеющий применять знания по саморегуляции и самоконтролю, владеющий приемами коммуникаций со сверстниками и взрослыми способствующей успешной социализации.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся.
2. Развитие познавательных процессов.
3. Содействие развитию самоконтроля, самодисциплины.
4. Формирование навыков саморегуляции.
5. Развитие коммуникативных способностей.
6. Развитие психолога – педагогической компетентности родителей и педагогов.

С сентября по декабрь проводилась работа с обучающимися 5-х классов

по адаптации к условиям обучения при переходе в среднее звено. Проведено 5 групповых занятий по программе адаптации «Я – пятиклассник», в ноябре с детьми проведена Входная диагностика . Исследование проводилось по методикам Д. Филлипса «Опросник для определения уровня школьной тревожности» и анкете Н.А. Лускановой «Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации» социометрия.

Обучающимся 5-х классов было предложено прочитать внимательно каждое предложение и в бланке ответов зависимости от того, как чувствует ребенок себя на данный момент.

В результате проведенной диагностической процедуры обучающихся 5-х классов были получены следующие результаты.

Кол-во обучающихся принявших участие в тестировании	Отсутствовали / Отказ	Высокий уровень тревожности	Повышенный уровень тревожности	Средний уровень тревожности
157 человек	24 человек Отсутствовали 5 отказов родителей	4 человека	26 человек	127 человек

Также исследование адаптации проводилось в 4 четверти 2022 года

Присутствовали	Отсутствовали / Отказ	Высокий уровень тревожности	Повышенный уровень тревожности	Средний уровень тревожности
157 человек	24 человек Отсутствовали 5 отказов родителей	0 человек	14 человека	143 человека

Наличие тревожности свидетельствует о сложностях адаптации, а очень высокий её уровень является показателем дезадаптации ребенка. Тревожность - форма психоэмоционального неблагополучия, который свидетельствует о наличии стрессового состояния у человека. Об этом должны знать учителя и все делать для снятия тревожности, так как от этого зависит адаптация человека к социальной среде. Таким образом видно, уровень тревожности снизился у 12 обучающихся 5-х классов.

Ноябрь 2021 г.

Присутствовали	Отсутствовали / Отказ	Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.	Хорошая школьная мотивация	Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация

157 человек	24 человек Отсутствовали или 5 отказов родителей	27 человек	52 человека	36 человек	37 человек	5 человек
-------------	--	------------	-------------	------------	------------	-----------

Апрель 2022 г.

Присутствовали	Отсутствовали / Отказ	Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности,	Хорошая школьная мотивация	Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация
157 человек	24 человек Отсутствовали или 5 отказов родителей	13 человек	31 человек	67 человек	33 человек	12 человек

Уровень учебной мотивации в у обучающихся снизился на общем фоне, на что влияет разные факторы такие как, конец учебного года, возрастные особенности и т.д.

По результатам повторного обследования пятиклассников, классным руководителям даны рекомендации по повышению и поддержанию учебной мотивации у обучающихся.

Так же особое внимание в первой четверти уделялось адаптации обучающихся 10- х классов. Были проведены групповые занятия по программе «Я – десятиклассник» . Проведено 5 занятий.

Входная диагностика проводилась так же в ноябре 2021года, приняли участие 102 обучающихся. Исследование проводилось по методикам «Определение личностной и ситуативной тревожности Спилберг», изучение уровня мотивации обучения десятиклассников (методика «**Методика изучения мотивации учения старшеклассников**» О.Ю. Окуневой), исследование психологического климата классного коллектива (тест «Индекс сплочённости» Сишора);

В результате проведенной диагностической процедуры обучающихся 10-х классов были получены следующие результаты.

Результаты изучения мотивации учения старшеклассников с помощью теста «Диагностика структуры учебной мотивации школьника» следующие:

1. Обучение в школе и знания необходимы мне для...	а) дальнейшей жизни – 28,57 %; б) поступления в вуз, дальнейшего образования – 52,38 %; в) моего общего развития, совершенствования – 28,57 %; г) будущей профессии – 33,33 %; д) ориентировки в обществе (вообще в жизни) – 9,52 %. е) создания карьеры – 0%; ж) получения стартовой квалификации и устройства на работу – 0 %.
2. Я бы не учился, если бы...	а) не было школы – 19,05 %; б) не было необходимости в этом – 33,33 %;

	<p>в) не поступление в вуз и будущая жизнь – 28,57 %;</p> <p>г) не чувствовал, что это надо – 42,86 %;</p> <p>д) не думал о том, что будет дальше – 28,57 %.</p>
3. Мне нравится, когда меня хвалят за...	<p>а) знания – 28,57 %;</p> <p>б) успехи в учебе – 23,81 %;</p> <p>в) хорошую успеваемость и хорошо сделанную работу – 23,81 %;</p> <p>г) способности и ум – 47,61 %;</p> <p>д) трудолюбие и работоспособность – 19,05 %;</p> <p>е) хорошие отметки – 9,52 %.</p>
4. Мне кажется, что цель моей жизни – ...	<p>а) получить образование – 14,29 %;</p> <p>б) создать семью – 14,29 %;</p> <p>в) сделать карьеру – 23,81 %;</p> <p>г) развитие и совершенствование – 33,33 %;</p> <p>д) быть счастливым – 33,33 %;</p> <p>е) быть полезным – 19,05 %;</p> <p>ж) принять достойное участие в эволюционном процессе человечества – 14,29 %;</p> <p>з) пока не определена – 0 %.</p>
5. Моя цель на уроке – ...	<p>а) получение информации – 19,05 %;</p> <p>б) получение знаний – 52,38 %;</p> <p>в) попытаться понять и усвоить как можно больше – 52,38 %;</p> <p>г) выбрать для себя необходимое – 9,52 %;</p> <p>д) внимательно слушать учителя – 9,52 %;</p> <p>е) получить хорошую отметку – 9,52 %;</p> <p>ж) пообщаться с друзьями – 0 %.</p>
6. При планировании своей учебной деятельности я...	<p>а) обдумываю ее, вникаю в условия – 61,9 %;</p> <p>б) сначала отдыхаю – 14,29 %;</p> <p>в) стараюсь сделать все прилежно – 38,09 %;</p> <p>г) выполняю самое сложное сначала – 28,57 %;</p> <p>д) стараюсь сделать ее побыстрее – 9,52 %.</p>
7. Самое интересное на уроке – ...	<p>а) обсуждение интересного мне вопроса – 9,52 %;</p> <p>б) малоизвестные факты – 19,05 %;</p> <p>в) практика, выполнение заданий – 23,81 %;</p> <p>г) интересное сообщение учителя – 14,29 %;</p> <p>д) диалог, обсуждение, дискуссия – 52,38 %;</p> <p>е) получить отметку «5» - 4,76 %;</p> <p>ж) общение с друзьями – 0 %.</p>
8. Я изучаю материал добросовестно, если...	<p>а) он мне очень интересен – 47,61 %;</p> <p>б) он мне нужен – 52,38 %;</p> <p>в) мне нужна хорошая отметка – 23,81 %;</p> <p>г) стараюсь всегда – 14,29 %;</p> <p>д) меня заставляют – 4,76 %;</p> <p>е) у меня хорошее настроение – 9,52 %.</p>
9. Мне нравится делать уроки, когда...	<p>а) их мало и они нетрудные – 9,52 %;</p> <p>б) я знаю, как их делать, и у меня все получается – 52,38 %;</p> <p>в) они мне потребуются – 19,05 %;</p> <p>г) они требуют усердия – 14,29 %;</p> <p>д) отдохну после уроков в школе и дополнительных занятий – 19,05 %;</p> <p>е) у меня есть настроение – 0 %;</p> <p>ж) материал или задание интересны – 28,57 %;</p> <p>з) всегда, так как это необходимо для глубоких знаний – 9,52 %.</p>
10. Учиться лучше меня побуждают...	<p>а) мысль о будущем – 42,86 %;</p> <p>б) конкуренция и мысли об аттестате – 19,05 %;</p> <p>в) совесть, чувство долга – 14,29 %;</p> <p>г) стремление получить высшее образование в престижном</p>

	<p>вузе – 57,14 %;</p> <p>д) ответственность – 14,29 %;</p> <p>е) родители (друзья) или учителя – 14,29 %.</p>
11. Я более активно работаю на уроках, если...	<p>а) ожидаю одобрения окружающих – 4,76 %;</p> <p>б) мне интересна выполняемая работа – 57,14 %;</p> <p>в) мне нужна отметка – 23,81 %;</p> <p>г) хочу больше узнать – 19,05 %;</p> <p>д) хочу, чтобы меня заметили – 19,05 %;</p> <p>е) изучаемый материал мне нужен – 38,09 %.</p>
12. Хорошие отметки – это результат...	<p>а) моего напряженного труда – 52,38 %;</p> <p>б) труда учителя – 28,57 %;</p> <p>в) подготовленности и понимания темы – 42,86 %;</p> <p>г) везения – 4,76 %;</p> <p>д) добросовестного отношения к учебе – 9,52 %;</p> <p>е) таланта или способностей – 14,29 %.</p>
13. Мой успех в выполнении заданий на уроке зависит от...	<p>а) настроения и самочувствия – 14,29 %;</p> <p>б) понимания материала – 57,14 %;</p> <p>в) везения – 4,76 %;</p> <p>г) подготовки, прилагаемых усилий – 23,81 %;</p> <p>д) заинтересованности в хороших отметках – 28,57 %;</p> <p>е) внимания к объяснению учителя – 14,29 %.</p>
14. Я буду активным на уроке, если...	<p>а) хорошо знаю тему и понимаю материал – 71,43 %;</p> <p>б) смогу справиться – 14,29 %;</p> <p>в) почти всегда – 14,29 %;</p> <p>г) не будут ругать за ошибку – 4,76 %;</p> <p>д) твердо уверен в своих успехах – 38,09 %;</p> <p>е) довольно часто – 9,52 %.</p>
15. Если какой-либо учебный материал мне непонятен (труден для меня), то я...	<p>а) ничего не предпринимаю – 4,76 %;</p> <p>б) прибегаю к помощи других – 57,14 %;</p> <p>в) мирюсь с ситуацией – 0 %;</p> <p>г) стараюсь разобраться во что бы то ни стало – 23,81 %;</p> <p>д) надеюсь, что пойму потом – 19,05 %;</p> <p>е) вспоминаю объяснение учителя и просматриваю записи на уроке – 47,61 %.</p>
16. Ошибившись в выполнении задания, я...	<p>а) делаю его снова, исправляя ошибки – 4,76 %;</p> <p>б) теряюсь – 57,14 %;</p> <p>в) прошу помощи – 0 %;</p> <p>г) приношу извинения – 23,81 %;</p> <p>д) продолжаю думать над заданием – 19,05 %;</p> <p>е) бросаю это задание – 47,61 %.</p>
17. Если я не знаю, как выполнить какое-либо действие, то я...	<p>а) обращаюсь за помощью – 28,57 %;</p> <p>б) бросаю его – 4,76 %;</p> <p>в) думаю и рассуждаю – 57,14 %;</p> <p>г) не выполняю его, потом списываю – 9,52 %;</p> <p>д) обращаюсь к учебнику – 47,61 %;</p> <p>е) огорчаюсь и откладываю его – 4,76 %.</p>
18. Мне не нравится выполнять задания, если они...	<p>а) требуют большого умственного напряжения – 23,81 %;</p> <p>б) слишком легкие, не требуют усилий – 0 %;</p> <p>в) требуют заучивания и выполнения по «шаблону» - 47,61%;</p> <p>г) не требуют сообразительности (смекалки) – 9,52 %;</p> <p>д) сложные и большие – 33,33 %;</p> <p>е) неинтересные, не требуют логического мышления – 38,09 %.</p>

Таким образом анализ результатов диагностики структуры учебной мотивации старших школьников выявил, что мотивы учения, лежащие в самой учебной деятельности, актуализируют обучение 52,38 % десятиклассников, вне

образовательного процесса в школе активизируют учебную деятельность у 38,09 % десятиклассников; позиционные мотивы доминируют у 16,67 % - на среднем уровне.

Результаты исследования сплочённости обучающихся 10 класса с помощью теста Сишора «Индекс групповой сплочённости» показали наличие 61,9 % обучающихся, отметивших высокий уровень сплочённости, средний уровень – у 9,52 %. Низкий уровень групповой сплочённости обучающихся 10 класса – у 4,76 %. Полученные данные свидетельствуют о наличии сформированного ядра учебной группы и высокого уровня групповой сплочённости исследуемого ученического коллектива. Однако в процессе включённого наблюдения и проведения социально-психологических мероприятий выявлено, что в некоторой степени полученные данные представляют собой идеализацию межличностных отношений в классе и потребность в ощущении сплочённости коллектива.

Анализ результатов обследования с помощью теста Спилберга показал отсутствие низкого уровня личностной тревожности у обучающихся, у 44,44 % обучающихся – умеренный уровень личностной тревожности, у 55,56 % - высокий уровень. Низкий уровень реактивной тревожности выявлен у 33,33 % обучающихся, умеренный – у 44,44 %, высокий – у 22,23 %.

При этом 44,44 % обучающихся продемонстрировали средний уровень реактивной тревожности, а 55,56 % - высокий, что свидетельствует об эмоциональном напряжении личности десятиклассников 2021-2022 учебного года при освоении ими школьной программы. Эти данные свидетельствуют о необходимости проведения с данными учащимися индивидуальных консультаций по оптимизации выявленного показателя.

Наличие высоких показателей реактивной тревожности может вызвать сильные эмоциональные переживания и напряжение в личностно значимой учебной ситуации, ситуации контроля знаний, взаимодействия с педагогами старшей школы или перестройке межличностных отношений с другими учащимися. Таким обучающимся так же необходимо сопровождение педагога-психолога школы в виде индивидуальных консультаций и развивающе-коррекционных занятий с элементами тренинга уверенности в себе.

В целом уровень адаптации обучающихся в 10-м классе в 2021– 2022 учебном году представлен доминантой среднего уровня (57,14 % обучающихся), на высоком уровне адаптации – 42,86 %, низкого уровня не выявлено.

В октябре 2021 года было проведено социально – психологическое тестирование, с обучающимися с 7-11 класс, приняли участие 679 человек, по результатам тестирования выявлены 5 детей группы риска.

С сентября по декабрь в 2021-2022 в школе реализовывались 2 профориентационных проекта:

- Федеральный проект «Билет в будущее» приняли участие 53 ученика с 7 по 10 классы.

- Региональный проект «Будущий профессионал» приняли участие 122 ученика 9-10 классы.

В рамках работы по предупреждению агрессивного и девиантного поведения у подростков были проведены групповые занятия направленные на формирование благополучного эмоционального фона у подростков:

1. «Учимся разрешать конфликты», 6-е классы
2. «В чем смысл жизни?», -7-8 классы
3. «Ценности общества», 7-8 классы
4. «Буллинг в классе», 6-8 классы
5. «Что выбирает молодежь?», 9 классы.

В течение этого учебного года по особому плану педагога-психолога осуществлялась работа в 9, 11 классах по поддержке учащихся в период подготовки

к экзаменам. Цель данной работы - способствовать созданию позитивного эмоционального настроя школьников на экзамены; снизить экзаменационные страхи, тревоги, способствовать снятию эмоционального напряжения; профилактика

экзаменационного стресса у старшеклассников. Проводились развивающие, тренинговые занятия:

1. «Упражнения на преодоление экзаменационной тревожности»
2. «Как действовать во время тестирования»;
3. «Что такое ГИА?»
4. ««Упражнения на преодоление экзаменационной тревожности»»
5. Кинотренинг «Наш выбор - успешная жизнь».

В первой четверти родителям была отправлена в ЭКЖ памятка на тему ««Особенности подготовки к итоговой аттестации, какой должна быть помощь родителей»».

С детьми группы риска состоящих на городском и внутришкольном учёте проводятся индивидуальные беседы и занятия в микрогруппах по программам:

1. «Преодоление» программа индивидуальных занятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Цель программы: Оказание содействие полноценному психическому и личностному развитию подростка.

Задачи: исправление отклонений в психическом развитии подростка (эмоциональном, мотивационном, поведенческом) на основе создания оптимальных психологических условий для развития творческого потенциала личности подростка;

- формирование и развитие навыков самоанализа, самоконтроля, самовыражения, саморегуляции;
- обретение подростком положительных ценностных ориентиров и личностных смыслов жизни.

2. «Радуга» Программа направлена на решение психологических проблем детей подросткового возраста: искаженное восприятие себя, неадекватная самооценка, неустойчивость эмоционального состояния, трудности в общении со сверстниками и взрослыми.

Цель: создавать условия для успешной социальной адаптации учащихся через овладение доступными приемами психологической саморегуляции, приобретение навыков эффективной коммуникации.

Задачи:

- содействовать коррекции, развитию эмоционально-волевой сферы детей-подростков;
- создавать условия для формирования адекватной самооценки;
- способствовать формированию навыков саморегуляции;
- совершенствовать коммуникативные умения и навыки.

3. «Я и мир вокруг тебя» программа направлена на формирование позитивного эмоционального благополучия подростков.

Цель:

Формирование у школьников позитивной жизненной позиции, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми.

Основные задачи:

- исправление отклонений в психическом развитии подростка (эмоциональном, мотивационном, поведенческом) на основе создания оптимальных психологических условий для развития творческого потенциала личности подростка;
- формирование и развитие навыков самоанализа, самоконтроля, самовыражения, саморегуляции;
- обретение подростком положительных ценностных ориентиров и личностных смыслов жизни.

В рамках работы с родителями проведены родительские всеобучи, даны рекомендации и индивидуальные консультации.

1. Индивидуальных консультаций 54
2. «Особенности подготовки к итоговой аттестации, какой должна быть помощь родителей» 9, 11 классы
3. «Адаптация к условиям обучения в средней школе в период взросления, ранний подростковый возраст. 5 классы
4. «Адаптация к условиям обучения в старшей школе». 10 классы
5. Родительский всеобуч «Особенности общения в семье»

Вывод:

- Недостаточная включенность в профориентационную и профильную работу учащихся и классных руководителей.
- Трудности в организации занятий по психологической подготовке к ОГЭ в 4 четверти в связи с высокой «загруженностью» учащихся по подготовке к экзаменам и низкой заинтересованностью классных руководителей.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования. При организации дополнительного образования детей в школе мы опираемся на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Наличие сертификата для обучения по дополнительным программам.

Программы дополнительного образования рассмотрены на заседании методического совета образовательного учреждения, прошли оценку эксперта и рекомендованы к реализации.

Одним из направлений, положительно влияющих на личность учащихся и воспитательный процесс в целом, является занятость учащихся школы в кружках и секциях во внеурочное время, которая дает возможность реализовать ребенку собственные интересы и способствует развитию творческих способностей.

Большая часть учащихся школы, а это 86 % учащихся 5-7-х классов и 57% 8-10-х классов посещает различные учреждения системы дополнительного образования: ДЮСШ, спорткомплекс «Сибиряк», «Олимп», МБОУ ДОД «Поиск», ДШИ, ДДТ, музыкальную школу и др.

Таким образом, школа взаимодействует с различными учреждениями дополнительного образования, где учащиеся достигают определенных результатов и реализуют свой творческий потенциал.

Для более полного удовлетворения запросов учащихся в школе целенаправленно развивается сеть объединений дополнительного образования. В 2021 – 2022 учебном году в школе функционировало 3 объединения различных направленностей:

Все дополнительные общеобразовательные программы согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности	Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в текущем учебном году	Ф.И.О. ответственного за реализацию программы, должность	Количество детей
<i>Дополнительное образование</i>			
Хореографический ансамбль	«Карамель»	О.В. Афанасьева, педагог дополнительного образования	70
Техническое моделирование	«Начальное техническое моделирование»	Т.М. Жукова, педагог дополнительного образования	40
<i>Художественно-эстетическое направление</i>			
	Вокальный ансамбль «Гармония», Ансамбль ложкарей «Тараторки»	Н.Н. Радыгина, учитель музыки	12
	«Музыка и движение» «Музыкальная мозаика»	Т.А. Олейникова, учитель музыки	20
	«Музыкальная радуга»	М.А. Богачева	100
	«Палитра фантазий»	Д.И. Маслова	22
			12
<i>Социально – педагогическое направление</i>			
<i>ПДД</i>	«Юный пешеход»	И.А. Тубаева, педагог-организатор	10
<i>Интеллектуальный клуб</i>	«Что? Где? Когда?»	Н.В. Фирстова, Социальный педагог	16

Сведения о количестве кружков в общеобразовательном учреждении

Учебный год	Всего кружков	В том числе:			
		Научно – технических	Художественно – эстетических	Физкультурно – спортивных	Социально-педагогических
2019-2020	6	1	3	0	2
2020-2021	8	1	6	0	1
2021-2022	9	1	7	0	2

Результативность участия в творческих конкурсах, смотрах и фестивалях разного уровня:

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Количество победит	Количество призеров	Результат	Руководитель
Международный	Международный конкурс хореографического искусства «New Line Dance».	Команда «Fantastic Bambini» 14чел	1	14	Лауреат 1 степени	О.В. Афанасьева
	Международного конкурса хореографического искусства «New Line Dance»	Команда «Fantastic Bambini» 14чел	1	14	Лауреат 2 степени	О.В. Афанасьева
Международный	Международный конкурса хореографического искусства «New Line Dance»	14 чел Команда «А5»		14	Лауреат 2 степени	О.В. Афанасьева
	Международный конкурс хореографического искусства «New Line Dance»	Команда «А5» 12чел	0	4	Лауреат 2 степени	О.В. Афанасьева
	III Международный конкурс-фестиваль «Огни Рождественской Москвы», Лауреат 3 степени	Команда «Fantastic Bambini»			Лауреат 2 степени	О.В. Афанасьева
	Международный конкурс – фестиваль «Red Style Fest», г. Сургут	Команда «Fantastic Bambini» Команда «Fantastic Bambini» Команда «А-5»			Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	О.В. Афанасьева
Всероссийский	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Гранд па», в рамках международного фестивального движения «Vivat, таланты!»	Команда «Fantastic Bambini» Команда «А-5»			Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени	О.В. Афанасьева
	Всероссийский фестиваль «Леонардо»	1		1	Тазиева Ильгина Диплом 2 степени	Э.Ф. Крупина
	Уральский федеральный округ Конкурс плакатов «Терроризм- угроза обществу»	2	-	2	2 диплома	И.Б. Гриневич
	Всероссийский уровень «Большая перемена»	1	-	1	Братчиков Даниил	С.М. Попова
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	4	1	-	Леуцкий Владисав – победитель городского этапа	М.И. Бурова
	Всероссийский конкурс чтецов «Войны священные страницы»	1	-	1	Жданова Полина-Лауреат 3 степени	М.И. Бурова
	Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!»	1	-	-	Вильцан Арсений сертификат участника	Е.А. Незнайко
	XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижение юных»	1	-	1	Ибрагимова Алина-диплом- 2 степени	Е.М. Махиянова

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Количество победит	Количество призеров	Результат	Руководитель
	Региональный конкурс графической открытки «Югра глазами детей»	-	1	-	Черкасова Лиза – специальный приз жюри, 2 диплома участника	А.М.Ралдугина
	Окружной конкурс рисунков «Расту в Югре».	2		2		Д.И. Маслова
	XI Всероссийский детско-молодежный фестиваль авторской песни «Зеленая карета».	Вокальный ансамбль «Гармония»	-	1	Диплом за участия Диплом Лауреата.	Н.Н. Радыгина
	Всероссийская акция в формате «Дни единых действий», посвященная Дню Героев Отечества. Москва, 2021 год.	7	-	-	Сертификаты участников- 7 штук	Т.М. Жукова
	Всероссийский конкурс творческих работ «Защитникам Отечества посвящается» г .Москва 2022	5	-	-	Сертификаты участников- 5 штук	Т.М. Жукова
	XI Всероссийский детско-молодежный фестиваль авторской песни «Зеленая карета».	вокальный ансамбль «Гармония»	-	-	Диплом Лауреата за авторство песни Радыгиной Н.Н. Диплом за участие за исполнение песни	Н.Н. Радыгина
	V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения».	вокальный ансамбль «Гармония»	-	-	Диплом участника	Н.Н. Радыгина
Всероссийский	XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижение юных» Номинация: изобразительное искусство	1	-	1	Ибрагимова Алина, диплом победителя (2 место).	Е.М. Махиянова
	Акция «Большой этнографический диктант-2021»	3	-	3	Башкирцева Ангелина, Подольская Елизавета, Абдрахманова Карина,	Е.А. Незнайко
	Международный онлайн-фестиваль «Голос молодежи»	2	-	2	Абдрахманова Карина, Аббасова Нази	Е.А. Незнайко
	Конкурс школьных журналистских проектов «Онлайн-фест Медианавигатор»		-			Е.А. Незнайко
	Всероссийский конкурс творческих работ «Защитникам Отечества посвящается»	7	-	1	1 Диплом 2 степени, 6 сертификатов за участие	И.А. Тубаева
	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Открытка своими руками»	4			4 Диплома Победителя	И.А. Тубаева

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Количество победит	Количество призеров	Результат	Руководитель
Окружной	Окружные соревнования среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» - 5 место				II место – на станции «Знатоки ПДД»; В личном зачёте: I место - Строкатов Герман «Знатоки ПДД»; II место – Аскеров Туран «Знание основ оказания доврачебной помощи»; III место – Аскеров Туран «Основы безопасности жизнедеятельности»; • III место – Байрамалиева Марьян «Основы безопасности жизнедеятельности»	И.А. Тубаева
Окружной	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Страна Светофория» на платформе «Лабиринт знаний»	6 участников	-	6	2 Диплома за 1 место, 3 Диплома за 2 место, 1 Диплом за 3 место	И.А. Тубаева
Окружной	Региональный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в ХМАО - Югре	6		1	Балан Елизавета-Диплом за 2 место	М.И. Бурова
Окружной	Конкурс чтецов среди жителей Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Служить Отечеству»	6			6 дипломов за участие	М.И. Бурова
Окружной	Региональный конкурс «Вышка», Анимационный сериал «Записки Солис»	1	-	1	Финалист	А.М. Ралдугина
Окружной	Открытый фольклорный интернет – фестиваль г. Нижневартовск	1	-	1	Гаркавенко Варвара – Диплом 1 степени	Т.А. Олейникова
Окружной	Открытый интернет – конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка» г. Нижневартовск	1	-	1	Мищенко Анастасия Диплом 1 степени	Т.А. Олейникова
Окружной	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Межрегиональный вокальный конкурс «Я – музыкант»	1	-	1	Семенец Валерия Диплом 2 степени	Т.А. Олейникова
Окружной	Всероссийский конкурс «Музыкальный турнир»	1	-	1	Коренюк Надежда - диплом 1 степени	Т.А. Олейникова

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Количество победит	Количество призеров	Результат	Руководитель
	Региональный конкурс «Музыкальный турнир»	3	-	3	Аллаярова Анастасия - диплом 1 степени Нечеухина Елизавета – диплом 1 степени Фарухшина Луиза - диплом 1 степени	Т.А. Олейникова
	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»			1	Харитоновна Мария – победитель 1 место	Т.А. Олейникова
Окружной	Конкурс вокального мастерства «Ты – гений»	Ансамбль «ЛУЧИКИ»			диплом 1 степени	Т.А. Олейникова
	Онлайн-викторина «Великая Победа: события и факты» (государственный архив Югры	10	-	-	10 сертификатов участника	Е.А. Незнайко
	Региональная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по предмету «Музыка»	1	-	1	Бодрякова Полина – победитель 2 место; Комова Виктория – победитель 1 место	Т.А. Олейникова
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Межрегиональный вокальный конкурс «Детская песня»	2	-	2	Кулакова Зоя - Диплом 1 степени Пашковская Елизавета – Диплом 1 степени	Т.А. Олейникова
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	8 участников			7 Дипломов победителя 1 сертификат участника.	И.А. Тубаева
	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей».	10 участников				И.А. Тубаева
Муниципальный	Городской конкурс онлайн – Битва Хоров «Музыкальная волна» в рамках XIV городского фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеюганска» Номинация: ХОР средней группы.	Гармония			Диплом 3 степени.	Н.Н. Радыгина
	III городской детско-юношеский конкурс авторской песни и стихотворений «Звезда удачи», посвященном Десятилетию детства в Российской Федерации.	Гармония			Диплом Лауреат 2 степени.	Н.Н. Радыгина
	Городской конкурс народного вокала «Родные напевы» в рамках XIV городского фестиваля «Созвездие юных талантов Нефтеюганска».	Ансамбль ложжарей «Тараторки»	-	1	Диплом 3 степени	Н.Н. Радыгина

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Количество победит	Количество призеров	Результат	Руководитель
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Безопасное Колесо»:				I место в городских соревнованиях «Безопасное колесо-2021» среди отрядов юных инспекторов движения: I место – на станции «Знатоки ПДД»; I место – на станции «Основы безопасности жизнедеятельности» II место – в творческом конкурсе «Вместе-за безопасность дорожного движения»; II место – на станции «Основы оказания первой доврачебной помощи»; II место – на станции «Фигурное вождение велосипеда»; II место в личном зачёте - Смолякова Дарья; II место в личном зачёте – Аскеров Туран.	Тубаева И.А.
	Городской конкурс «Мой здоровый день!» БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	2	-	2	: 2 Грамоты победителя	Тубаева И.А.
	Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж» Нефтеюганское благочиние Приход храма Святого Духа	4	-	4	4 Диплома 1 степени	Тубаева И.А.
	Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству» МБУ ДО «Дом детского творчества»	1	-	1	Диплом за 3 место	Тубаева И.А.
	Грант мера 2021	2	2	-	Редадь-призёр, Селезнёва Татьяна, призёр	Л.Д. Фаляхова, А.Р. Зилинская
	Статья в газете «Здравствуйте, нефтеюганцы» от «Одаренные и талантливые дети»	1 чел	-	1	Дарья Коротаева	О.В. Афанасьева
	Городской конкурс «Безопасное колесо», творческий этап «Визитка»				Диплом 2степени	О.В. Афанасьева

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Количество победит	Количество призеров	Результат	Руководитель
	Участие в открытии лично-командного Чемпионата ХМАО-Югры по пожарно-спасательному спорту, посвященному «дню пожарной охраны» и «130 летию ВДПО России» - танец от команды	«Fantastic Bambini» - 11 человек			Благодарственное письмо	О.В. Афанасьева
	Школьный чемпионат по игре «Что? Где? Когда?»,	Команда	-	1	1 этап- 3 место, 2 этап- 3 место, 3 этап- 4 место	Н.В. Фирстова
	Городской конкурс «Мы против наркотиков»	1	-	1	Авдеенко Ек.- 2 место	Харлова Р.М.
	14 городской фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов» в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Территория семейного творчества»	2	-	2	Ситникова Софья и Зернина Юлия награждены дипломами за 2 место	Т.М. Жукова
	Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству» Городской конкурс прикладного и технического творчества «Салют Победы-2022»	3	3	1	Шугенко Кирилл, диплом победителя	Т.М. Жукова
	Конкурс рисунков в рамках проекта «Нефтеюганск - территория ЗОЖ»					Д.И. Маслова
	Фестивале научно_технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству»					Д.И. Маслова
	Фестиваль – конкурс патриотической песни «Молодые таланты Отечества» номинация	Вокальный ансамбль «ЛУЧИКИ»	-	1	2место	Т.А. Олейникова
	Городской конкурс рисунков «Краски современных технологий»	1	-	1	2 место	Е.М. Махиянова
	Городской конкурс ДПИ «Салют Победы - 2022»	1	-	1	2 место	Е.М. Махиянова
	Городской конкурс рисунков «Весенний вернисаж»					Е.М. Махиянова
	Фестиваль «От замысла к творчеству. Компьютерная графика	2				А.В. Родер
	Городской конкурс ДПИ «Салют Победы - 2022» (свеча памяти)	1	-	1	2 место	А.В. Родер
	Городской конкурс «Территория семейного творчества»	2	-	2	2 и 3 место	А.В. Родер
	Городской конкурс «Весенний вернисаж»	1	-	1	Диплом III степени Ильмурзина Д	А.В. Родер

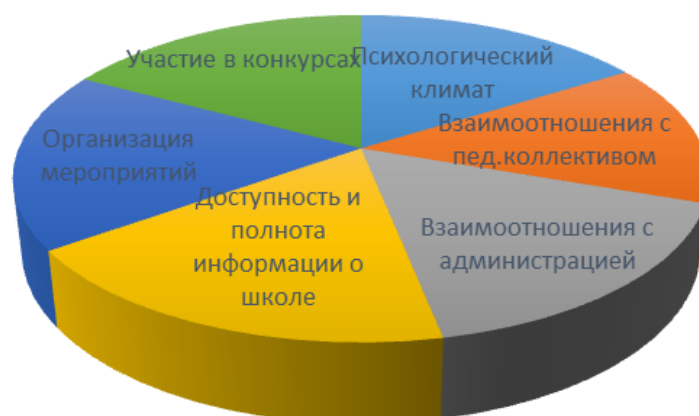
Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Количество победит	Количество призеров	Результат	Руководитель
	Городской конкурс «Молодой изобретатель»	2	-	2	2 диплома за 2 место	А.Н. Колентеев
	Городской конкурс прикладного и технического творчества «Салют Победы – 2022» в рамках фестиваля научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству»	2	1	1	1 участник, 1 призёр	А.Н. Колентеев
	Городской конкурс «ПрофГид»	4	1	-	Диплом 1 степени	Коваленко В.Н.
	Городской конкурс в рамках XIV городского фестиваля «Созвездие юных талантов Нефтеюганска» «Семью сплотить сумеет мудрость книг»	13	-	5	Магомедова К.-3 место Луценко Д.-3 место Севостьянов А., Баева А.-3 место	Кафедра филологии
	Городской литературно-поэтический конкурс «Поэзия как символ дружбы». Номинация «Поэзия родного языка»	9	2	1	Мамаладзе Николь- Лауреат 1 степени Лавренчук М- Лауреат 1 степени Магомедова К.-2 место	Л.Д. Фаляхова, М.И. Бурова
	День Славянской письменности и культуры. Открытый городской конкурс творческих работ «И первым было слово»	5	1	3	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	М.И. Бурова
	3 городской открытый литературно-поэтический фестиваль-конкурс «Голоса из вечности»	3	-	-	Леуцкий В.-участ Хусаинов М.-участ Сафронова Т.-участ	М.И.Бурова, Е.С. Овсянникова, Т.А. Родина
	Кирилло-Мефодиевские окружные чтения (городской уровень)	1		1	Диплом участника	Л.И. Чекчеева
	Презентация книг о войне «Читаем сердцем»	2	-	-	Хуснулина Э. - участник Буракова Д.- участник	Е.С. Овсянникова
	Конкурс сочинений «Медицина в моей жизни»	4	-	2	2 диплома за 2 место	М.И. Бурова
	III городской детско-юношеский конкурс авторской песни и стихотворений «Звезда удачи», посвященный десятилетию детства в Российской Федерации	2	-	1	Магомедова К.-3 место	М.И. Бурова
	День Славянской письменности и культуры. Открытый городской конкурс творческих работ «И первым было слово»	4	-	4	Тазиева И.-2 место Бобрихина С.-3 место Акопян Д.-2 место Буракова Д.-3 место	Е.С. Овсянникова
	Городской конкурс рисунков «Я за жизнь!»	2	-	2	Сопранцова П, Сопранцова Я.- диплом за 2 место	Батыр Т.А.

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Количество победит	Количество призеров	Результат	Руководитель
	Городской конкурс рисунков «Нефтеюганск-территория ЗОЖ»	3	1	2	Фирстова В.- 1 место, Сопранцова П., Сопранцова Я.- 2 место	Фирстова Н.В., Батыр Т.А.
	Городской конкурс рисунков «Терроризм-угроза обществу»	5	-	2	1 диплом за 2 место, 1 диплом за 3 место	Маслова Д.И. Зилинская А.Р.
	Шахматные турниры «Белая ладья», «Подарок от деда Мороза», «23 февраля»	1 команда, 4 человека	-	1	Дипломы 2 степени	Каримов Р.Ф.
	Отборочный тур по шахматам	4	1	-	Бочковский Михаил-победитель	Каримов Р.Ф.

Выводы по итогам реализации воспитательной работы в школе

- успешно функционирует система воспитательной работы: повысилась роль детского самоуправления, повысился потенциал социальной и творческой активности школьников, уменьшилось число учащихся не охваченных досуговой деятельностью;
- улучшились показатели по личным достижениям обучающихся в олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном этапе;
- активное участие в школьном самоуправлении и деятельности ДОО «ДНВ», «Десятая планета», «Российское движение школьников», «Юнармия РДШ».

Удовлетворённость воспитательной работой



- Психологический климат
- Взаимоотношения с пед.коллективом
- Взаимоотношения с администрацией
- Доступность и полнота информации о школе
- Организация мероприятий
- Участие в конкурсах

Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что в целом, воспитательная работа в школе эффективна.

Результаты воспитательной работы

Педагогический коллектив школы не остается в стороне, а принимает активное участие не только в школе, но и в городских и окружных мероприятиях.

В ежегодном городском фестивале «Педагог в зеркале искусства» стали победителями учителя ИЗО Ралдугина А.М. и Тимофеева М.В., Е.М. Махиянова. Вокальные исполнители Блинова К.А., Радыгина Н.Н., Спиглазова В.С. заняли призовые места в номинации «Эстрадное пение».

Педагог дополнительного образования Маслова Д.И. приняла участие в муниципальном конкурсе проектов в сфере молодёжной политики, где представила проект «100 значков в поддержку дружбы».

Фалыхова Л.Д., заместитель директора, Овсянникова Е.С., учитель русского языка и литературы, Каримов Р.Ф., учитель математики и Могутов И.С., учитель начальных классов приняли участие в дистанционном конкурсе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы России. Школа».

Педагоги –организаторы Незнайко Е.А., Тубаева И.А., учителя начальных классов Могутов И.С., Блинова К.А. стали участниками конкурса «Советники директора. Наставники».

Учитель музыки Олейникова Т.А. стала участником муниципального конкурса «Педагогический потенциал Югры», а учитель ИЗО Ралдугина А.М. стала победителем конкурса «Педагогический потенциал Югры».

Учитель начальных классов Могутов И.С., учитель математики Каримов Р.Ф. стали участниками Всероссийского конкурса молодежных проектов, который направлен на вовлечение молодежи в творческую деятельность и социальную практику, а также повышение гражданской активности, формирование здорового образа жизни и раскрытие потенциала молодежи в интересах развития страны.

Учителя начальных классов Блинова К.А., Могутов И.С., учитель математики Капимов Р.Ф., учитель истории и обществознания Читаева К.В., учитель географии Харченко А. стали участниками интенсива «Орлята России».

11 классных руководителей 5-9 классов приняли участие в дистанционном конкурсе «Форум классных руководителей».

Также в апреле 2022 года молодые специалисты МБОУ «СОШ №10» приняли участие в муниципальном молодёжном форуме «Нефтеюганск-территория возможностей» «Мой город».

Учитель математики Каримов Р.Ф., учитель истории и обществознания Хохряков А.А. приняли участие в шествии «Бессмертного полка», посвящённого великой Победе 09 мая 2022 года.

В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год.

Практически все традиции удалось поддержать и продолжить.

Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и мере возможностей участвовать региональных и городских мероприятиях.

Воспитательную работу за 2021 – 2022 учебный год можно считать удовлетворительной. Учащиеся всей школы с удовольствием принимали участие в любых предлагаемых им мероприятиях.

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- ✓ увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- ✓ обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1-7 классах в рамках ФГОС;
- ✓ с участием членов ученического самоуправления проводятся все общешкольные мероприятия;
- ✓ профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- ✓ планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- ✓ в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
- ✓ прослеживается система профилактической работы;
- ✓ имеется определённая система работы с родителями;
- ✓ организация внеурочной деятельности носит системный характер.

Поэтому можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- ✓ поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- ✓ создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- ✓ воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- ✓ формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- ✓ создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- ✓ усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- ✓ воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- ✓ создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных

- привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- ✓ создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
 - ✓ продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;
 - ✓ расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
 - ✓ использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
 - ✓ продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.

Заместитель директора

Л.Д. Фаляхова