

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

департамент образования и науки Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры

Департамент образования города Нефтеюганска

МБОУ "СОШ № 10"

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управля-
ющего совета

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Т.А. Синдякова
Приказ №1604
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением»

для обучающихся 1-4 класса

г. Нефтеюганск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учение с увлечением» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Программа «Учение с увлечением» предназначена для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению предметов. Она даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления. соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Творческие работы, учебные игры, проектная деятельность, технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, информационно коммуникативные технологии, используемые в системе курса внеурочной деятельности, должны быть основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная программа поможет обучающимся успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны в соответствии с возрастными особенностями младшего школьного возраста.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель: активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка, математике, литературному чтению, окружающему миру, технологии; способствовать расширению кругозора детей в различных областях.

Задачи:

- способствовать развитию познавательного интереса к изучению математики, литературы, истории, культуры родного края.
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие самостоятельности в нахождении информации, ее обработки и применении;
- способствовать приобретению опыта исследовательской деятельности; опыта публичного выступления; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

МЕСТО КУРСА «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» составлена для учащихся 7 - 10 лет, рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа кружка «Учение с увлечением» состоит из 4 модулей: «Юный математик» (9 часов), «Веселая грамматика» (9 часов), «Книголюб» (8 часов), «Юные натуралисты» (8 часов).

№	Модуль	Цель	Задачи
1	Юный математик	Развивать математический образ мышления	<ul style="list-style-type: none">- расширять математические знания в области чисел;- учить правильно применять математическую терминологию;- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.
2	Весёлая грамматика	Расширение лингвистического кругозора учащихся; формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся, создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций.	<ul style="list-style-type: none">- развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности;- воспитание любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа.
3	Книголюб	формирование обучающихся как квалифицированных читателей, расширение читательского кругозора участников кружка.	<ul style="list-style-type: none">- углубление первичных представлений об особенностях произведений писателей классиков детской литературы;- формирование умений работы с текстом;- развитие эмоционально чувственной сферы;- обучение чтению рассматриванию;

			- формирование навыка и культуры чтения.
4	Юный натуралист	формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.	- овладение основами практико-ориентированных знаний о природе родного края; - освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями; - формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды; - формирование обобщенных умений, основанных на способности ребенка наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи;
- любовь к родной школе, своему городу, селу, народу, России;
- умение отвечать за свои поступки;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты:

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Югры.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование, ресурс занятия
КНИГОЛЮБ 8 ч.			
1	Книги-сборники «Русские народные сказки»	1	Сборники сказок
2	Герои любимых сказок	1	Сборники сказок
3	Рассказы М. Пришвина о животных.	1	Книги с рассказами, портрет писателя
4	Герои сказок Э. Успенского.	1	Музыкальный сборник песен из мультфильмов
5	Сказки братьев Grimm.	1	Сборники сказок
6	Осенний калейдоскоп.	1	Книги с произведениями об осени
7	Проектная деятельность. Книжка-малышка.	1	Картон, бумага, фломастеры, карандаши цветные, иллюстрации, клей, ножницы
8	Проектная деятельность. Книжка-малышка.	1	
ЮНЫЙ МАТЕМАТИК 9 ч.			
9	Решение ребусов и логических задач	1	
10	Решение нестандартных задач.	1	
11	Веселая геометрия. Задачи со спичками.	1	Спички, палочки
12	Загадки - смекалки	1	
13	Веселая геометрия. Задачи со спичками.	1	Спички, палочки
14	Математический КВН	1	
15	Комбинаторные задачи	1	

16	Проектная деятельность «Газета для любителей».	1	Бумага, фломастеры, карандаши цветные, иллюстрации, клей, ножницы
17	Проектная деятельность «Газета для любителей».	1	
ВЕСЕЛАЯ ГРАММАТИКА 9 ч.			
18	Игры с буквами и словами.	1	
19	Фразеологизмы в нашей речи.	1	
20	Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями.	1	Толковый словарь, этимологический словарь
21	Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте.	1	Сюжетные картинки
22	Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте.	1	Сюжетные картинки
23	Игра «Знатоки русского языка»	1	
24	Трудно ли быть грамотным?	1	
25	Проектная деятельность «Газета для любителей».	1	Бумага, фломастеры, карандаши цветные, иллюстрации, клей, ножницы
26	Проектная деятельность «Газета для любителей».	1	
ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ 7 ч.			
27	Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир.	1	Объекты природы, микроскоп компьютер
28	Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа.	1	Объекты природы, микроскоп компьютер
29	Изучаем состав и свойства горных пород и минералов.	1	Объекты природы (известняк, поваренная соль, гранит), микроскоп, компьютер
30	Кожа – «защитный скафандр» нашего организма.	1	Микроскоп, компьютер
31	Учимся находить ответы на вопросы.	1	Датчик температуры, темные и светлые тела, компьютер,
32	Чем опасны кислотные дожди?	1	Датчик температуры, банка, компьютер, стальная проволока, уксусная кислота
33	Да здравствует колесо.	1	Датчик силы, компьютер, коробка, 10 карандашей, 4 колеса, веревка, груз.
	Всего	33	

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование, ресурс занятия
Книголюб 8 ч.			
1	Самые интересные книги, прочитанные летом.	1	https://deti-online.com/
2	Путешествие в сказку. Сказки народов мира.	1	https://deti-online.com/
3	Конкурс рисунков по прочитанным книгам.	1	https://deti-online.com/
4	Литературная игра - викторина «Лукоморье» по сказкам А. С. Пушкина.	1	https://deti-online.com/
5	Книгу прочитал – на крыльях полетал. Л. Толстой	1	https://deti-online.com/
6	Великая радость – работа. К. Ушинский	1	https://deti-online.com/
7	Рассказы о красоте природы Ю.И. Ковалева.	1	https://deti-online.com/
8	Творческая работа. Конкурс рисунков «Чудеса в природе»	1	https://deti-online.com/
Юный математик 9 ч.			
9	«Удивительная снежинка»	1	http://www.otlichnyk.ru/
10	Крестики-нолики	1	http://www.otlichnyk.ru/
11	Математические игры	1	http://www.otlichnyk.ru/
12	Прятки с фигурами	1	http://www.otlichnyk.ru/
13	Секреты задач	1	http://www.otlichnyk.ru/
14	«Спичечный» конструктор	1	http://www.otlichnyk.ru/
15	Геометрический калейдоскоп	1	http://www.otlichnyk.ru/
16	Числовые головоломки	1	http://www.otlichnyk.ru/
17	Интеллектуальная разминка	1	http://www.otlichnyk.ru/
Веселая грамматика 9 ч.			
18	Звуки речи. Как работает наш голос?	1	http://www.otlichnyk.ru/
19	Звуки художники словесных картин. Звукопись.	1	http://www.otlichnyk.ru/
20	«Хитрый» звук.	1	http://www.otlichnyk.ru/
21	Путешествие к славянской азбуке.	1	http://www.otlichnyk.ru/
22	«Пульс» в слове. (Ударение)	1	http://www.otlichnyk.ru/
23	Переноси слова правильно!	1	http://www.otlichnyk.ru/
24	Собирал человек слова.	1	http://www.otlichnyk.ru/
25	Слова-малютки и слова-гиганты.	1	http://www.otlichnyk.ru/
26	Занятие-игра «Счастливый случай».	1	http://www.otlichnyk.ru/
Юный натуралист 8 ч.			
27	Леса России. Что даёт человеку лес?	1	http://school-collection.edu.ru/

28	Правила поведения в лесу. Экологические проблемы леса.	1	http://school-collection.edu.ru/
29	Хвойный лес.	1	http://school-collection.edu.ru/
30	Широколиственный и смешанный лес.	1	http://school-collection.edu.ru/
31	Кустарники и травы.	1	http://school-collection.edu.ru/
32	Растения, занесённые в Красную книгу России.	1	http://school-collection.edu.ru/
33	Растения- первоцветы.	1	http://school-collection.edu.ru/
34	«Зелёная» аптека.	1	http://school-collection.edu.ru/

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование, ресурс занятия
Книголюб 8 ч.			
1	Любовь Воронкова «Что сказала бы мама?»	1	https://deti-online.com/
2	Евгений Пермяк «Чужая калитка»	1	https://deti-online.com/
3	Виктор Драгунский «Друг детства»	1	https://deti-online.com/
4	Нина Артюхова «Подружки»	1	https://deti-online.com/
5	Николай Носов «Леденец»	1	https://deti-online.com/
6	Аркадий Гайдар «Совість»	1	https://deti-online.com/
7	Михаил Зощенко «Трусишка Вася»	1	https://deti-online.com/
8	Николай Носов «Про репку»	1	https://deti-online.com/
Юный математик 9 ч.			
9	Что дала математика людям? Зачем ее изучать?	1	http://school-collection.edu.ru/
10	Старинные системы записи чисел. Упражнения, игры, задачи.	1	http://school-collection.edu.ru/
11	Иероглифическая система древних египтян. Упражнения, игры, задачи.	1	http://school-collection.edu.ru/
12	Римские цифры. Как читать римские цифры?	1	http://school-collection.edu.ru/
13	Римские цифры. Упражнения, игры, задачи.	1	http://school-collection.edu.ru/
14	Пифагор и его школа. Упражнения, игры, задачи.	1	http://school-collection.edu.ru/
15	Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи	1	http://school-collection.edu.ru/
16	Архимед. Упражнения, игры, задачи.	1	http://school-collection.edu.ru/
17	Конкурс знатоков. Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи. Загадки.	1	http://school-collection.edu.ru/
Веселая грамматика 9 ч.			
18	Речь. Средства выразительности устной речи.	1	http://school-collection.edu.ru/

19	Культура общения. Соблюдение речевого этикета	1	http://school-collection.edu.ru/
20	Слово. Его значение.	1	http://school-collection.edu.ru/
21	Узнавание слова по толкованию его лексического значения	1	http://school-collection.edu.ru/
22	Антонимы. Подбор антонимов к слову.	1	http://school-collection.edu.ru/
23	Синонимы. Подбор синонимов к слову.	1	http://school-collection.edu.ru/
24	Омонимы.	1	http://school-collection.edu.ru/
25	Фразеологизмы. Фразеологические обороты.	1	http://school-collection.edu.ru/
26	Этимология: происхождение слов.	1	http://school-collection.edu.ru/
Юный натуралист 8 ч.			
27	Глобусы и их виды.	1	http://school-collection.edu.ru/
28	Легенда карты. Практическая работа.	1	http://school-collection.edu.ru/
29	Из жизни сел и городов.	1	http://school-collection.edu.ru/
30	Природные зоны и их жители.	1	http://school-collection.edu.ru/
31	Увлекательные эксперименты.	1	http://school-collection.edu.ru/
32	Увлекательные эксперименты.	1	http://school-collection.edu.ru/
33	Круговорот воды в природе. Практическая работа.	1	http://school-collection.edu.ru/
34	Интеллектуальный турнир «Юный натуралист».	1	http://school-collection.edu.ru/

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование, ресурс занятия
Книголюб 8 ч.			
1	Какие бывают книги.	1	http://school-collection.edu.ru/
2	Какие бывают книги. Экскурсия в библиотеку.	1	http://school-collection.edu.ru/
3	Путешествие на книжную полку.	1	http://school-collection.edu.ru/
4	Обзор периодических журналов.	1	http://school-collection.edu.ru/
5	Осенний калейдоскоп.	1	http://school-collection.edu.ru/
6	Книги – помощники исследователей.	1	http://school-collection.edu.ru/
7	Компьютер и книга – источники информации.	1	http://school-collection.edu.ru/
8	Компьютер и книга – источники информации. Отбор нужной информации.	1	http://school-collection.edu.ru/
Юный математик 9 ч.			
9	Решение комбинаторных задач.	1	http://school-collection.edu.ru/
10	Решение логических задач.	1	http://school-collection.edu.ru/
11	Эффект плюс/минус 1.	1	http://school-collection.edu.ru/
12	Инварианты и раскраски.	1	http://school-collection.edu.ru/
13	Решение задач международного конкурса «Кенгуру»	1	http://school-collection.edu.ru/

14	Решение задач международного конкурса «Кенгуру»	1	http://school-collection.edu.ru/
15	Разрезания.	1	http://school-collection.edu.ru/
16	Математические игры. Теория.	1	http://school-collection.edu.ru/
17	Математические игры. Практика.	1	http://school-collection.edu.ru/
Веселая грамматика 9 ч.			
18	Секреты появления слов.	1	http://school-collection.edu.ru/
19	Смысл и значение слов.	1	http://school-collection.edu.ru/
20	Знакомство с этимологией. Этимологический словарь.	1	http://school-collection.edu.ru/
21	Творческий словарь образов.	1	http://school-collection.edu.ru/
22	За творчество! Сочиняй-ка!	1	http://school-collection.edu.ru/
23	Игротека слов.	1	http://school-collection.edu.ru/
24	В мастерской составителей.	1	http://school-collection.edu.ru/
25	Происхождение поэтических слов.	1	http://school-collection.edu.ru/
26	Наши друзья рифмы.	1	http://school-collection.edu.ru/
Юный натуралист 8 ч.			
27	Какой разнообразный окружающий мир.	1	http://school-collection.edu.ru/
28	Какой разнообразный окружающий мир. Экскурсия.	1	http://school-collection.edu.ru/
29	Как можно изучать окружающий нас мир. Игра.	1	http://school-collection.edu.ru/
30	Мы – исследователи.	1	http://school-collection.edu.ru/
31	Мы – исследователи.	1	http://school-collection.edu.ru/
32	Учимся наблюдать. Экскурсия.	1	http://school-collection.edu.ru/
33	Учимся проводить опыты.	1	http://school-collection.edu.ru/
34	Учимся проводить опыты.	1	http://school-collection.edu.ru/