

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов №10»*

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по состоянию на
31 декабря 2019 года**



Структура

| | |
|--|----|
| 1 РАЗДЕЛ: Аналитическая часть отчета о результатах самообследования деятельности образовательной организации за 2019 календарный год | |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.2. Оценка системы управления организацией. | 21 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся. | 22 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса | 36 |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников | 41 |
| 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения | 42 |
| 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 44 |
| 1.8. Оценка качества материально-технической базы..... | 46 |
| 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 50 |
| 2 РАЗДЕЛ: Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2019 календарный год | |
| 2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» на уровне дошкольного образования | 51 |
| 2.2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования | 53 |

1 РАЗДЕЛ: Аналитическая часть отчета о результатах самообследования деятельности образовательной организации за 2019 календарный год

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10» (далее - МБОУ «СОШ №10») определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются МБОУ «СОШ №10» самостоятельно.

Оценка образовательной деятельности на уровне дошкольного образования за 2019 календарный год

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ «СОШ №19» выстраивается согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – Программа), разработанной в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях качественного обеспечения воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста на основании устава МБОУ «СОШ №10».

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определены в Программе

Образовательная деятельность обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, согласно расписания непосредственно образовательной деятельности. Организация жизни детей опирается на определённый суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями.

Объем обязательной части Программы - не менее 60% от ее нормативного времени, необходимого для реализации Программы. В обязательной части Программы определено минимальное количество времени для осуществления непрерывной образовательной деятельности, по совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, определенным ФГОС ДО – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего объема обязательной части Программы. Эта часть Программы обеспечивает

вариативность образования, отражает специфику деятельности учреждения, а также позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Проектирование программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) выстроено в соответствии с направлениями развития ребенка и включает различные взаимодополняющие программы, в том числе выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

При разработке обязательной части Программы использовались принципы и подходы, обозначенные в *примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»* / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 — с. С целью «усиления» наименее разработанных разделов программы «От рождения до школы», направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, а также расширения и углубления содержания разделов Программы, связанных с развитием познавательных, интеллектуальных способностей обучающихся, используются следующие парциальные программы, авторские методики и методические пособия:

- «Программа развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина,
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова.

Организация образовательной деятельности

Деятельность образовательного учреждения (дошкольные группы) осуществляется в соответствии с режимом дня, который предусматривает:

- ориентацию на возрастные, физические, и психологические возможности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей;
- соблюдение объема учебной нагрузки.

При организации режима учитываются рекомендации СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс условно подразделен на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ОПДО, АОПДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областями.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому и реализуется во время

организованной НОД. Вариативная часть учебного плана реализуется во время совместной деятельности, как правило, в течение второй половины дня пребывания воспитанников в учреждении.

Каждое направление включает занятия, соответствующие пяти образовательным областям:

- познавательное-речевое - «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
- социально-личностное – «Социально-коммуникативное развитие»;
- художественно-эстетическое – «Художественно-эстетическое развитие»;
- физическое – «Физическое развитие».

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. А также с учетом основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в разных видах деятельности;
- возрастной адекватности (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учета этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания дошкольников в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных потребностей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее-НОД) в первой половине дня составляет для детей:

- младшей группы – 30 минут (2 занятия по 15 минут);
- средней группы- 40 минут (2 занятия по 20 минут);
- старшей группы – 45 минут (первое занятие -25 минут; второе занятие – 20 минут);
- подготовительной группы — 1,5 часа (3 занятия по 30 минут).

Объем непрерывной образовательной нагрузки во второй половине дня составляет для детей старшего дошкольного возраста 25 – 30 минут в день (1 занятие по 25-30 минут).

Максимальный объем образовательной нагрузки в рамках реализации учебного плана

Программы:

- для детей младшего дошкольного возраста – 10 НОД в неделю;
- для детей среднего дошкольного возраста – 10 НОД в неделю;
- для детей старшего дошкольного возраста – 12 НОД в неделю;
- для детей подготовительной к школе группы – 14 НОД в неделю.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Коррекционная работа, планируемая и проводимая учителем-логопедом и педагогом-психологом в учебный план не включена, но соотносится с основной образовательной

программой дошкольного образования МБОУ «СОШ №10». Коррекционно-развивающие занятия проводятся малыми группами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

При планировании и реализации образовательного процесса в дошкольных группах учитываются:

× **особенности региона и города** (длительные отпуска и массовый выезд детей на летний период), неблагоприятные климатические и природные особенности местности, приравненной к району крайнего севера следующим образом:

- начало учебного периода по реализации образовательной программы дошкольного образования начинается в октябре месяце;

-программный материал оптимизирован и включается в непосредственно образовательную деятельность в течение учебного периода;

- составлен примерный режим дня для всех возрастных групп с выделением двух периодов (холодный (сентябрь-май) - является учебным периодом, в образовательный процесс вводится непосредственно образовательная деятельность; летний (июнь-август) - строится с целью организации летне-оздоровительной работы);

- разработан режим двигательной активности, составлен график продолжительности прогулок в зимний период (требования СанПиН 2.4.1.3049-13), организована система закаливающих мероприятий.

× **индивидуальные и возрастные особенности** дошкольников, их потенциал, интересы и склонности:

- организованная непосредственно-образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, проводится в соответствии с расписанием организованной НОД как в виде фронтальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп обучающихся, объема учебного материала, запланированных педагогом приемов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности;

- организованная НОД с детьми проводится по перспективному плану, в котором обозначены задачи и примерная тематика образовательной работы с детьми, но при этом каждый педагог вправе определить тематику сам;

- образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулок, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями обучающихся;

- комплексно-тематическое планирование разрабатывается с учетом сезонных изменений, по календарю праздничных дат («День матери», «Новый год». «8 марта», «Масленица» и др.), традиционных городских праздников («День города», «День нефтяника»), муниципальных мероприятий и конкурсов («Математический знайка», «Мир шашек и шахмат», «Театральная карусель» и т.д.).

По состоянию на 31 декабря 2019 года дошкольные группы посещал 71 воспитанник.

Реализация учебного плана

| Образовательная область | Организованная непосредственно образовательная деятельность | Младший дошкольный возраст | | Средний дошкольный возраст | | Старший дошкольный возраст | | Подготовительные к школе группы | |
|-------------------------|---|----------------------------|-------|----------------------------|------------|----------------------------|--------------|---------------------------------|-------|
| | | (3-4 года) | | (4-5 лет) | | (5-6 лет) | | (6-7 лет) | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Количество НОД | | | | | | | | | |
| | | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 28 | 2 | 28 |
| | | 15 мин | 7 ч. | 20 мин | 9 ч 20 мин | 25 мин. | 11 ч. 40 мин | 30 мин. | 28 ч. |
| | | - | | 1 | 10 | 1 | 28 | 1 | 28 |

**Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год**

| | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------|------------------------------|----------------|-----------------|---------------|-----------|----------|
| | Обучение грамоте | | | (с 5.03) | | | | | |
| | | - | | 20 мин | 3 ч. 20 мин | 25 мин. | 11ч 40 мин | 30 мин. | 14 ч. |
| | Приобщение к художественной литературе | Ежедневно, в течение всего дня | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 28 | 2 | 28 |
| | | 15 мин | 7 ч. | 20 мин | 9ч. 20 мин | 25 мин | 11ч. 40 мин | 30 мин | 28 часов |
| | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Ежедневно, в течение всего дня | | | | | | | |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 28 |
| 15 мин | | 7 ч. | 20 мин | 9 ч 20 мин | 25 мин. | 11 ч. 30 мин | 30 мин. | 14 часов | |
| Художественно-эстетическое развитие | ИЗО (рисование) | 1 | 28 | 1 | 28 | 2 | 28 | 2 | 28 |
| | | 15 мин | 7 ч. | 20 мин | 9ч. 20 мин | 25 мин | 23ч. 20 мин | 30 мин | 28 часов |
| | ИЗО (лепка) (аппликация) | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 28 |
| | | 15 мин | 7 ч. | 20 мин | 9ч. 20 мин | 25 мин. | 11ч. 40 мин | 30 мин. | 14 часов |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 28 |
| | | 15 мин | 7 ч. | 20 мин | 9ч. 20 мин | 25 мин. | 11ч. 40 мин | 30 мин. | 14 часов |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 28 | 2 | 28 | 2 | 28 | 2 | 28 |
| | | 15 мин | 14 ч. | 20 мин | 18ч 40 мин | 25 мин | 23ч 20мин | 30 мин | 28 часов |
| Развитие игровой деятельности (театрализованная деятельность) | Ежедневно, в течение всего дня | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное | Нравственное воспитание. Развитие общения | Ежедневно, в течение всего дня | | | | | | | |
| | Формирование позитивных установок к труду и творчеству | Ежедневно, в течение всего дня | | | | | | | |
| | Формирование основ безопасности | Ежедневно, в течение всего дня | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 28 | 3 | 28 | 3 | 28 | 3 | 28 |
| | | 45 мин | 21ч | 60 мин | 28ч | 75 мин | 35ч | 90 мин | 42ч |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Ежедневно, в течение всего дня | | | | | | | |
| Количество в неделю / в год (обязательной части и формируемой части участниками образовательных отношений) | | 11 | 308 | 11/12 с марта | 308/336 | 13 | 364 | 15 | 420 |
| | | 77 часов | | 102 часа 40 минут/ 112 часов | | 151 ч. 40 минут | | 210 часов | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Время вариативной части в день | % |
|--------------------------------|---|

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

| Группы полного дня | | | | | |
|------------------------------------|---|--|----------------------|-----|----------------------------|
| Познавательное развитие | Занятия по программе «Югорский трамплин» под ред. Е.Г. Юдиной, Б.Д. Элькониной (технология проектной деятельности); технология лэпбук (итоговый продукт проектной деятельности). Занятия по программе И.А. Кузьмина, «Социокультурные истоки» | Младшая | 120 мин. (2 часа) | 20% | Реализован в полном объеме |
| | | Средняя | 120 мин. (2 часа) | 20% | |
| | | Старший дошкольный возраст (5-7 лет) | 180 мин. (3 часа) | 30% | |
| Социально-коммуникативное развитие | Традиции группы (дни рождения; межсемейные проекты «Взрослые и дети»; календарь праздничных дат) | 12 часов (720 минут, из них 90/120 мин.-сон час, т.е. присмотр и уход) | | | |

Учебный план на летний период

| Образовательная область | Организованная образовательная деятельность | Группы общеразвивающей направленности | | | |
|-------------------------------------|---|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | (3-4 года) не более 15 мин. | (4-5 лет) не более 20 мин. | (5-6 лет) не более 25 мин. | (6-7 лет) не более 30 мин. |
| | | в неделю | в неделю | в неделю | в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Рисование | В совместной образовательной деятельности | | | |
| | Аппликация | В совместной образовательной деятельности | | | |
| | Лепка | В совместной образовательной деятельности | | | |
| | Конструктивно-модельная деятельность | В совместной образовательной деятельности | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого в неделю | | 5 | 5 | 5 | 5 |

Во время летнего периода особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, совместной образовательной деятельности в рамках реализации образовательных областей «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно программе физкультурно – оздоровительных мероприятий на летний период и программе художественно-эстетического направления в летний период времени

Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2019 календарный год

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного

общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных курсов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в 1-4 классах обучалось 597 учащихся.

В учебном плане начального общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов в зависимости от выбора учащихся.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Реализация учебного плана

| класс | Обязательная часть (количество часов в год) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов в год) | | | Всего за год (количество часов в год) | Реализация |
|---------|---|---|------------------|-------------------------|---------------------------------------|--|
| | | Учебные курсы | Внеурочные курсы | Образовательные события | | |
| 1 класс | 660 | 33 | 165 | 20 | 878 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 2 класс | 748 | 34 | 170 | 25 | 977 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 3 класс | 748 | 34 | 170 | 25 | 977 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 4 класс | 748 | 34 | 170 | 25 | 977 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Всего | 2904 | 135 | 675 | 95 | 3809 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |

По состоянию на 31 декабря 2019 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Реализация программ учебных предметов

| Предметная область | Учебный предмет | Класс (количество часов в год) | | | | Реализация |
|---|--|--------------------------------|---------|---------|---------|--|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Русский язык | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 17 | 17 | 17 | 17 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке) | 16 | 17 | 17 | 17 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |

**Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год**

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|--|
| Литературное чтение | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Всего | | 693 | 782 | 782 | 782 | |

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных курсов, внеурочных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ внеурочных курсов

| Наименование программы внеурочного курса | Класс (количество часов в год) | | | | Реализация |
|---|--------------------------------|---------|---------|---------|--|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Курс внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» | 33 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» | - | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Курс внеурочной деятельности «Шахматы» | 33 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Курс внеурочной деятельности «Мир логики» | 33 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» | 33 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Курс внеурочной деятельности «Математическое конструирование» | 33 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» | 33 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Курс внеурочной деятельности «Секреты русского языка» | 33 | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Курс внеурочной деятельности «Увлекательная математика» | 33 | - | 34 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Курс внеурочной деятельности «Скорочтение» | 33 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Курс внеурочной деятельности «Я-исследователь» | - | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Курс внеурочной деятельности «Литературные сессии» | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

| | | | | | |
|--|----|---|---|----|--|
| Курс внеурочной деятельности «Любознательный читатель» | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Курс внеурочной деятельности «Мир логики» | 33 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |

Программы учебных курсов, внеурочных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2019 года в полном объеме.

Таким образом, МБОУ «СОШ №10» обеспечило реализацию программ учебных предметов, внеурочных курсов в 1-4 классах по состоянию на 31 декабря 2019 года в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Оценка образовательной деятельности на уровне основного общего образования за 2019 календарный год.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, владение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования при 6-дневной учебной неделе

По состоянию на 31 декабря 2019 года в 5-9 классах обучалось 822 учащихся.

В учебном плане основного общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, и учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от выбора учащихся.

**Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год**

Реализация учебного плана в общеобразовательных классах

| класс | Обязательная часть (часов в год) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов в год) | | Всего за год (часов в год) | Реализация |
|---------|----------------------------------|---|------------------|----------------------------|--|
| | | Учебные курсы | Внеурочные курсы | | |
| 5 класс | 910 | 70 | 175 | 1155 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 6 класс | 980 | 35 | 140 | 1155 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 7 класс | 1050 | 175 | 70 | 1295 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 8 класс | 1120 | 140 | 70 | 1330 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 9 класс | 1088 | 136 | 136 | 1360 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Всего | 5148 | 556 | 591 | 6295 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |

Реализация учебного плана в классах углубленного изучения русского языка:

| класс | Обязательная часть (количество часов в год) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов в год) | | Всего за год (количество часов в год) | Реализация |
|---------|---|---|------------------|---------------------------------------|--|
| | | Учебные курсы | Внеурочные курсы | | |
| 5 класс | 910 | 70 | 175 | 1155 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 6 класс | 980 | 35 | 140 | 1155 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 7 класс | 1120 | 105 | 70 | 1295 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 8 класс | 1190 | 70 | 70 | 1330 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 9 класс | 1156 | 68 | 136 | 1360 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Всего | 5356 | 348 | 591 | 6295 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |

Реализация учебного плана в классах углубленного изучения математики:

| класс | Обязательная часть (количество часов в год) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов в год) | | Всего за год (количество часов в год) | Реализация |
|---------|---|---|------------------|---------------------------------------|--|
| | | Учебные курсы | Внеурочные курсы | | |
| 5 класс | 910 | 70 | 175 | 1155 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 6 класс | 980 | 35 | 140 | 1155 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 7 класс | 1050 | 175 | 70 | 1295 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 8 класс | 1120 | 140 | 70 | 1330 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 9 класс | 1088 | 136 | 136 | 1360 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Всего | 5148 | 556 | 591 | 6295 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |

По состоянию на 31 декабря 2019 года в организации реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам

Реализация программ учебных предметов

| Предметная область | Учебный предмет | Класс (количество часов в год) | | | | | Реализация |
|---------------------------|-----------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|--|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 210 | 140 | 105 | 102 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | 102 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Родной язык (русский) и | Родной язык (русский) | 18 | 18 | 18 | 18 | 17 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----|------|------|------|------|--|
| родная литература | Родная литература (русская) | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Второй иностранный язык | - | - | 70 | 70 | 68 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Алгебра | - | - | 105 | 105 | 102 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Геометрия | - | - | 70 | 70 | 68 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Информатика | - | - | 35 | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 70 | 28 | 28 | 28 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | История России | - | 42 | 42 | 42 | 68 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Обществознание | - | 35 | 35 | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | География | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 70 | 70 | 102 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Химия | - | - | - | 70 | 68 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Биология | 35 | 35 | 35 | 70 | 68 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 70 | 70 | 105 | 105 | 105 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Всего | | 945 | 1015 | 1155 | 1225 | 1196 | |

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит индивидуально-групповых занятий, курсов предпрофильной подготовки и элективных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ учебных курсов

| Учебный предмет | Класс (количество часов в год) | | | | | Реализация |
|-----------------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|--|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Русский язык | 35 | - | 35 | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Информатика | 35 | - | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Математика | - | - | 70 | 105 | 102 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Биология | - | - | 35 | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |

Программы учебных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2019 года в соответствии с рабочими программами.

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

Реализация программ внеурочных курсов, индивидуально-групповых занятий,
курсов предпрофильной подготовки и элективных курсов

| Название курсов внеурочной деятельности | Класс (количество часов в год) | | | | | Реализация |
|---|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|--|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Занимательная математика | 35 | - | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Тайны русского языка | 35 | - | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Языковой портфель | 35 | 35 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Веселый глобус | 35 | - | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Риторика | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Французский язык | 35 | - | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Живая математика | 35 | - | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Введение в естественные науки | 35 | - | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Занимательная математика | - | 35 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| История в лицах | - | 35 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Азбука природы | - | 35 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Изучаем экологию родного края | - | 35 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Увлекательная математика | - | 35 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Информатика | - | 35 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Английский язык в мире | - | - | 35 | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Увлекательный мир истории | - | - | 35 | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Компьютерное черчение | - | - | 35 | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Занимательная физика | - | - | 35 | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Профориентация | - | - | 35 | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Разговорный английский | - | - | - | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Что? Где? Когда? | - | - | - | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| История международных отношений | - | - | - | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| География ХМАО-Югры | - | - | - | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 3D-моделирование | - | - | - | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Секреты русской орфографии | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| За страницами учебника математики | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Занимательная информатика | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

| Название курсов внеурочной деятельности | Класс (количество часов в год) | | | | | Реализация |
|---|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|--|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Подготовка к ОГЭ по английскому языку | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| От слова – к предложению, от предложения - к тексту | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Политика и власть | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Теория и практика сочинений разных жанров | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Практикум по решению разноуровневых задач по математике | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Химия в задачах | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Сложные вопросы географии | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Методы решения физических задач | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Трудные вопросы синтаксического анализа | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Биология на службе медицины | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Трудности английского языка | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| ОДНКНР | 35 | - | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Гармония | - | - | 35 | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Шахматы | 35 | 35 | 35 | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| ОФП | 35 | 35 | - | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Курсы индивидуально-групповых занятий | | | | | | |
| Математика | - | - | 35 | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Учимся писать сочинение | - | - | 35 | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Занимательная зоология | - | - | 35 | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Тайны русского языка | - | - | 35 | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Английский язык | - | - | 35 | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Занимательная география | - | - | 35 | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Занимательная физика | - | - | 35 | - | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Русский язык | - | - | 35 | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Внутренний мир тела человека | - | - | - | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| За страницами учебников математики | - | - | - | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Химия | - | - | - | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Физика вокруг нас | - | - | - | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Занимательная грамматика | - | - | - | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Информатика | - | - | - | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

| Название курсов внеурочной деятельности | Класс (количество часов в год) | | | | | Реализация |
|---|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|--|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Черчение | - | - | - | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Курсы по выбору | | | | | | |
| Рекреационная география | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Политика и власть | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Математические основы информатики | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Комплексный анализ текста | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Теория и практика сочинений разных жанров | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Решение нестандартных задач по физике | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Элективные курсы | | | | | | |
| Секреты грамотного письма | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Культура устной и письменной речи. | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Теория и практика сочинений разных жанров | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |

Учебные курсы, внеурочные курсы, индивидуально-групповые занятия, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы реализованы по состоянию на 31 декабря 2019 года в соответствии с рабочими программами.

Таким образом, МБОУ «СОШ №10» обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах по состоянию на 31 декабря 2019 года в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Оценка образовательной деятельности на уровне среднего общего образования за 2019 календарный год.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

В 10-11 классах соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на углубленном уровне. Часть формируемая участниками образовательных отношений используются для изучения элективных курсов и неурочных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиН.

На уровне среднего общего образования по состоянию на 31 декабря 2019 года обучалось 254 учащихся. На основе сочетания базовых и профильных предметов сформированы элективные группы.

В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора учащихся.

| Класс /Профиль | Предметы углубленного/ профильного уровня | Учебные курсы (часов в год) | Элективные курсы (часов в год) | Внеурочные курсы (часов в год) | Всего за год (часов в год) | Реализация |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--|
| 10А универсальный | - | 980 | 70 | 140 | 1190 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 10Б универсальный | - | 980 | 70 | 140 | 1190 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 10Л углубленного изучения русского языка | Русский язык История Право | 1190 | - | 140 | 1330 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 10М углубленного изучения математики | Экономика Математика Информатика | 1190 | - | 140 | 1330 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 10Э социально-экономический | География Право Экономика Математика (профиль) | 1190 | - | 140 | 1330 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 11 А универсальный | Русский язык Право | 1088 | 34 | 170 | 1292 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 11Б универсальный | Русский язык Право | 1088 | 34 | 170 | 1292 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 11Л углубленного изучения русского языка | Русский язык История Право | 1190 | - | 170 | 1360 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 11М углубленного изучения математики | Математика Информатика | 1088 | 33 | 170 | 1291 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| 11Э социально-экономический | География Право Экономика Математика (профиль) | 1190 | - | 170 | 1360 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализована по состоянию на 31 декабря 2019 года в соответствии с рабочими программами.

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

Реализация программ учебных предметов

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения учебного предмета | Класс (количество часов в год) | | Реализация |
|-------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|----------|--|
| | | | 10 класс | 11 класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | базовый | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Русский язык | углубленный | 105 | 102 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Литература | базовый | 105 | 102 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Иностранный язык | Иностранный язык | базовый | 105 | 102 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Общественные науки | География | базовый | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | География | углубленный | 105 | 102 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | История | базовый | 70 | 68 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | История | углубленный | 140 | 136 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Обществознание | базовый | 70 | 68 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Право | углубленный | 70 | 68 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | МХК | базовый | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия | базовый | 175 | 170 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия | углубленный | 280 | 272 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия | профильный | 210 | 204 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Информатика | базовый | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Информатика | углубленный | 140 | 136 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Естественные науки | Биология | базовый | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Химия | базовый | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Астрономия | базовый | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| | Физика | базовый | 70 | 68 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Физическая культура, экология | Физическая культура | базовый | 102 | 102 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------|----|----|--|
| и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
|---|---------------------------------------|---------|----|----|--|

Таким образом, учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализован по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Реализация учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений направлена на поддержку учебных предметов изучаемых на углубленном уровне, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация курсы внеурочной деятельности и элективных курсов

| Название | Класс (количество часов в год) | | Реализация |
|---|--------------------------------|----------|--|
| | 10 класс | 11 класс | |
| Прикладная математика | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Решение речевых и грамматических задач | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Составление и решение задач на основе химического эксперимента. | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Коммуникативный английский | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Культура устной и письменной речи (Речевые ошибки и работа над ними) | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Уравнения и неравенства с параметром | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Немецкий язык с «Горизонтами» | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Уравнения и неравенства с параметром | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Решение генетических задач | 35 | - | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Решение физических задач | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Картография с элементами топографии | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Культура устной и письменной речи | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Решение текстовых задач | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Математические основы информатики | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| В тандеме с английским | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Решение заданий части 2 ЕГЭ по обществознанию | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Английский в умелых руках | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Сложные вопросы географии | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Сочинение ЕГЭ. «От формулировки проблемы до...» | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Решение тестовых заданий. «От фонетики до синтаксиса» | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Решение биологических задач | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Элективные курсы | | | |
| Математические основы информатики | 35 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Дискуссионные вопросы на уроках истории. | 35 | | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Шаг за шагом к ЕГЭ по географии | 35 | | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |
| Правовой Мир | 34 | | Реализовано по состоянию на 31.12.2019 в соответствии с рабочей программой |

Часть формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы среднего общего образования реализован в соответствии с рабочими программами по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Таким образом, МБОУ «СОШ №10» обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 10-11 классах в полном объеме, что в соответствии статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ФГОС ДО);
- основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
- основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
- основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС);

2. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования за отчетный период (по состоянию на 31 декабря) в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

3. В основных образовательных программах дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление учреждением осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация города Нефтеюганска.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 года № 761н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Совет родителей.

В МБОУ «СОШ №10» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию ст. 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.
5. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Оценка содержания и качества освоения учащимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» основных образовательных программ осуществляется на основе наблюдений, анализа годовых отметок за 2018-2019 учебный год, результатов годовой промежуточной аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.

Дошкольное образование

Педагогическая диагностика предполагает обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ № 10» и включает в себя оценку индивидуального развития детей в ходе длительных наблюдений за детьми в повседневных ситуациях, беседах, играх и т.д. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики два раза в год (декабрь, май) с целью оптимизации образовательного процесса, а также обеспечения четкого и оперативного сбора данных о состоянии и результатах процессов воспитания и обучения, о качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей.

Результаты мониторинга освоения детьми образовательных областей представлены в таблице

Выполнение задач образовательной программы дошкольного образования

| № | Область/раздел | Группа | Достижения ребенком (показатель сформирован) | Имеются проблемы (показатель на стадии формирования) | Не соответствует возрасту (показатель не сформирован) | Итого |
|---|-------------------------------------|----------------------------|--|--|---|-------|
| Выполнение задач в основной части образовательной программы | | | | | | |
| 1 младшая - 19 чел. - адаптация | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | 2 Младшая группа | 10 (66%) | 5 (34%) | 0 | 100% |
| | | Средняя группа | 8 (89%) | 1 (11%) | 0 | 100% |
| | | Старший дошкольный возраст | 10 (83%) | 2 (17%) | 0 | |
| | | | 10 (77%) | 3 (23%) | 0 | |
| 2 | Познавательное развитие | 2 Младшая группа | 8 (54%) | 7 (46%) | 0 | |
| | | Средняя группа | 6 (67%) | 3 (33%) | 0 | |
| | | Старший дошкольный возраст | 7 58(%) | 5 42(%) | 0 | |
| | | | 11 (85%) | 2 (15%) | 0 | |
| 3 | Речевое развитие | 2 Младшая группа | 7 (46%) | 8 (54%) | 0 | |
| | | Средняя группа | 5 (56%) | 4 (44%) | 0 | |
| | | Старший дошкольный возраст | 10 (83%) | 2 (17%) | 0 | |
| | | | 10 (77%) | 3 (23%) | 0 | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 2 Младшая группа | 9 (60%) | 6 (40%) | 0 | |
| | | Средняя группа | 7 (78%) | 2 (22%) | 0 | |
| | | Старший дошкольный возраст | 5 (42%) | 7 (58%) | 0 | |
| | | | 11 (85%) | 2 (15%) | 0 | |

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

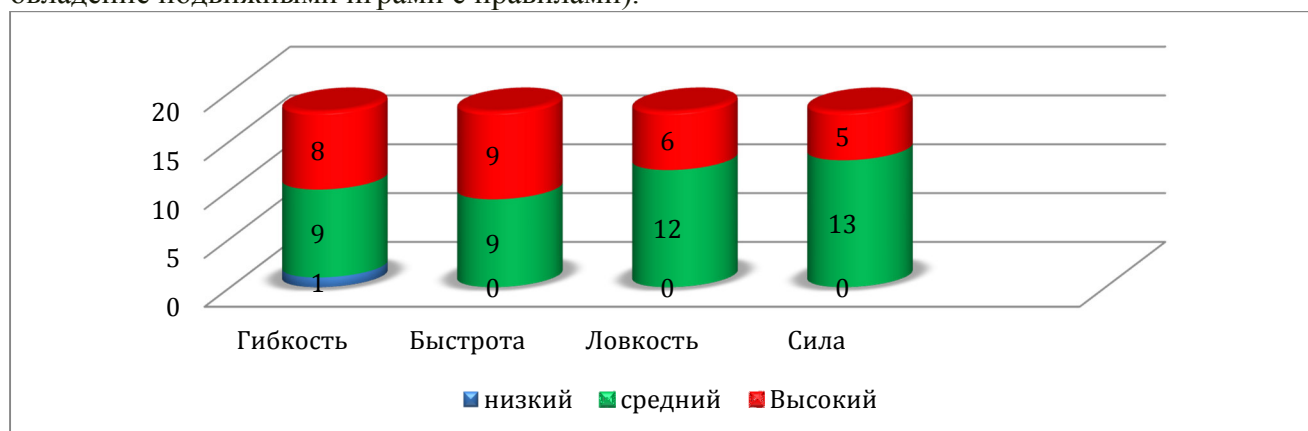
| | | | | | | |
|---|--|----------------------------|--|--|---|------|
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | 2 Младшая группа | | | 0 | 100% |
| | | Средняя группа | | | 0 | 100% |
| | | Старший дошкольный возраст | | | 0 | 100% |
| | | | | | 0 | |
| Выполнение задач в части, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | И.А. Кузьмина, «Социокультурные истоки» (направление - духовно-нравственное развитие). | | | | 0 | 100% |
| | Традиции группы (направлены на социализацию воспитанников). | | | | 0 | 100% |
| | Программа «Югорский трамплин» под ред. Е.Г. Юдиной, Б.Д. Элькониной (направление - технология проектной деятельности, лэпбук); | | | | 0 | 100% |
| | ИТОГО | | | | | 100 |

Оценка качества подготовки выпускников дошкольного образования.

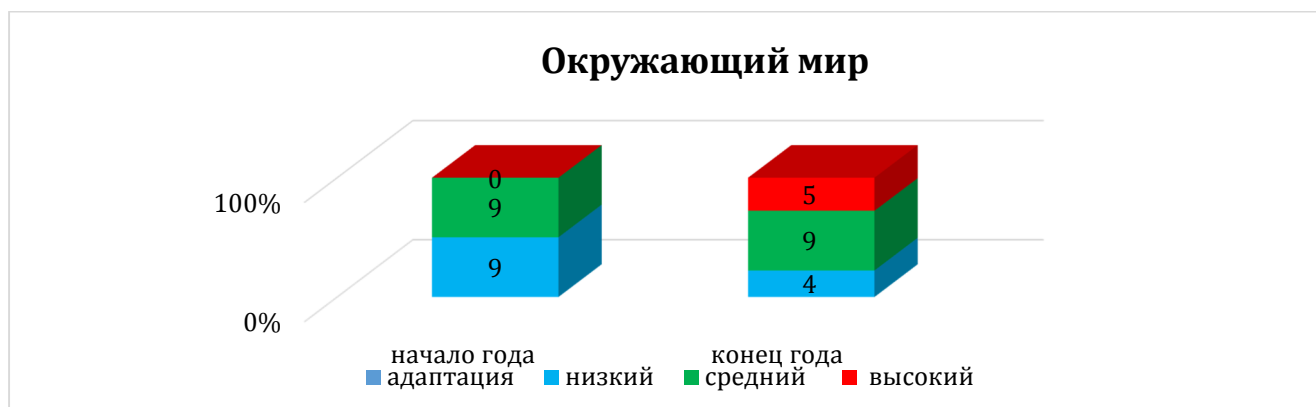
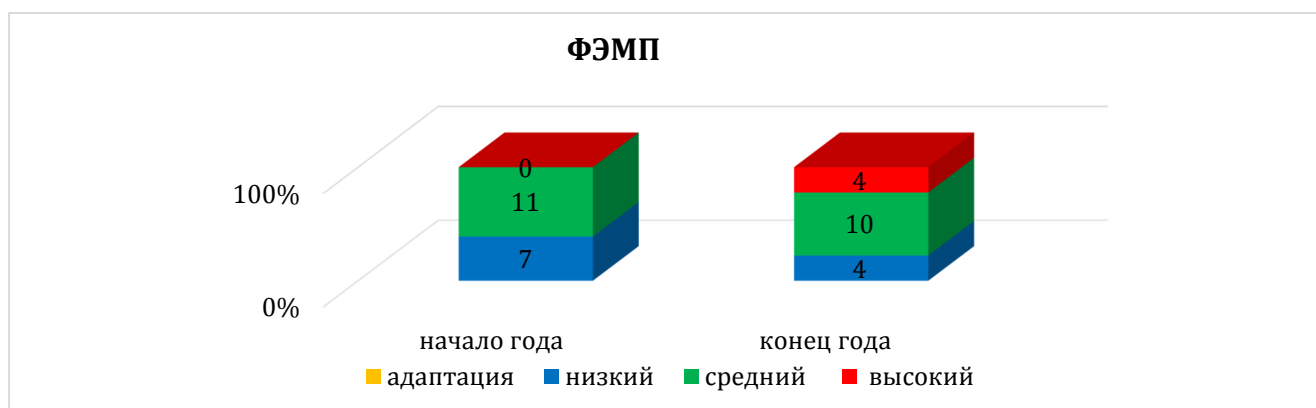
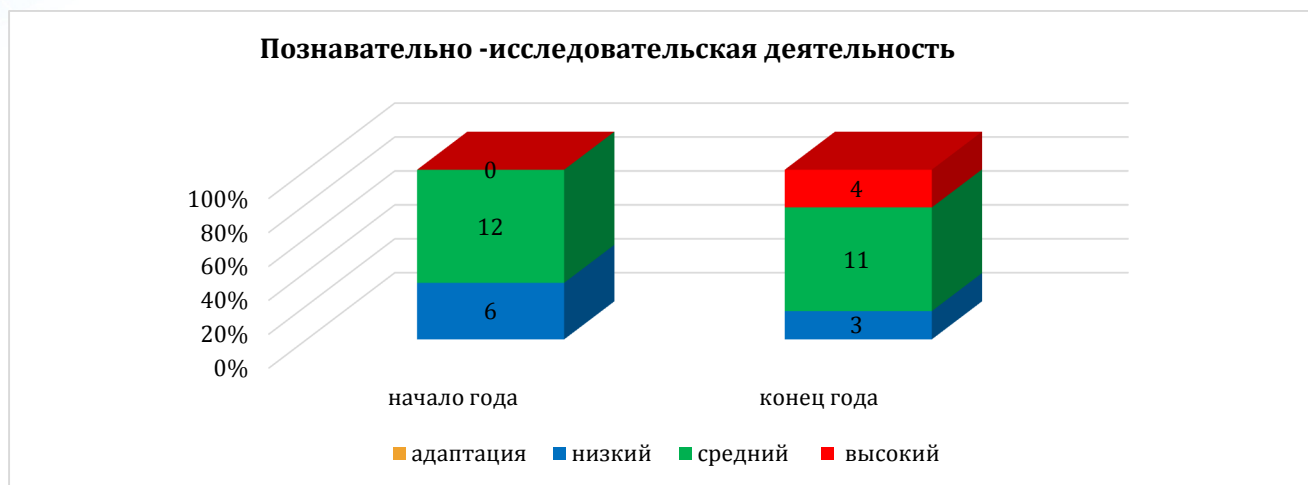
Одним из главных показателей качественной работы детского сада являются его выпускники, т.е. результаты качества образовательной деятельности дошкольного учреждения. Качество подготовки выпускников в 2018 – 2019 учебном году определялась по трем основным компонентам: интеллектуальный, эмоциональный и социальный, от которых во многом зависит успешность его обучения в школе.

В учреждении в 2019 г. была проведена педагогическая диагностика с целью проверки готовности воспитанников подготовительной группы. В качестве основной единицы педагогической диагностики была детская деятельность во всем многообразии ее видов: игра, конструирование, изобразительная, музыкальная, речевая, двигательная, трудовая деятельность, которая позволила оценить индивидуальное развитие детей в ходе длительных наблюдений в повседневных ситуациях, беседах, игр и т.д. В результате анализа педагогической диагностики были получены следующие результаты:

1. Физическое развитие (здоровье; развитие физических качеств; становление ценностей здорового образа жизни; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами).



2. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП, окружающий мир).



3. Социально-коммуникативное развитие.

| | Игровая деятельность | | ОБЖ | | Труд | |
|---------|----------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | Начало уч.года | Конец уч.года | Начало уч.года | Конец уч.года | Начало уч.года | Конец уч.года |
| Низкий | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| Средний | 13 | 8 | 14 | 13 | 15 | 13 |
| высокий | 3 | 9 | 1 | 3 | 0 | 4 |

4. Речевое развитие (развитие речи; художественная литература; обучение грамоте).

| | Речевое развитие | | Чтение художественной литературы | | Обучение грамоте | |
|---------|------------------|---------------|----------------------------------|---------------|------------------|---------------|
| | Начало уч.года | Конец уч.года | Начало уч.года | Конец уч.года | Начало уч.года | Конец уч.года |
| Низкий | 7 | 4 | 6 | 4 | 12 | 5 |
| Средний | 10 | 9 | 11 | 9 | 6 | 10 |
| высокий | 1 | 5 | 1 | 5 | 0 | 3 |

5. Художественно-эстетическое развитие

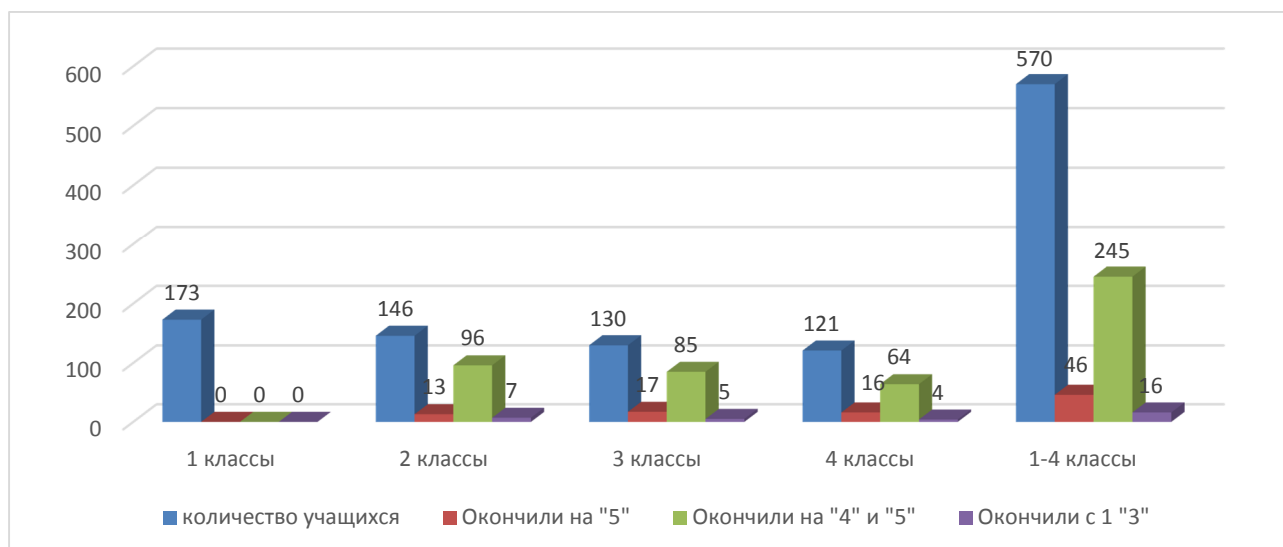
| | Изобразительная деятельность | | Аппликация | | Лепка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Музыкальное развитие | |
|---------|------------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|--------------------------------------|---------------|----------------------|---------------|
| | Начало уч.года | Конец уч.года | Начало уч.года | Конец уч.года | Начало уч.года | Конец уч.года | Начало уч.года | Конец уч.года | Начало уч.года | Конец уч.года |
| Низкий | 5 | 0 | 8 | 0 | 3 | 0 | 5 | 3 | 4 | 0 |
| Средний | 13 | 14 | 10 | 13 | 15 | 10 | 12 | 12 | 12 | 13 |
| высокий | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 | 8 | 1 | 3 | 2 | 5 |

Таким образом, результаты изучения уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы говорят о преобладании «высокого» и «среднего» уровней готовности воспитанников к школьному обучению. С воспитанниками, показавшими недостаточно высокий результат, запланирована индивидуальная работа в период нахождения их в учреждении до поступления в школу.

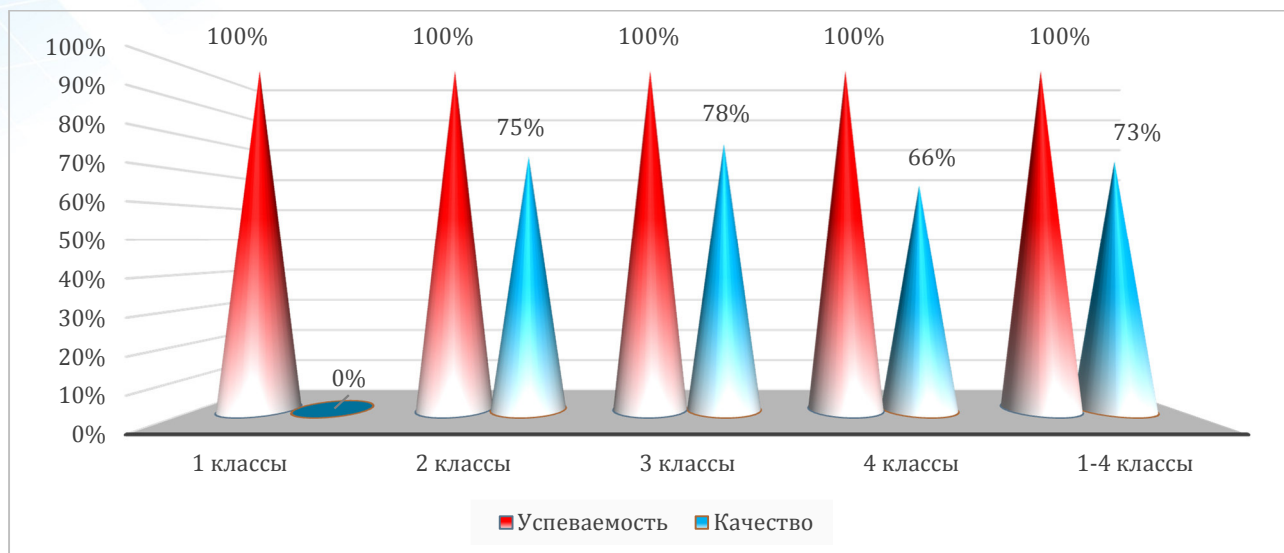
Начальное общее образование.

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования



Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

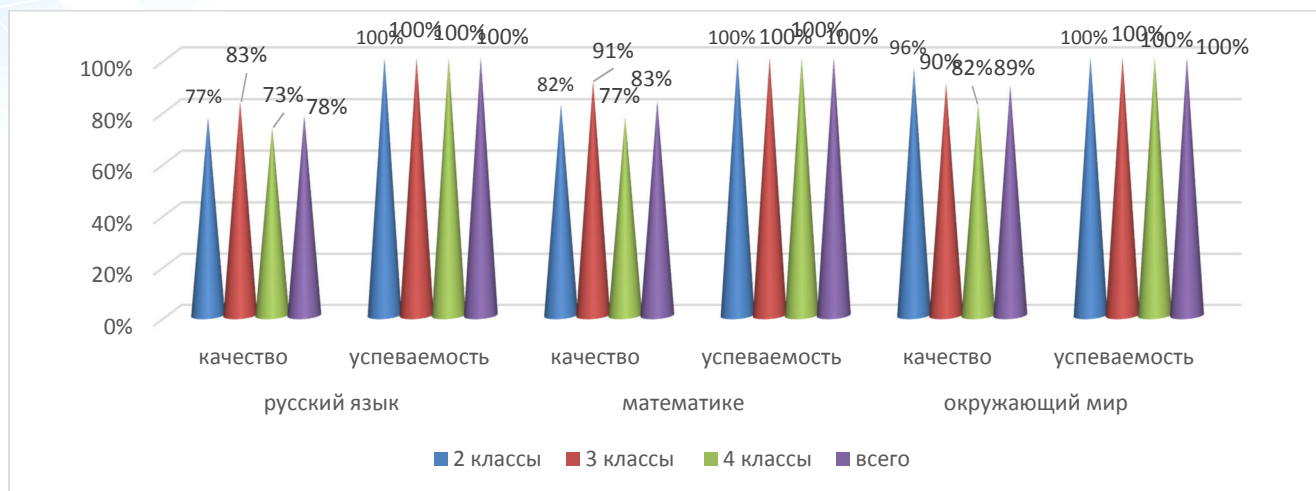


Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

| Класс | Качество | | | | | Успеваемость | | | | |
|---------|------------|------------|------------|------------|-----|--------------|------------|------------|------------|------|
| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| 1А | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1Б | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1В | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1И | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1К | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 91% | 100% | 91% | 100% |
| 1Р | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1Е | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1 кл. | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2А | 75% | 78% | 78% | 78% | 78% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2Б | 71% | 57% | 75% | 64% | 71% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2В | 67% | 62% | 72% | 64% | 72% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2И | 75% | 86% | 66% | 79% | 79% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2Р | 75% | 76% | 69% | 69% | 72% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2Е | 75% | 75% | 67% | 78% | 78% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 кл. | 73% | 72% | 71% | 71% | 75% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3А | 75% | 85% | 89% | 89% | 89% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3Б | 83% | 86% | 90% | 72% | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3В | 52% | 63% | 70% | 63% | 74% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3И | 70% | 71% | 75% | 71% | 79% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3К | 45% | 50% | 30% | 60% | 60% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3Е | 44% | 33% | 33% | 44% | 44% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 кл. | 66% | 72% | 74% | 71% | 78% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4А | 50% | 57% | 57% | 75% | 71% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4Б | 79% | 68% | 74% | 74% | 78% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4В | 54% | 54% | 54% | 54% | 61% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4Р | 61% | 61% | 64% | 54% | 61% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4Е | 33% | 44% | 50% | 50% | 50% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 кл. | 58% | 60% | 63% | 63% | 66% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1-4 кл. | 66% | 68% | 70% | 69% | 73% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Промежуточная аттестация во 2-4 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры (контрольная работа) прошли все учащиеся 2-4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру.

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

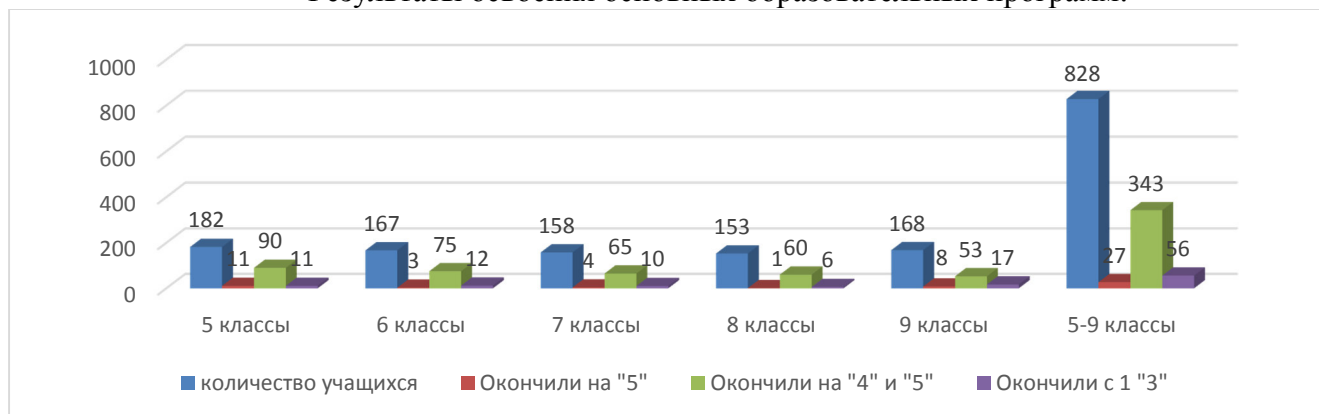


Таким образом, качество подготовки учащихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

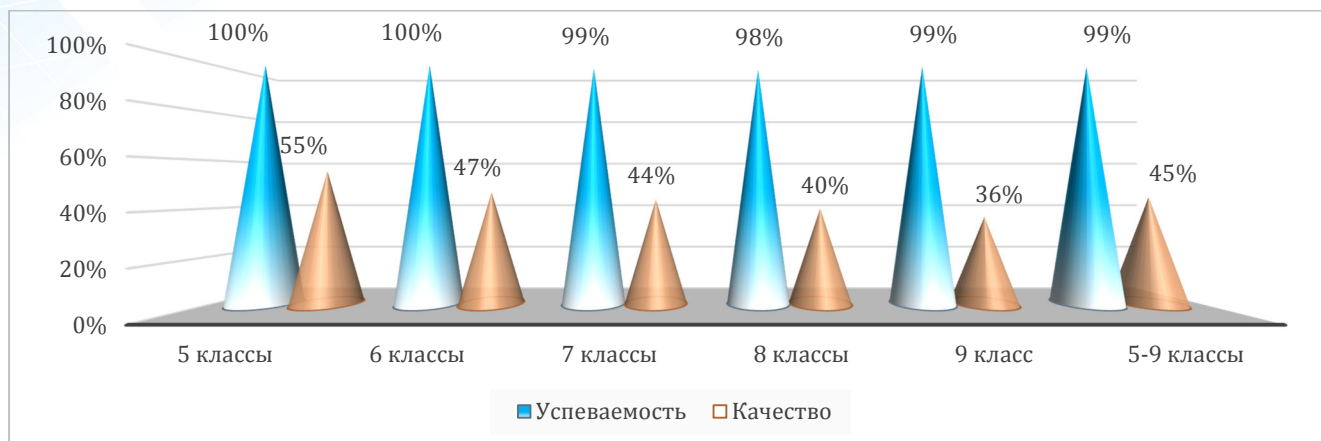
Основное общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения основных образовательных программ:



Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год



Результаты освоения основных образовательных программ по классам:

| Класс | Качество | | | | | Успеваемость | | | | |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
| 5А | 17% | 17% | 18% | 14% | 14% | 93% | 100% | 100% | 96% | 100% |
| 5Б | 10% | 18% | 22% | 15% | 22% | 100% | 100% | 100% | 96% | 100% |
| 5В | 21% | 21% | 14% | 17% | 21% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5И | 55% | 57% | 57% | 53% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5Л | 65% | 74% | 43% | 61% | 68% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5М | 86% | 76% | 77% | 63% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5Е | 50% | 63% | 71% | 57% | 57% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5 кл. | 42% | 44% | 40% | 39% | 49% | 99% | 100% | 100% | 99% | 100% |
| 6И | 15% | 11% | 19% | 15% | 22% | 100% | 100% | 100% | 96% | 100% |
| 6Л | 65% | 73% | 65% | 69% | 73% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6М | 57% | 60% | 63% | 67% | 73% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6О | 28% | 36% | 38% | 29% | 38% | 88% | 88% | 79% | 83% | 88% |
| 6П | 9% | 23% | 22% | 22% | 22% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6Т | 17% | 21% | 7% | 10% | 17% | 100% | 100% | 97% | 97% | 100% |
| 6Е | 27% | 33% | 33% | 27% | 27% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 кл. | 32% | 37% | 36% | 35% | 40% | 98% | 98% | 97% | 97% | 98% |
| 7А | 15% | 12% | 27% | 12% | 23% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7Б | 13% | 9% | 4% | 8% | 8% | 91% | 91% | 83% | 88% | 96% |
| 7В | 12% | 20% | 24% | 28% | 24% | 96% | 96% | 96% | 100% | 96% |
| 7Л | 85% | 70% | 84% | 79% | 89% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7М | 85% | 96% | 100% | 75% | 93% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7О | 17% | 17% | 26% | 10% | 20% | 100% | 100% | 89% | 90% | 95% |
| 7Е | 35% | 35% | 35% | 35% | 40% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 кл. | 38% | 38% | 43% | 35% | 43% | 98% | 98% | 96% | 97% | 98% |
| 8А | 0% | 12% | 4% | 8% | 12% | 93% | 92% | 88% | 100% | 100% |
| 8Б | 11% | 11% | 7% | 4% | 7% | 96% | 96% | 96% | 96% | 96% |
| 8В | 8% | 8% | 15% | 12% | 15% | 96% | 100% | 96% | 100% | 100% |
| 8Л | 52% | 60% | 64% | 44% | 72% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8М | 63% | 67% | 70% | 63% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8Р | 22% | 33% | 33% | 40% | 37% | 100% | 96% | 96% | 100% | 100% |
| 8Е | 38% | 38% | 50% | 50% | 50% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8 кл. | 27% | 33% | 34% | 30% | 4% | 98% | 98% | 96% | 99% | 99% |
| 9А | 8% | 0% | 20% | 24% | 28% | 88% | 92% | 96% | 100% | 100% |
| 9Б | 4% | 4% | 4% | 4% | 4% | 96% | 100% | 80% | 100% | 100% |
| 9В | 4% | 9% | 9% | 17% | 17% | 96% | 91% | 100% | 100% | 100% |
| 9Г | 12% | 15% | 23% | 31% | 23% | 100% | 100% | 88% | 100% | 100% |
| 9Л | 39% | 35% | 70% | 57% | 61% | 87% | 96% | 100% | 100% | 100% |
| 9М | 46% | 31% | 50% | 69% | 62% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9Е | 40% | 40% | 40% | 33% | 40% | 93% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9 кл. | 21% | 18% | 30% | 34% | 33% | 94% | 97% | 94% | 100% | 100% |
| 5-9 кл. | 32% | 34% | 37% | 35% | 34% | 98% | 98% | 97% | 98% | 99% |

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

Промежуточная аттестация в 5-8 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры в форме контрольных работ или защиты проектов прошли все учащиеся 5-8 классов по русскому языку, математике и предмету по выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

К прохождению государственной итоговой аттестации было допущено в форме ОГЭ-165 учащихся; в форме ГВЭ (на основании протокола городской ПМПК) – 2 человека. Не допущен к сдаче ОГЭ Фролов Александр, в связи с пропусками уроков без уважительной причины и неаттестации по 7 учебным предметам.

Количество участников ОГЭ-2019

| Русский язык | Математика | Физика | Химия | Информатика и ИКТ | Биология | Английский язык | Обществознание | История | Литература | География |
|--------------|------------|--------|-------|-------------------|----------|-----------------|----------------|---------|------------|-----------|
| 165+2 | 165+2 | 19 | 22 | 78 | 26 | 26 | 97 | 7 | 2 | 53 |

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

Русский язык

| Класс | Сдавало | Получили | | | | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9 А | 25 | 3 | 17 | 5 | 0 | 100 | 80 |
| 9 Б | 27 | 5 | 18 | 4 | 0 | 100 | 85 |
| 9 В | 27+1 | 4 | 21 | 3 | 0(1) | 100 | 89 |
| 9 Л | 25 | 23 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9 М | 29+1 | 21 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9 Р | 26 | 16 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9Е | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83 |
| Итого | 165+2 | 73 | 81 | 13 | 0 | 100 | 92,2 |

Математика

| Класс | Сдавало | Получили | | | | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9 А | 25 | 0 | 8 | 16 | 0(2) | 100 | 32 |
| 9 Б | 27 | 0 | 12 | 13 | 2(8) | 92 | 44 |
| 9 В | 27+1 | 0 | 17 | 11 | 0(2) | 100 | 60 |
| 9 Л | 25 | 0 | 16 | 9 | 0(2) | 100 | 64 |
| 9 М | 29+1 | 12 | 16 | 2 | 0 | 100 | 93 |
| 9 Р | 26 | 1 | 21 | 4 | 0(2) | 100 | 85 |
| 9Е | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 66 |
| Итого | 165+2 | 13 | 94 | 58 | 2 | 98 | 65 |

Сравнение качества и среднего балла за три года

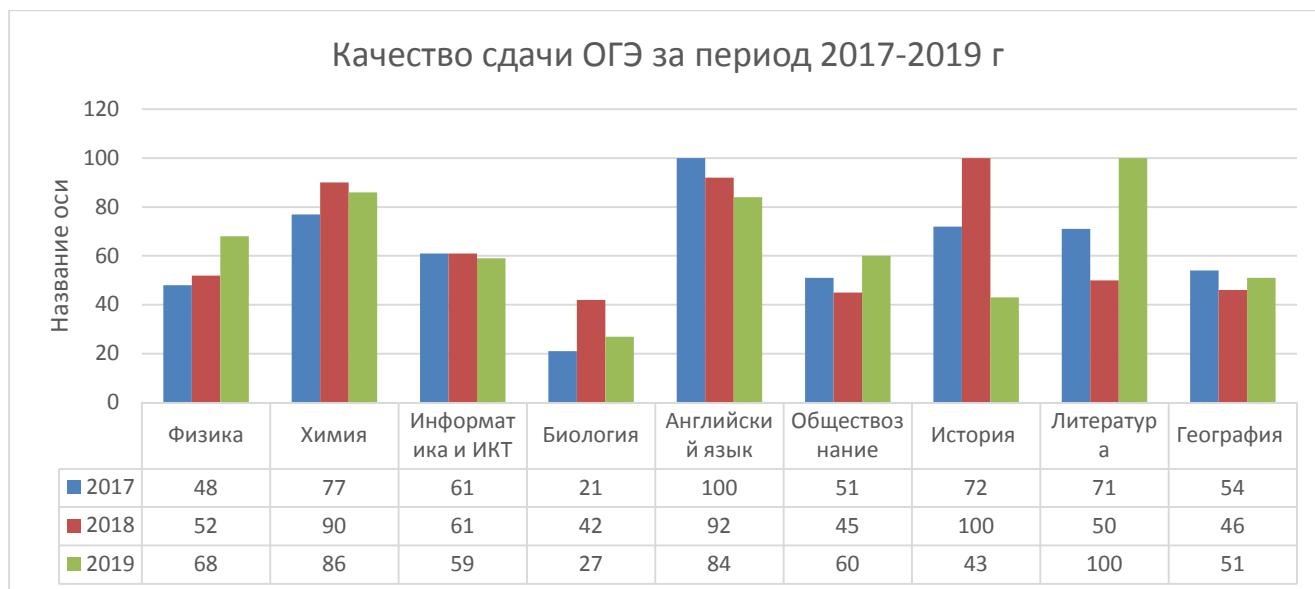
| Учебный год | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | |
|-------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|
| | предмет | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость |
| Русский | 32 | 100 | 89,6 | 32 | 99 | 85 | 33 | 100 | 92 |
| Математика | 13 | 98 | 47 | 13 | 98 | 41 | 15 | 98 | 65 |

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов по обязательным предметам по выбору

| Учебные предметы | Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ | | | | |
|------------------|--|-----|-----|-----|----------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | качество |
| Физика | 6 | 7 | 6 | 0 | 68 |
| Химия | 7 | 12 | 3 | 0 | 86 |

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

| | | | | | |
|-------------------|----|----|----|---|-----|
| Информатика и ИКТ | 20 | 26 | 32 | 0 | 59 |
| Биология | 0 | 7 | 19 | 0 | 27 |
| Английский язык | 14 | 8 | 4 | 0 | 84 |
| Обществознание | 7 | 50 | 37 | 1 | 60 |
| История | 1 | 2 | 4 | 0 | 43 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| География | 5 | 22 | 25 | 1 | 51 |

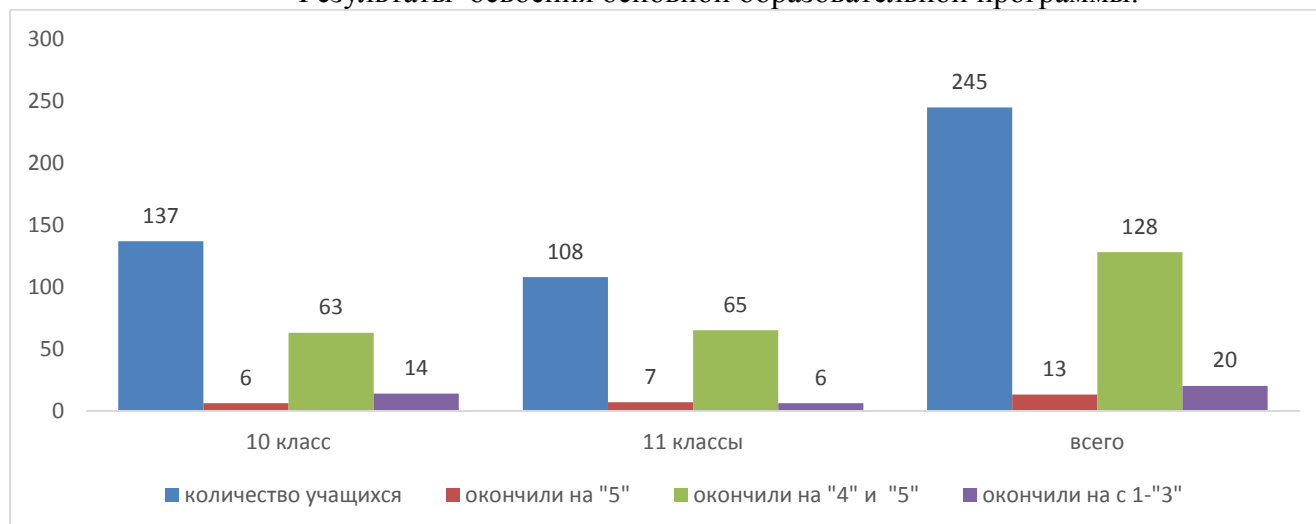


Таким образом, качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

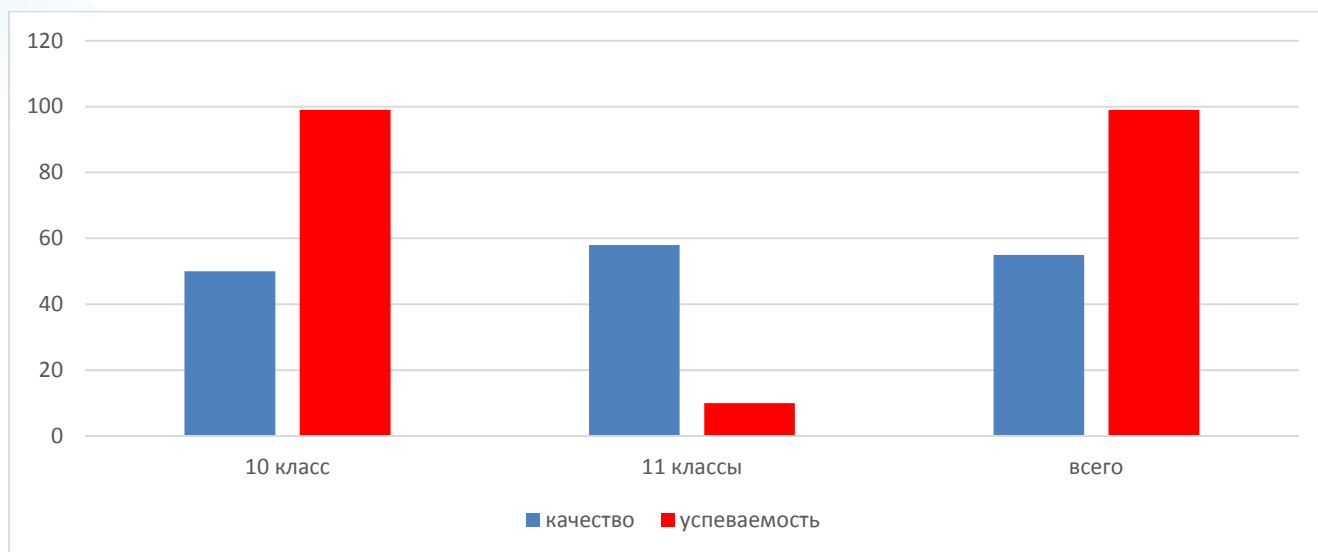
Среднее общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения основной образовательной программы:



Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год



Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

| | Качество | | | Успеваемость | | |
|-----------|-------------|-------------|-----|--------------|-------------|------|
| | 1 полугодие | 2 полугодие | год | 1 полугодие | 2 полугодие | Год |
| 10А | 4% | 4% | 4% | 100% | 100% | 100% |
| 10 Б | 10% | 17% | 17% | 96% | 100% | 100% |
| 10Л | 69% | 85% | 85% | 100% | 100% | 100% |
| 10М | 70% | 77% | 77% | 100% | 100% | 100% |
| 10Э | 55% | 69% | 69% | 100% | 100% | 100% |
| 10 кл. | 49% | 50% | 50% | 99% | 100% | 100% |
| 11А | 12% | 15% | 15% | 100% | 100% | 100% |
| 11Л | 89% | 96% | 96% | 100% | 100% | 100% |
| 11М | 87% | 87% | 87% | 100% | 100% | 100% |
| 11Э | 74% | 68% | 68% | 100% | 100% | 100% |
| 11 кл. | 45% | 67% | 67% | 100% | 100% | 100% |
| 10-11 кл. | 59% | 58% | 58% | 99% | 100% | 100% |
| 10А | 4% | 4% | 4% | 100% | 100% | 100% |

11 классы показывают лучше результаты по успеваемости, чем в 10-ом классе, так как к этому периоду повышается мотивация к обучению (большинство выпускников уже определились и целенаправленно работают на балл аттестата и ЕГЭ).

Промежуточная аттестация в 10-х классах в виде отдельной процедуры проходила по русскому языку, математике и предмету по выбору.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов
в форме ЕГЭ в 2019 году**

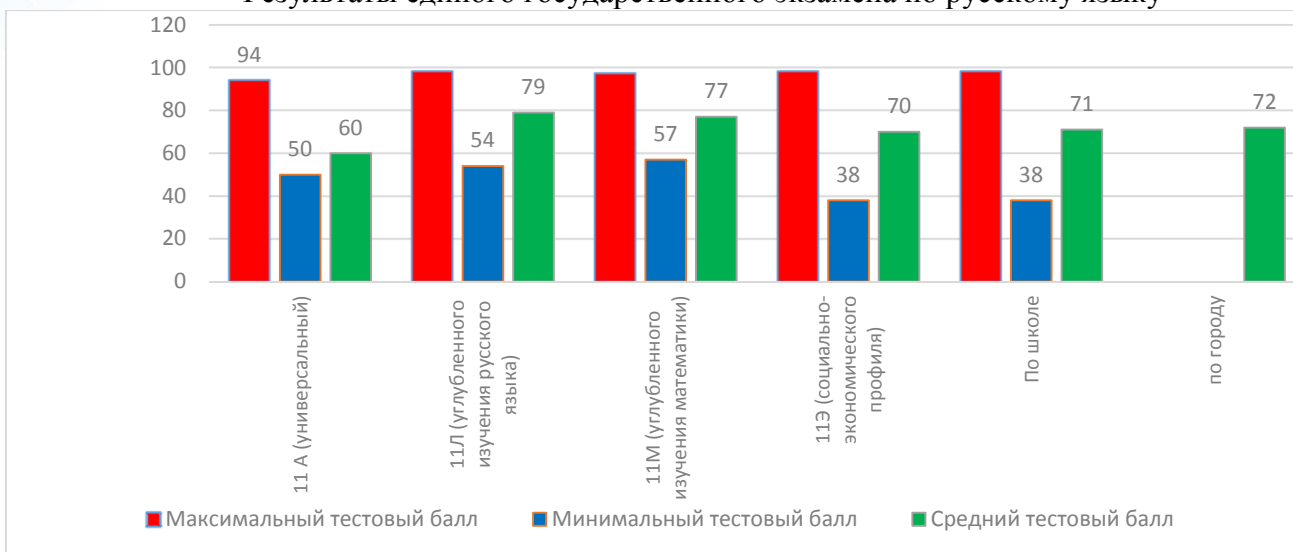
Допуском к государственной итоговой аттестации в 2019 году являлось итоговое сочинение по литературе.

К итоговой государственной аттестации было допущено 108 человек в основной период (протокол № 1 от 20.05.2019). Ходатайствовали о награждении Медалью «За особые заслуги в учении» 7 выпускников.

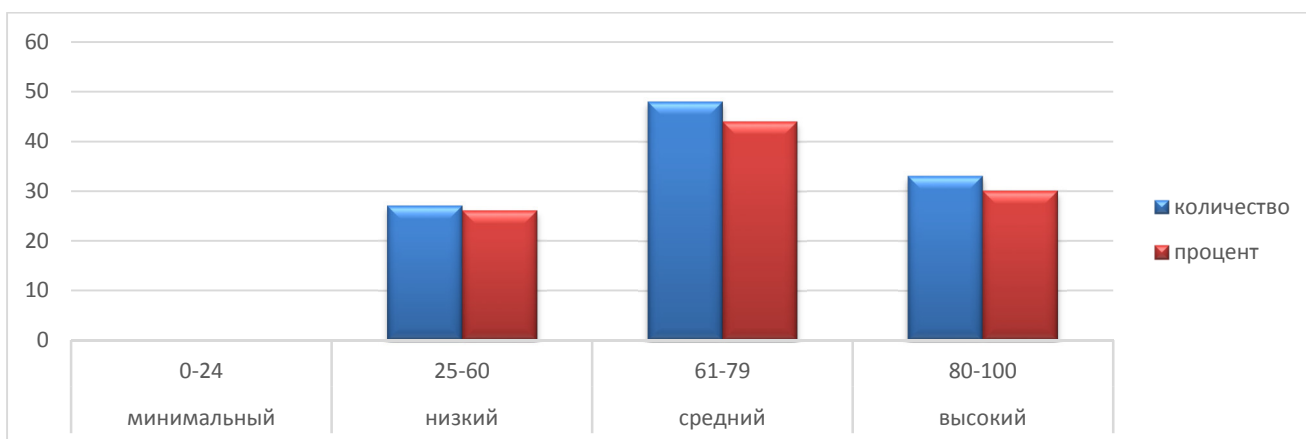
Государственную итоговую аттестацию все учащиеся проходили в форме ЕГЭ

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

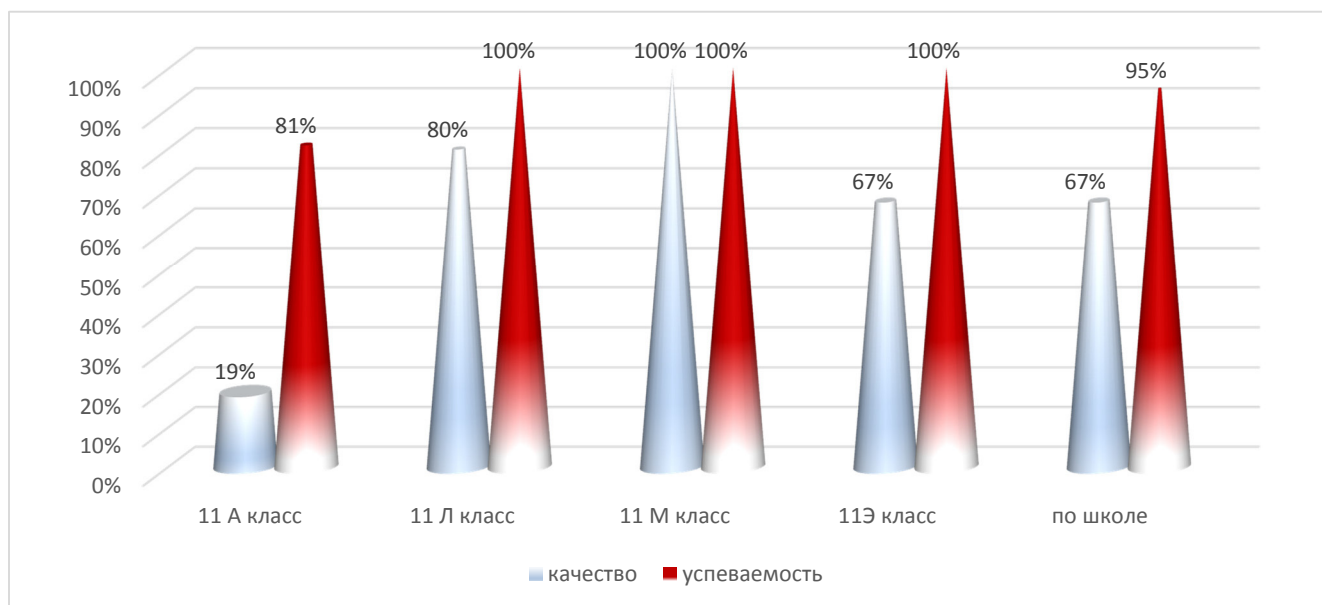
Результаты единого государственного экзамена по русскому языку



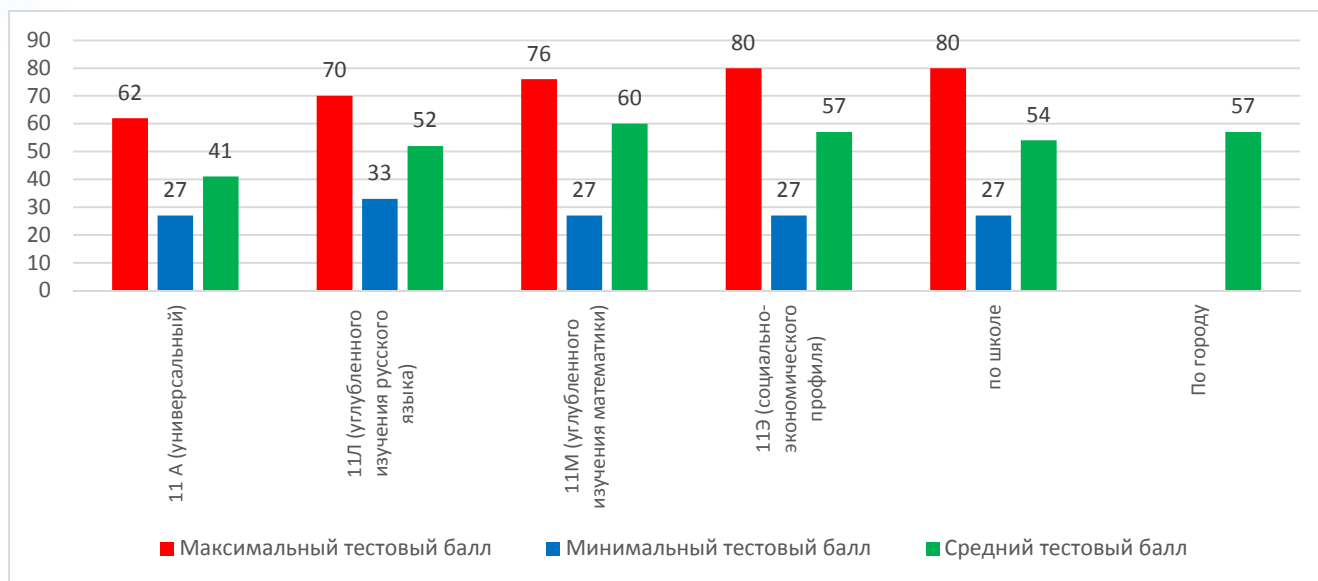
Уровень подготовки выпускников



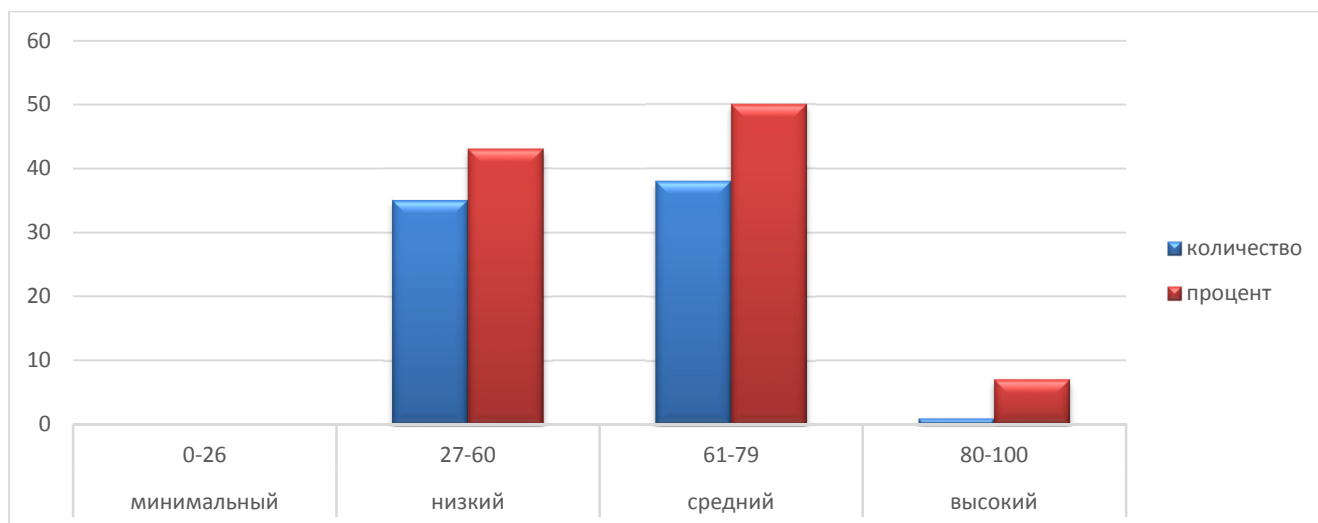
Математика базовый уровень



Математика профильный уровень



Уровень подготовки выпускников



Предметы по выбору Активность участия в ЕГЭ по предметам

| предмет | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|-------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | количество участников | % от числа выпускников | количество участников | % от числа выпускников | количество участников | % от числа выпускников |
| Информатика и ИКТ | 15 | 15 | 21 | 15 | 13 | 12 |
| Литература | 6 | 6 | 10 | 8 | 11 | 10 |
| Английский язык | 6 | 6 | 20 | 15 | 10 | 10 |
| Биология | 7 | 7 | 12 | 9 | 12 | 11 |
| Химия | 5 | 5 | 9 | 7 | 7 | 6 |
| История | 25 | 25 | 45 | 33 | 27 | 26 |
| Физика | 28 | 28 | 28 | 20 | 15 | 14 |
| Обществознание | 57 | 57 | 97 | 71 | 71 | 67 |

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|
| География | 3 | 3 | 8 | 6 | 2 | 1 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|

**Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ за три года в ОУ
(средний балл по математике – профильный уровень)**

| Предмет | Средний тестовый балл (ЕГЭ - 2017) | Средний тестовый балл (ЕГЭ - 2018) | Средний тестовый балл (ЕГЭ - 2019) |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Русский язык | 71 | 70 | 71 |
| Математика | 43 | 50 | 54 |
| Биология | 52 | 56 | 58 |
| Информатика и ИКТ | 54 | 56 | 64 |
| География | 56 | 46 | 68 |
| Литература | 53 | 83 | 52 |
| Английский язык | 61 | 63 | 59 |
| Химия | 76 | 63 | 66 |
| Обществознание | 56 | 54 | 57 |
| История | 59 | 51 | 50 |
| Физика | 53 | 54 | 49 |

**Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ-2019
(школа, город, округ средний балл по математике – профильный уровень)**

| Предмет | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык | 71 | 72 | 69 |
| Математика | 54 | 57 | 55 |
| Биология | 58 | 56 | 53 |
| Информатика и ИКТ | 64 | 60 | 61 |
| География | 68 | 68 | 57 |
| Литература | 52 | 68 | 67 |
| Английский язык | 59 | 67 | 71 |
| Химия | 66 | 59 | 55 |
| Обществознание | 57 | 55 | 54 |
| История | 50 | 52 | 54 |
| Физика | 49 | 55 | 54 |

Высокобалльные работы

| Участников всего | 190-219 баллов | | | 220-249 баллов | | | 250-283 баллов | | | Всего количество высокобалльных работ | Процент от общего количества участников |
|------------------|----------------|---------|---------|----------------|---------|---------|----------------|---------|---------|---------------------------------------|---|
| | 190-219 | 220-249 | 250-283 | 190-219 | 220-249 | 250-283 | 190-219 | 220-249 | 250-283 | | |
| 2017 год | 97 | 25 | 11 | 2 | 38 | 39,2% | | | | | |
| 2018 год | 137 | 26 | 15 | 10 | 51 | 37% | | | | | |
| 2019 год | 108 | 22 | 15 | 6 | 43 | 40% | | | | | |

Максимальные результаты по классам (240 баллов по 3 предметам)

| Класс | Максимальный балл по классу | Количество человек |
|---|-----------------------------|--------------------|
| 11 А (универсальный) | 256 | 3 |
| 11Л (углубленного изучения русского языка и | 278 | 6 |
| 11М (углубленного изучения математики и | 244 | 3 |
| 11Э (социально - экономический) | 268 | 9 |

Таким образом, качество подготовки учащихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Выводы:

1. МБОУ «СОШ№10» обеспечено качество подготовки воспитанников дошкольного образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. МБОУ «СОШ№10» обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

3. МБОУ «СОШ№10» обеспечено качество подготовки учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

4. МБОУ «СОШ№10» обеспечено качество подготовки учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. 100% выпускников основного общего и среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем или среднем общем образовании.

6. 9 (5%) выпускников основного общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

7. 8 (5%) выпускники основного общего образования получившие «отлично» по всем предметам ГИА в форме ОГЭ.

8. 6 (7%) выпускника среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца.

9. 6 (7%) выпускников среднего общего образования награждены Медалью «За особые заслуги в обучении».

10. 2 (2%) выпускник среднего общего образования награждены Медалью «За особые заслуги в учении» (ХМАО-Югры). Выше 75 баллов по учебным предметам «русский язык» и «математика».

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МБОУ «СОШ № 10» работает в режиме шестидневной учебной недели, 1-5-е, 10-е классы в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность каждой четверти, сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный график (дошкольное образование)

2018-2019 учебный год

| № п/п | Этап образовательного процесса | Младшая группа | Средняя группа | Старший дошкольный возраст | |
|-------|--|---|---|--|--|
| 1. | Начало учебного года | 1 сентября 2019 | | | |
| 2. | Окончание учебного года | 31 мая 2019 | | | |
| 3. | Режим работы образовательного учреждения | 12ч | 12ч | 12ч | 12ч |
| 4. | Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| 5. | Количество недель в учебном году | 32 недели | 32 недели | 32 недели | 32 недели |
| 6. | Количество недель на реализацию непосредственно-образовательной деятельности | 28 недель | 28 недель | 28 недель | 28 недель |
| 7. | Адаптация | 01.09.2018-14.09.2019 | | | |
| 8. | Мониторинг (первичный) | 01.09.2019-14.09.2019 | | | |
| 9. | Итоговый мониторинг | 22.04.19 – 08.05.19 | | | |
| 10. | Праздники для воспитанников (подготовка к празднику и проведение) | Новогодний праздник 17.12.2018- 28.12.2018 | Новогодний праздник 17.12.2018 28.12.2018 | Новогодний праздник 17.12.2018- 28.12.2018 | Новогодний праздник 17.12.2018- 28.12.2018 |
| 11. | Каникулы зимние | 01.01.2019 – 08.01.2019 | | | |
| 12. | Каникулы летние | с 01.06.2019 по 31.08.2019 | | | |
| 13. | Праздничные дни | 05.11.201 01.01.2019 – 08.01.2019 08.03.2019 01.05.2019 -05.05.2019 09.05.2019 – 12.05.2019 | | | |

2019-2020 учебный год

| № | Этап образовательного процесса | Младшая группа | Средняя группа | Старший дошкольный возраст | |
|----|--|-----------------|----------------|----------------------------|-----------|
| 1. | Начало учебного года | 2 сентября 2019 | | | |
| 2. | Окончание учебного года | 31 мая 2020 | | | |
| 3. | Режим работы образовательного учреждения | 12ч | 12ч | 12ч | 12ч |
| 4. | Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| 5. | Количество недель в учебном году | 34 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели |
| 6. | Количество недель на реализацию непосредственно-образовательной деятельности | 28 недель | 28 недель | 28 недель | 28 недель |

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|
| 7. | Адаптация | 02.09.2019 - 13.09.2019 | | | |
| 8. | Мониторинг (первичный) | 02.09.2019 - 20.09.2019 | | | |
| 9. | Итоговый мониторинг | 20.04.2020 – 08.05.2020 | | | |
| 10. | Праздники для воспитанников (подготовка к празднику и проведение) | Новогодний праздник 16.12.2019-31.12.2019 | Новогодний праздник 16.12.2019 31.12.2019 | Новогодний праздник 16.12.2019-31.12.2019 | Новогодний праздник 18.12.2017-29.12.2017 |
| 11. | Каникулы зимние | 01.01.2020 – 08.01.2020 | | | |
| 12. | Каникулы летние | с 01.06.2020 по 31.08.2020 | | | |
| 13. | Праздничные дни | 04.11.2019 01.01.2020– 08.01.2020 09.03.2020 01.05.2020-04.05.2020 09.05.2020-12.05.2020 | | | |

Календарный учебный график (начальное общее образование)

Учебный год в 1-4 классах начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 недели, для обучающихся 2-4 классов 34 недели. Обучение на уровне начального общего образования (1-4 классы) ведётся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней. Для первоклассников проводятся дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

2018-2019 учебный год

| № | Мероприятия | 1 классы | 2-4 классы |
|-----|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. | Начало учебного года | 01.09.2019 | 01.09.2019 |
| 2. | Конец учебного года | 24.05.2019 | 24.05.2019 |
| 3. | 1 четверть | с 03.09.2019 по 26.10.2019 | с 03.09.2019 по 26.10.2019 |
| 4. | 2 четверть | с 05.11.2019 по 28.12.2019 | с 05.11.2019 по 28.12.2019 |
| 5. | 3 четверть | с 14.01.2019 по 22.03.2019 | с 14.01.2019 по 22.03.2019 |
| 6. | 4 четверть | с 01.04.2019 по 24.05.2019 | с 01.04.2019 по 24.05.2019 |
| 7. | Всего за год учебных дней | 165 учебных дня | 170 учебных дней |
| 8. | Всего за год количество учебных часов | 693 часа | 782 часа |
| 9. | Годовая промежуточная аттестация в качестве | - | с 14.05.2019 по 22.05.2019 |
| 10. | Государственная итоговая аттестация | - | - |
| 11. | Каникулы | с 27.10.2019 по 04.11.2019 | с 27.10.2019 по 04.11.2019 |
| | | с 29.12.2019 по 13.01.2019 | с 29.12.2019 по 13.01.2019 |
| | | с 16.02.2019 по 24.02.2019 | - |
| | | с 23.03.2019 по 31.03.2019 | с 23.03.2019 по 31.03.2019 |

2019-2020 учебный год

| № | Мероприятия | 1 классы | 2-4 классы |
|----|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. | Начало учебного года | 02.09.2019 | 02.09.2019 |
| 2. | Конец учебного года | 25.05.2020 | 25.05.2020 |
| 3. | 1 четверть | с 02.09.2019 по 25.10.2019 | с 02.09.2019 по 25.10.2019 |
| 4. | 2 четверть | с 05.11.2019 по 31.12.2019 | с 05.11.2019 по 31.12.2019 |
| 5. | 3 четверть | с 09.01.2020 по 20.03.2020 | с 09.01.2020 по 20.03.2020 |
| 6. | 4 четверть | с 30.03.2020 по 25.05.2020 | с 20.03.2020 по 20.05.2020 |
| 7. | Всего за год учебных дней | 165 учебных дня | 170 учебных дней |
| 8. | Всего за год количество учебных часов | 693 часа | 782 часа |

**Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год**

| | | | |
|----|---|----------------------------|----------------------------|
| 9 | Годовая промежуточная аттестация в качестве | - | с 14.05.2019 по 25.05.2019 |
| 10 | Государственная итоговая аттестация | - | - |
| 11 | Каникулы | с 26.10.2019 по 04.11.2019 | с 26.10.2019 по 04.11.2019 |
| | | с 01.01.2020 по 08.01.2020 | с 01.01.2020 по 08.01.2020 |
| | | с 15.02.2020 по 24.02.2020 | - |
| | | с 21.03.2020 по 29.03.2020 | с 21.03.2020 по 29.03.2020 |
| | | с 01.05.2020 по 05.05.2020 | с 01.05.2020 по 05.05.2020 |

Календарный учебный график (основное общее образование)

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 35 недель, для обучающихся 9 классов 34 недели. В 2019-2020 учебном году обучение на уровне основного общего образования (5-9 классы) ведётся в режиме:

- пятидневной учебной недели для 5-6 классов
- шестидневной учебной недели для 7-9 классов

2018-2019 учебный год

| № | Мероприятия | 5 классы | 6-8 классы | 9 классы |
|----|---|----------------------------|--|--|
| 1. | Начало учебного года | 01.09.2018 | 01.09.2018 | 01.09.2018 |
| 2. | Конец учебного года | 24.05.2019 | 31.05.2019 | 24.05.2019 |
| 3. | 1 четверть | с 03.09.2018 по 26.10.2018 | с 01.09.2018 по 28.10.2018 | с 03.09.2018 по 26.10.2018 |
| 4. | 2 четверть | с 05.11.2018 по 28.12.2018 | с 06.11.2018 по 30.12.2018 | с 05.11.2018 по 28.12.2018 |
| 5 | 3 четверть | с 14.01.2019 по 22.03.2019 | с 09.01.2019 по 24.03.2019 | с 14.01.2019 по 22.03.2019 |
| 6 | 4 четверть | с 01.04.2019 по 24.05.2019 | с 03.04.2019 по 31.05.2019 | с 01.04.2019 по 24.05.2019 |
| 7 | Всего за год учебных дней | 175 учебных дней | 210 учебных дней | 204 учебных дня |
| 8 | Всего за год количество учебных часов | 5 классы - 952 часа | 6 классы – 1155 часов 7 классы – 1225 часов | 1224 часа |
| 9 | Годовая промежуточная аттестация в качестве | с 14.05.2019 по 24.05.2019 | с 14.05.2019 по 24.05.2019 | - |
| 10 | Государственная итоговая аттестация | - | - | Сроки устанавливаются приказом Министерства образования и науки РФ |
| 11 | Каникулы | с 27.10.2019 по 04.11.2019 | с 27.10.2019 по 04.11.2019 | с 27.10.2019 по 04.11.2019 |
| | | с 29.12.2019 по 13.01.2019 | с 29.12.2019 по 13.01.2019 | с 29.12.2019 по 13.01.2019 |
| | | с 23.03.2019 по 31.03.2019 | с 23.03.2019 по 31.03.2019 | с 23.03.2019 по 31.03.2019 |

2019-2020 учебный год

| № | Мероприятия | 5-6 классы | 7-8 классы | 9 классы |
|----|---|--|--|----------------------------|
| 1. | Начало учебного года | 02.09.2019 | 02.09.2019 | 02.09.2019 |
| 2. | Конец учебного года | 29.05.2020 | 30.05.2020 | 25.05.2020 |
| 3. | 1 четверть | с 02.09.2019 по 25.10.2019 | с 02.09.2019 по 26.10.2019 | с 02.09.2019 по 26.10.2019 |
| 4. | 2 четверть | с 05.11.2019 по 31.12.2019 | с 05.11.2019 по 31.12.2019 | с 05.11.2019 по 31.12.2019 |
| 5 | 3 четверть | с 09.01.2020 по 20.03.2020 | с 09.01.2020 по 21.03.2020 | с 09.01.2020 по 21.03.2020 |
| 6 | 4 четверть | с 30.03.2020 по 30.05.2020 | с 30.03.2020 по 30.05.2020 | с 30.03.2020 по 26.05.2020 |
| 7 | Всего за год учебных дней | 175 учебных дней | 210 учебных дней | 204 учебных дня |
| 8 | Всего за год количество учебных часов | 5 классы – 980 часа 6 классы – 1015 часов | 7 классы – 1225 часов 8 классы – 1260 часов | 1224 часа |
| 9 | Годовая промежуточная аттестация в качестве | с 14.05.2019 по 24.05.2019 | с 14.05.2019 по 24.05.2019 | - |

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

| | | | | |
|----|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| 10 | Государственная итоговая аттестация | - | - | Сроки устанавливаются приказом Министерства образования и науки РФ |
| 11 | Каникулы | с 26.10.2019 по 04.11.2019 | с 26.10.2019 по 04.11.2019 | с 26.10.2019 по 04.11.2019 |
| | | с 01.01.2020 по 08.01.2020 | с 01.01.2020 по 08.01.2020 | с 01.01.2020 по 08.01.2020 |
| | | с 22.03.2020 по 29.03.2020 | с 22.03.2020 по 29.03.2020 | с 22.03.2020 по 29.03.2020 |
| | | с 01.05.2020 по 05.05.2020 | с 01.05.2020 по 05.05.2020 | с 01.05.2020 по 05.05.2020 |

Календарный учебный график (среднее общее образование)

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов составляет 35 недель, для обучающихся 11 классов 34 недели. Обучение на уровне среднего общего образования (10-11 классы) ведётся в режиме пятидневной учебной недели

2018-2019 учебный год

| № | Мероприятия | 10 классы | 11 классы |
|----|---|----------------------------|--|
| 1. | Начало учебного года | 01.09.2018 | 01.09.2018 |
| 2. | Конец учебного года | 24.05.2019 | 24.05.2019 |
| 3. | 1 полугодие | с 03.09.2018 по 28.12.2018 | с 03.09.2018 по 28.12.2018 |
| 5 | 2 полугодие | с 14.01.2019 по 24.05.2019 | с 14.01.2019 по 24.05.2019 |
| 7 | Всего за год учебных дней | 175 учебных дней | 204 учебных дня |
| 8 | Всего за год количество учебных часов | 1190 часов | 1258 часов |
| 9 | Годовая промежуточная аттестация в качестве | с 14.05.2019 по 24.05.2019 | - |
| 10 | Государственная итоговая аттестация | - | Сроки устанавливаются приказом Министерства образования и науки РФ |
| 11 | Каникулы | с 27.10.2018 по 04.11.2018 | с 27.10.2018 по 04.11.2018 |
| | | с 29.12.2018 по 13.01.2019 | с 29.12.2018 по 13.01.2019 |
| | | с 23.03.2019 по 31.03.2019 | с 23.03.2019 по 31.03.2019 |

2019-2020 учебный год

| № | Мероприятия | 10 классы | 11 классы |
|----|---|----------------------------|--|
| 1. | Начало учебного года | 02.09.2019 | 02.09.2019 |
| 2. | Конец учебного года | 29.05.2020 | 25.05.2020 |
| 3. | 1 полугодие | с 02.09.2019 по 31.12.2019 | с 02.09.2019 по 31.12.2019 |
| 4. | 2 полугодие | с 09.01.2020 по 30.05.2020 | с 09.01.2020 по 30.05.2020 |
| 7 | Всего за год учебных дней | 175 учебных дней | 204 учебных дня |
| 8 | Всего за год количество учебных часов | 1190 часов | 1156 часа |
| 9 | Годовая промежуточная аттестация в качестве | с 14.05.2019 по 24.05.2019 | - |
| 10 | Государственная итоговая аттестация | - | Сроки устанавливаются приказом Министерства образования и науки РФ |
| 11 | Каникулы | с 26.10.2019 по 04.11.2019 | с 26.10.2019 по 04.11.2019 |
| | | с 01.01.2020 по 08.01.2020 | с 01.01.2020 по 08.01.2020 |
| | | с 22.03.2020 по 29.03.2020 | с 22.03.2020 по 29.03.2020 |
| | | с 01.05.2020 по 05.05.2020 | с 01.05.2020 по 05.05.2020 |

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования происходит в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.5. Оценка востребованности выпускников

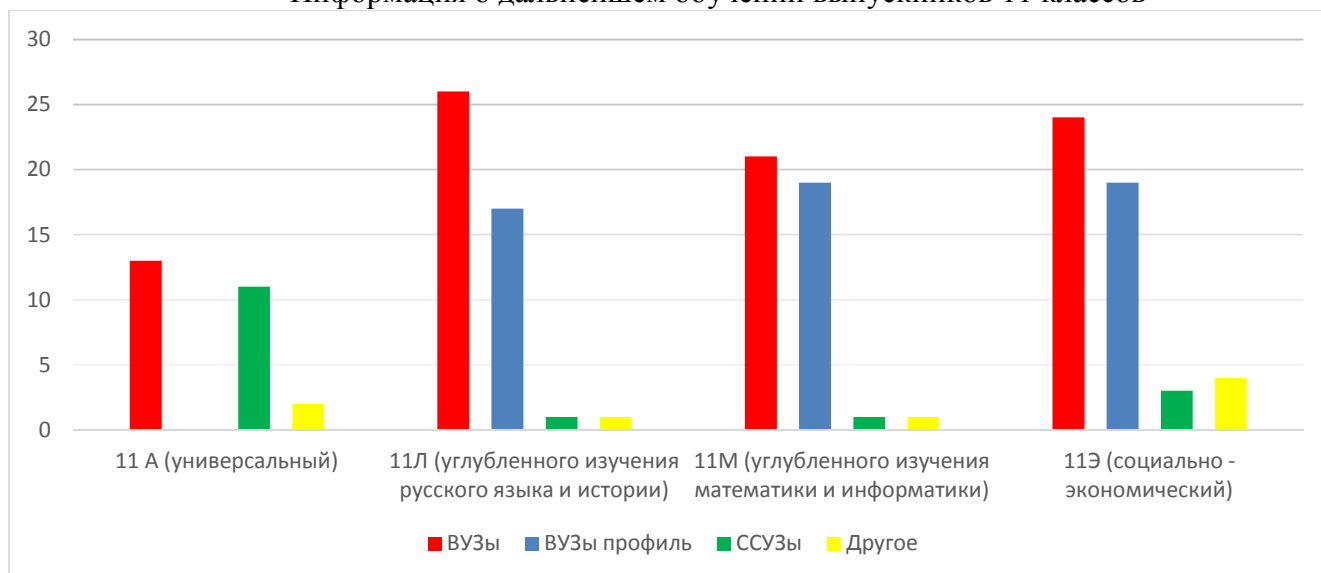
Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №10» в учреждениях общего и профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

| Общее число выпускников 9-х классов | Из них: Прием в 10 класс | Прием в ССУЗы | | Выехало за пределы (сменили место жительства) | | Оставлено на 2-й год | Кроме того: Закончили по справке |
|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|---|--------|----------------------|-------------------------------------|
| | | на территории округа | за пределами округа | муниципального образования | округа | | |
| 167 | 115 | 32 | 9 | 9 | 2 | 0 | 0 |

По состоянию на 1 августа 2019 года все выпускники основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 классов



Выводы:

1. 100% выпускников, получивших основное общее образование продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. 41% выпускников основного общего образования поступили в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ «СОШ № 10».

3. 98% выпускников, получивших среднее общее образование продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. 82% выпускников профильных классов и класса с углубленным изучением отдельных предметов, получивших среднее общее образование продолжили обучение согласно профилю обучения.

1.6. Оценка качества кадрового потенциала

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет 117 человек. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (98%) и среднее профессиональное образование (2%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и составляет 59% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 27% с высшей квалификационной категорией, 32% с первой квалификационной категорией.

Списочная численность работников МБОУ "СОШ № 10»

| № | Наименование категории | Численность |
|---|---------------------------|-------------|
| 1 | Руководители | 9 |
| 2 | Педагогических работников | 124 |
| 3 | Прочие специалисты | 8 |
| 4 | Служащие | 10 |
| 5 | Рабочие | 45 |
| | Итого: | 196 |

Среди педагогических работников муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №10» по возрасту преобладают работники среднего возраста (моложе 25 лет – 4 чел (3,4%), от 25 до 29 лет -17 чел (14,5%), от 30 до 34 лет- 14 чел (12,0%), от 35 до 39 лет –13 чел. (11,1%), от 40 до 44 лет – 19 чел (16,2%), от 45 до 49 лет - 19 чел (16,2 %), т 50 до 54 лет – 12 чел (10,3%), от 55 до 59 лет – 13 чел (11,1%), от 60 до 64 лет – 6 чел (5,2%)

Характеристика кадрового состава организации (по состоянию на 31 декабря 2019 г)

| | Кол-во |
|---|--------|
| Общее количество педагогических работников | 117 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 97 |
| Педагогические работники с высшим образованием: | 112 |
| с высшим педагогическим | 112 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | 0 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 69 |
| высшая квалификационная категория | 31 |
| первая квалификационная категория | 38 |

Сведения о специалистах психолого-педагогического и социального сопровождения

| Специалисты | Кол-во |
|--------------------------------------|--------|
| Педагоги - психологи | 4 |
| Учителя - логопеды | 2 |
| Учителя - дефектологи | 2 |
| Социальные педагоги | 2 |
| Педагоги дополнительного образования | 3 |

Ежегодно более 50% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование.

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «СОШ № 10» регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Формы получения дополнительного профессионального образования используются следующие: очные, очно-заочные курсы, дистанционные, стажировки.

Обучение проводится специалистами высших образовательных учреждений: учение проводится специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Нижевартовский государственный гуманитарный университет», ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры».

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Общая характеристика:

- основной фонд библиотеки (с учебниками) – 56748 единиц;
- естественные науки — 1728 единиц;
- общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания — 7638 единиц;
- педагогические науки — 1027 единиц;
- художественная литература — 8609 единиц;
- учебный фонд библиотеки — 36570 единиц.
- книговыдача (за год с учебниками) — 36343 экз.
- книговыдача (без учебников, без рабочих тетрадей) — 7656 экз.
- в том числе выдано учебников — 28687 экз.; выдано рабочих тетрадей - 3934 экземпляра.
- книгообеспеченность (без учебников) — 12,9
- посещаемость — 5,01
- обращаемость (без учебников) — 0,4
- читаемость — 5,1

Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

Учащиеся обеспечены учениками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

| № | Учебные предметы | % обеспеченности учебниками обучающихся | Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня |
|----------------------------------|---|---|---|
| Начальное общее образование ФГОС | | | |
| 1 | Русский язык | 100% | - |
| 2 | Литературное чтение | 100% | - |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 100% | - |
| 4 | Математика | 100% | - |
| 5 | Окружающий мир | 100% | - |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | 100% | - |
| 7 | Музыка | 100% | - |
| 8 | Изобразительное искусство | 100% | - |
| 9 | Технология | 100% | - |
| 10 | Физическая культура | 100% | - |
| Основное общее образование ФГОС | | | |
| 1. | Русский язык | 100% | - |
| 2. | Литература | 100% | - |
| 3. | Иностранный язык (английский) | 100% | - |
| 4. | Иностранный язык (немецкий) | 100% | - |
| 5. | Иностранный язык (французский) | 100% | - |
| 6. | Математика | 100% | - |

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

| № | Учебные предметы | % обеспеченности учебниками обучающихся | Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня |
|---------------------------|---------------------------------------|---|---|
| 7. | Алгебра | 100% | - |
| 8. | Геометрия | 100% | - |
| 9. | Информатика | 100% | - |
| 10. | История России. Всеобщая история. | 100% | - |
| 11. | Обществознание | 100% | - |
| 12. | География | 100% | - |
| 13. | Физика | 100% | - |
| 14. | Химия | 100% | - |
| 15. | Биология | 100% | - |
| 16. | Музыка | 100% | - |
| 17. | Изобразительное искусство | 100% | - |
| 18. | Физическая культура | 100% | - |
| 19. | Основы безопасности жизнедеятельности | 100% | - |
| 20. | Технология | 100% | - |
| Среднее общее образование | | | |
| 1. | Русский язык | 100% | - |
| 2. | Литература | 100% | - |
| 3. | Иностранный язык (английский) | 100% | - |
| 4. | Математика | 100% | - |
| 5. | Информатика и ИКТ | 100% | - |
| 6. | История | 100% | - |
| 7. | Мировая художественная культура | 100% | - |
| 8. | Обществознание | 100% | - |
| 9. | Право | 100% | - |
| 10. | Экономика | 100% | - |
| 11. | География | 100% | - |
| 12. | Биология | 100% | - |
| 13. | Физика | 100% | - |
| 14. | Химия | 100% | - |
| 15. | Физическая культура | 100% | - |
| 16. | Основы безопасности жизнедеятельности | 100% | - |
| 17. | Астрономия | 100% | - |

Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. 100% учащихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Дошкольное образование

В здании дошкольных групп сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- 3 группы, включающие в себя раздевальные (приемные) комнаты, групповые (игровые) комнаты, спальни, туалетные комнаты
- методический кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет-1, изолятор.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), имеются «дорожки здоровья» для профилактики лоскостопия, используется солевое закаливание, босохождение и др.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общее образование.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 68 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса на 63 рабочих места, 2 спортивных зала, спортивный комплекс, 2 медицинских кабинета, оснащенных оборудованием для проведения в соответствии с требованиями санитарных правил и норм профилактических осмотров (в зданиях Школы), 2 медицинских кабинета для приема обучающихся, 2 процедурных кабинета, стоматологический кабинет, актовый зал, класс хореографии, лыжная база, спортивные площадки на территории школы, 2 столовые на 230 мест, 2 библиотеки.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

| Объект материально-технической базы | Фактически имеется | Оснащенность | |
|-------------------------------------|--------------------|--|-------------------------------|
| | | Оснащенность мебелью и оборудованием % | Наглядно-учебными пособиями % |
| Кабинет физики | 3 | 100% | 100% |
| Лаборантская физики | 2 | 100% | 100% |
| Кабинет информатики | 3 | 100% | 100% |
| Кабинет химии | 2 | 100% | 100% |

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

| Объект материально-технической базы | Фактически имеется | Оснащенность | |
|-------------------------------------|--------------------|--|-------------------------------|
| | | Оснащенность мебелью и оборудованием % | Наглядно-учебными пособиями % |
| Лаборантская химии | 2 | 100% | 100% |
| Кабинет биологии | 3 | 100% | 100% |
| Лаборантская биологии | | 100% | 100% |
| Кабинет начальных классов | 15 | 100% | 100% |
| Кабинет иностранного языка | 5 | 100% | 100% |
| Кабинет иностранного языка | 1 | 100% | 100% |
| Кабинет математики | 7 | 100% | 100% |
| Кабинет русского языка и литературы | 7 | 100% | 100% |
| Кабинет музыки | 1 | 100% | 100% |
| Кабинет обслуживающего труда | 1 | 100% | 100% |
| Кабинет технического труда | 1 | 100% | 100% |
| Кабинет географии | 2 | 100% | 100% |
| Кабинет истории | 3 | 100% | 100% |
| Кабинет ИЗО | 3 | 100% | 100% |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 100% | 100% |
| Спортзал | 3 | 100% | 100% |
| Слесарная мастерская | 1 | 100% | 100% |
| Кабинет педагога - психолога | 3 | 100% | 100% |
| Кабинет учителя - логопеда | 2 | 100% | 100% |
| Кабинет социального педагога | 1 | 100% | 100% |
| Сенсорная комната | 1 | 100% | 100% |
| Музей | 1 | 100% | 100% |
| Лекционный зал | 1 | 100% | 100% |
| Кабинет МХК | 1 | 100% | 100% |

Материально-техническая база

| Оборудование | Количество |
|--|---|
| Компьютерный класс (1 учительский компьютер 14 ученических компьютеров) | 3 |
| DVD-театр с напольной акустикой | 1 |
| WEB-камер | 35 |
| Документ камер | 34 |
| Интерактивных досок | 35 |
| Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок | 58 |
| Коммутаторов | 4 |
| Компьютеров, Ноутбуков (всего по школе) | 283/30 |
| Лингафонный кабинет «Диалог-2» на 14 мест, NORD 02МК на 11 мест | 2 |
| Мини типография | 1 |
| Мониторов/Системных блоков | 192/108 |
| Моноблоков | 4 |
| Мультимедийных проекторов | 85 |
| МФУ, Сканеров | 90/3 |
| Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок | 58 |
| Оборудование д/компьютера (сеть) | 1 |
| Плазменных панелей | 2 |
| Плоттер | 1 |
| Принтеров | 64 |
| Сервер | 2 |
| Система организации беспроводной сети | 1 |
| Телевизоров | 30 |
| Точка доступа беспроводной сети | 1 |
| Экраны для мультимедийной проекторов | 31 |
| <u>Большой спортивный зал</u> S = 380, 8 кв.м | Раздевалки ученические — 2 шт Тренерская -1 шт |

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

| Оборудование | Количество |
|--|--|
| | Лыжная база -1 шт. козел гимнастический- 1 ворота для мини-футбола- 1 пара щиты баскетбольные — 4 шт. брусья гимнастические на гимнастическую стенку- 4 шт канат для лазанья- 2 шт. мат гимнастический- 15 шт. мост подкидной- 1 шт. сетка волейбольная- 1 шт скамья гимнастическая- 4 шт турник навесной на гимнастическую стенку- 28 шт обруч гимнастический- 30 шт мяч баскетбольный- 10 шт мяч волейбольный -30шт мяч футбольный- 10шт мяч для метания- 15шт мяч резиновый для метания – 15шт комплект лыжи, ботинки, палки лыжные, крепления- 350 пар канат для перетягивания- 2шт скакалки- 50шт секундомер- 3шт компьютер -1 шт. принтер -1 шт. |
| <u>Малый спортивный зал</u> <u>S=217,3 кв.м</u> | Раздевалки ученические — 2 шт Тренерская -1 шт Хранилище для спортивного инвентаря -1 шт. козел гимнастический- 1 канат для лазанья- 1 шт. мат гимнастический- 30 шт. мяч для метания- 15шт мост подкидной- 1 шт. скамья гимнастическая- 4 шт обруч гимнастический- 30 шт стол теннисный – 2шт. зона для прыжков -1 шт. тренажёр- 3шт. мяч для фитнеса- 11шт компьютер -1 шт. принтер -1 шт. музыкальный центр -1 шт. |

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Оборудование кабинетов физики, химии, биологии, информатики позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы.

3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

4. В школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.

5. В школе имеются полностью оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.

6. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

7. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения процедуры самообследования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством мониторинга качества образования, внутришкольного контроля качества образования, процедуры самообследования учреждением.

Направления ВСОКО: качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования

Качество реализации образовательной деятельности. Оценке подлежат основные образовательные программы (далее ООП) соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

Достижение личностных результатов освоения ООП не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

4. ВСОКО позволяет отследить результаты не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

2 РАЗДЕЛ. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2019 календарный год

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» на уровне *дошкольного образования* (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение |
|--------|---|-------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | человек | 71 |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 71 |
| 1.1.1. | - в режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 71 |
| 1.1.2. | - в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3. | - в семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. | - в семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. | Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет. | человек | 19 |
| 1.3. | Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 52 |
| 1.4. | Численность (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода: | человек/% | 71 (100%) |
| 1.4.1. | - в режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 71 (100%) |
| 1.4.2. | - в режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 (0%) |
| 1.4.3. | - в режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 (0%) |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 1 (1,4%) |
| 1.5.1. | - по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 1 (1,4%) ЗПР |
| 1.5.2. | - по освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 (0%) |
| 1.5.3. | - по присмотру и уходу | человек/% | 0 (0%) |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 18 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 10 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 8 (80%) |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 8 (80%) |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 2 (20%) |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2 (20%) |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3 (30%) |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 0 (0%) |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 3 (30%) |

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

| | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение |
|--------|--|-------------------|----------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2 (20%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1 (10%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2 2(0%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1(10%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10 (100%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10 (100%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 7 / 1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да / нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да / нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да / нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да / нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да / нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да / нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 108,8 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | да / нет | да |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да / нет | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да / нет | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | Да |

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» на уровне *начального общего, основного общего и среднего общего образования* (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение (2019) |
|-------|---|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1673 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 597 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 822 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 254 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 624/38% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 33 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 15 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 54 (профильный уровень) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 9 / 5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 6 / 7% |

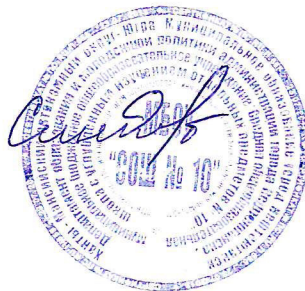
Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение (2019) |
|--------|---|-------------------|-----------------------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 1639 /98 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 602 /36 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 167 /10 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 250 /15 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 67 /4 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 386 /23% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 48/2 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 /0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 117 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 112/96% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 112/96% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | 69/59% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 31/26% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 38/32% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 51/43% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 20/17% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 31/26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 21/18% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 19/16% |

Отчет о самообследовании муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предмета №10»
за 2019 календарный год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение (2019) |
|-------|--|-------------------|-----------------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 117/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 117/10% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 35,2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1673 /100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 2,37 кв.м |

Исполняющий
обязанности директора



Т.А. Синдякова