

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по состоянию на
31 декабря 2020 года



Структура

1 РАЗДЕЛ: Аналитическая часть отчета о результатах самообследования деятельности образовательной организации за 2020 календарный год	
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организацией.	21
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.	23
1.4. Оценка организации учебного процесса	35
1.5. Оценка востребованности выпускников	40
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	41
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	43
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	45
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
2 РАЗДЕЛ: Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2020 календарный год	
2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» на уровне дошкольного образования	51
2.2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	53

1 РАЗДЕЛ: Аналитическая часть отчета о результатах самообследования деятельности образовательной организации за 2020 календарный год

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10» (далее - МБОУ «СОШ №10») определена основными образовательными программами дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются МБОУ «СОШ №10» самостоятельно.

Оценка образовательной деятельности на уровне дошкольного образования за 2020 календарный год

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ «СОШ №10» выстраивается согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – Программа), разработанной в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях качественного обеспечения воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста на основании устава МБОУ «СОШ №10».

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определены в Программе

Образовательная деятельность обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, согласно расписания непосредственно образовательной деятельности. Организация жизни детей опирается на определённый суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями.

Объем обязательной части Программы - не менее 60% от ее нормативного времени, необходимого для реализации Программы. В обязательной части Программы определено минимальное количество времени для осуществления непрерывной образовательной деятельности, по совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, определенным ФГОС ДО – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего объема обязательной части Программы. Эта часть Программы обеспечивает

вариативность образования, отражает специфику деятельности учреждения, а также позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Проектирование программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) выстроено в соответствии с направлениями развития ребенка и включает различные взаимодополняющие программы, в том числе выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

При разработке обязательной части Программы использовались принципы и подходы, обозначенные в *примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»* / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. С целью «усиления» наименее разработанных разделов программы «От рождения до школы», направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, а также расширения и углубления содержания разделов Программы, связанных с развитием познавательных, интеллектуальных способностей обучающихся, используются следующие парциальные программы, авторские методики и методические пособия:

- «Программа развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина,
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова.

Организация образовательной деятельности

Деятельность образовательного учреждения (дошкольные группы) осуществляется в соответствии с режимом дня, который предусматривает:

- ориентацию на возрастные, физические, и психологические возможности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей;
- соблюдение объема учебной нагрузки.

При организации режима учитываются рекомендации СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26, Постановление от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс условно подразделен на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ОПДО, АОПДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областями.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому и реализуется во время организованной НОД. Вариативная часть учебного плана реализуется во время совместной деятельности, как правило, в течение второй половины дня пребывания воспитанников в учреждении.

Каждое направление включает занятия, соответствующие пяти образовательным областям:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»:
 - социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
 - ребенок в семье и сообществе;
 - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
 - формирование основ безопасности.
- ✓ «Познавательное развитие»:
 - формирование элементарных математических представлений;
 - развитие познавательно-исследовательской деятельности;
 - ознакомление с предметным окружением;
 - ознакомление с социальным миром;
 - ознакомление с миром природы.
- ✓ «Речевое развитие»:
 - развитие речи;
 - приобщение к художественной литературе.
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»:
 - приобщение к искусству;
 - изобразительная деятельность;
 - конструктивно-модельная деятельность;
 - музыкальная деятельность;
 - развитие игровой деятельности (театрализованные игры).
- ✓ «Физическое развитие»:
 - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
 - физическая культура.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. А также с учетом основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в разных видах деятельности;
- возрастной адекватности (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учета этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания дошкольников в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных потребностей.

Руководствуясь Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 недельная образовательная нагрузка, для детей дошкольного возраста составляет:

- I младшая группа – 1 час 50 мин.
- II младшая группа – 2 часа 45 мин.
- Средняя группа – 3 часа 40 мин / 4 часа;
- Старшая группа – 5 часов 25 мин;
- Подготовительная к школе группа – 7 часов 30 мин.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию отводится по 3 часа в неделю в каждой возрастной группе, 1 час в неделю проводится на открытом воздухе (ППДА – прогулка повышенной двигательной активности).

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня во второй младшей и средней группе не превышает двух, а в старшей и подготовительной трех. В середине занятий проводятся физкультминутки. Домашние задания воспитанникам не задаются.

Учебная нагрузка предельно допустимая:

- *в первой младшей группе* – 10 занятий в неделю, два занятия в первой половине дня по 8-10 минут перерыв 10 минут, 1-2 раза в неделю музыкальное или физкультурное во второй половине дня; не более 10 мин;

- *во второй младшей группе* – 11 занятий в неделю, два занятия в первой половине дня по 15 минут перерыв 10 минут, 1-2 раза в неделю музыкальное или физкультурное во второй половине дня; не более 15 мин;

- *в средней группе* – 12 занятий в неделю два занятия в первой половине дня по 20 минут перерыв 10 минут, 1-2 раза в неделю музыкальное или физкультурное во второй половине дня; не более 20 мин;

- *в старшей группе* – 13 занятий в неделю: два занятия в первой половине дня по 25 минут перерыв 10 минут, по 1 занятию 3 раза в неделю во второй половине дня после дневного сна; не более 20- 25 мин;

- *в подготовительной группе* – 15 занятий в неделю: два занятия в первой половине дня по 30 минут перерыв 10 минут, по 1 занятию 3 раза в неделю во второй половине дня после дневного сна; не более 30 мин.

Коррекционная работа, планируемая и проводимая учителем-логопедом и педагогом-психологом в учебный план не включена, но соотносится с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ №10». Коррекционно-развивающие занятия проводятся малыми группами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

При планировании и реализации образовательного процесса в дошкольных группах учитываются:

- × **особенности региона и города** (длительные отпуска и массовый выезд детей на летний период), неблагоприятные климатические и природные особенности местности, приравненной к району крайнего севера следующим образом:

- начало учебного периода по реализации образовательной программы дошкольного образования начинается в октябре месяце;

- программный материал оптимизирован и включается в непосредственно образовательную деятельность в течение учебного периода;

- составлен примерный режим дня для всех возрастных групп с выделением двух периодов (холодный (сентябрь-май) - является учебным периодом, в образовательный процесс вводится непосредственно образовательная деятельность; летний (июнь-август) - строится с целью организации летне-оздоровительной работы);

- разработан режим двигательной активности, составлен график продолжительности прогулок в зимний период (требования СанПиН 2.4.1.3049-13), организована система закаливающих мероприятий.

× **индивидуальные и возрастные особенности** дошкольников, их потенциал, интересы и склонности:

- организованная непосредственно-образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, проводится в соответствии с расписанием организованной НОД как в виде фронтальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп обучающихся, объема учебного материала, запланированных педагогом приемов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности;

- организованная НОД с детьми проводится по перспективному плану, в котором обозначены задачи и примерная тематика образовательной работы с детьми, но при этом каждый педагог вправе определить тематику сам;

- образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулок, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями обучающихся;

- комплексно-тематическое планирование разрабатывается с учетом сезонных изменений, по календарю праздничных дат («День матери», «Новый год». «8 марта», «Масленица» и др.), традиционных городских праздников («День города», «День нефтяника»), муниципальных мероприятий и конкурсов («Математический знайка», «Мир шашек и шахмат», «Театральная карусель» и т.д.).

По состоянию на 31 декабря 2020 года дошкольные группы посещали 58 воспитанников.

Реализация учебного плана

Образовательная область	Организованная непосредственно образовательная деятельность	Младший дошкольный возраст		Средний дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст		Подготовительные к школе группы	
		(3-4 года)		(4-5 лет)		(5-6 лет)		(6-7лет)	
Обязательная часть									
		Количество НОД							
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Речевое развитие	Развитие речи	1	28	1	28	1	28	2	28
		15 мин	7 ч.	20 мин	9 ч 20 мин	25 мин.	11 ч. 40 мин	30 мин.	28
	Обучение грамоте	-		1 (с 4.03)	10	1	28	1	28
		-		20 мин	3 ч. 20 мин	25 мин.	11ч 40 мин	30 мин.	14 ч.
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в течение всего дня							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	28	1	28	1	28	2	28
		15 мин	7 ч.	20 мин	9ч. 20 мин	25 мин	11ч. 40 мин	30 мин	28 часов
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ежедневно, в течение всего дня							
	Ознакомление с окружающим миром	1	28	1	28	1	28	1	28
15 мин		7 ч.	20 мин	9 ч 20 мин	25 мин.	11 ч. 30 мин	30 мин.	14 часов	
	ИЗО (рисование)	1	28	1	28	2	28	2	28

Художественно-эстетическое развитие		15 мин	7 ч.	20 мин	9ч. 20 мин	25 мин	23ч. 20 мин	30 мин	28 часов
	ИЗО (лепка) (аппликация)	1	28	1	28	1	28	1	28
		15 мин	7 ч.	20 мин	9ч. 20 мин	25 мин.	11ч. 40 мин	30 мин.	14 часов
	Конструктивно-модельная деятельность	1	28	1	28	1	28	1	28
		15 мин	7 ч.	20 мин	9ч. 20 мин	25 мин.	11ч. 40 мин	30 мин.	14 часов
	Музыкальная деятельность	2	28	2	28	2	28	2	28
		15 мин	14 ч.	20 мин	18ч 40 мин	25 мин	23ч 20мин	30 мин	28 часов
Развитие игровой деятельности (театрализованная деятельность)	Ежедневно, в течение всего дня								
Социально-коммуникативное	Нравственное воспитание. Развитие общения	Ежедневно, в течение всего дня							
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	Ежедневно, в течение всего дня							
	Формирование основ безопасности	Ежедневно, в течение всего дня							
Физическое развитие	Физическая культура	3	28	3	28	3	28	3	28
		45 мин	21ч	60 мин	28ч	75 мин	35ч	90 мин	42ч
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, в течение всего дня							
Количество в неделю / в год (обязательной части и формируемой части участниками образовательных отношений)		11	308	11/12 с марта	308/336	13	364	15	420
		77 часов		102 часа 40 минут/ 112 часов		151 ч. 40 минут		210 часов	

Время вариативной части в день				%		
Группы полного дня						
Познавательное развитие	Занятия по программе «Югорский трамплин» под ред. Е.Г. Юдиной, Б.Д. Элькониной (технология проектной деятельности); технология лэпбук (итоговый продукт проектной деятельности). Занятия по программе И.А. Кузьмина, «Социокультурные истоки»	Младшая	120 мин. (2 часа)	20%	Реализован в полном объеме	
		Средняя	120 мин. (2 часа)	20%		
		Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	180 мин. (3 часа)	30%		
Социально-коммуникативное развитие	Традиции группы (дни рождения; межсемейные проекты «Взрослые и дети»; календарь праздничных дат)	12 часов (720 минут, из них 90/120 мин.-сон час, т.е. присмотр и уход)				

Учебный план на летний период

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности			
		(3-4 года) не более 15 мин.	(4-5 лет) не более 20 мин.	(5-6 лет) не более 25 мин.	(6-7 лет) не более 30 мин.
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Рисование	В совместной образовательной деятельности			
	Аппликация	В совместной образовательной деятельности			
	Лепка	В совместной образовательной деятельности			
	Конструктивно-модельная деятельность	В совместной образовательной деятельности			
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Итого в неделю		5	5	5	5

Во время летнего периода особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, совместной образовательной деятельности в рамках реализации образовательных областей «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно программе физкультурно – оздоровительных мероприятий на летний период и программе художественно-эстетического направления в летний период времени

Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2020 календарный год

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных курсов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в 1-4 классах обучалось 637 учащихся.

В учебном плане начального общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов в зависимости от выбора учащихся.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Реализация учебного плана

класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов в год)			Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные курсы	Внеурочные курсы	Образовательные события		
1 класс	660	33	165	10	868	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
2 класс	748	34	170	12	964	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
3 класс	748	34	170	12	964	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
4 класс	748	34	170	12	964	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Всего	2904	135	675	46	3760	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой

По состоянию на 31 декабря 2020 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Реализация программ учебных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Класс (количество часов в год)				Реализация
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	Русский язык	132	136	136	136	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	17	17	17	17	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16	17	17	17	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	102	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Искусство	Музыка	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой

	Изобразительное искусство	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Технология	Технология	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Всего		693	782	782	782	

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных курсов, внеурочных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ внеурочных курсов

Наименование программы внеурочного курса	Класс (количество часов в год)				Реализация
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Курс внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»	-	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Шахматы»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Математическое конструирование»	33	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Секреты русского языка»	33	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Увлекательная математика»	33	-	34	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Литературные сессии»	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой

Программы учебных курсов, внеурочных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2020 года в полном объеме.

Таким образом, МБОУ «СОШ №10» обеспечило реализацию программ учебных предметов, внеурочных курсов в 1-4 классах по состоянию на 31 декабря 2020 года в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Оценка образовательной деятельности на уровне основного общего образования за 2020 календарный год.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, владение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования при 6-дневной учебной неделе

По состоянию на 31 декабря 2020 года в 5-9 классах обучалось 842 учащихся.

В учебном плане основного общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, и учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана в общеобразовательных классах

класс	Обязательная часть (часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов в год)		Всего за год (часов в год)	Реализация
		Учебные курсы	Внеурочные курсы		
5 класс	910	70	175	1155	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
6 класс	980	35	210	1225	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
7 класс	1015	175	105	1295	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
8 класс	1120	140	140	1400	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
9 класс	1088	136	136	1360	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Всего	5113	556	766	6435	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой

Реализация учебного плана в классах углубленного изучения русского языка:

класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов в год)		Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные курсы	Внеурочные курсы		
5 класс	910	70	175	1155	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
6 класс	980	35	210	1225	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
7 класс	1015	70	105	1190	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой

8 класс	1190	70	140	1400	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
9 класс	1156	68	136	1360	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Всего	5251	313	766	6330	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой

Реализация учебного плана в классах углубленного изучения математики:

класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов в год)		Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные курсы	Внеурочные курсы		
6 класс	980	35	210	1225	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
7 класс	1015	170	105	1290	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
8 класс	1120	140	140	1400	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
9 класс	1088	136	136	1360	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Всего	4203	481	591	5275	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой

По состоянию на 31 декабря 2020 года в организации реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам

Реализация программ учебных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Класс (количество часов в год)					Реализация
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Литература	105	105	70	70	102	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Родной язык (русский) и родная литература	Родной язык (русский)	18	18	18	18	17	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	105	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Второй иностранный язык	-	-	70	70	68	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Алгебра	-	-	105	105	102	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Геометрия	-	-	70	70	68	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Информатика	-	-	35	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	70	28	28	28	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	История России	-	42	42	42	68	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Обществознание	-	35	35	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	География	35	35	70	70	68	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70	70	102	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Химия	-	-	-	70	68	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Биология	35	35	35	70	68	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Искусство	Музыка	35	35	35	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой

Технология	Технология	70	70	70	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	105	105	105	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Всего		945	1015	1155	1225	1196	

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит индивидуально-групповых занятий, курсов предпрофильной подготовки и элективных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ учебных курсов

Учебный предмет	Класс (количество часов в год)					Реализация
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	35	-	35	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Информатика	35	-	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Математика	-	-	70	105	102	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой

Программы учебных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2020 года в соответствии с рабочими программами.

Реализация программ внеурочных курсов, индивидуально-групповых занятий, курсов предпрофильной подготовки и элективных курсов

Название курсов внеурочной деятельности	Класс (количество часов в год)					Реализация
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Занимательная математика	35	35	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Тайны русского языка	35	-	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Занимательный английский	35					Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Вместе по жизни шагать веселее	35					Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Веселый глобус	35	-	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Риторика	35	35	35	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Говори по-французски	-	35	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Зеленая лаборатория	35	35	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Курс на творчество	35	-	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Немецкий язык. Горизонты	-	35	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
В мире права	-	35	-	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой

Название курсов внеурочной деятельности	Класс (количество часов в год)					Реализация
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
По страницам изучаемого языка	-	35	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Кладезь грамотеев	-	35	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Увлекательная математика	-	35	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Информатика	-	35	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Английский язык. Языковой портфель	-	35	35	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Занимательный русский язык	--	35	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Введение в естественные науки	-	35	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Роль личности в истории	-	-	35	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Компьютерное черчение	-	35	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Решение занимательных задач по физике	-	-	35	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Экология общения	-	-	35	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Искусство рисования	-	-	35	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Олимпиадное программирование	-	-	35	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Юный избиратель	-	-	35	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Тайны русского языка	-	-	35	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Современное искусство	-	-	-	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Что? Где? Когда?	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Профорентация	-	-	-	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Вокально-инструментальный ансамбль	-	-	-	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Поэтика слова	-	-	-	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
РДШ:нет разногласий, есть дело!	-	-	-	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Орфографическая зоркость и орфографическая грамотность	-	-	-	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Химия вокруг нас	-	-	-	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Мир лингвистики:английский язык	-	-	-	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Математика вокруг нас	-	--	-	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Уроки русской словесности	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Математический практикум	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Занимательный английский	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Английский с удовольствием	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой

Название курсов внеурочной деятельности	Класс (количество часов в год)					Реализация
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Разговорный английский	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Теория и практика сочинений разных жанров	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Практикум по математике	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Психологические тренинги «Поверь в себя»	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Трудные вопросы пунктуации	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Современный английский	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
ОДНКНР	35	-	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Шахматы	35	35	35	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
ОФП	35	35	35	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Курсы индивидуально-групповых занятий						
Математика	-	-	35	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Информатика	-	-	35	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Биология	-	-	35	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Английский язык	-	-	-	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Занимательная физика	-	-	-	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Русский язык	-	-	-	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Курсы по выбору						
Рекреационная география	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Политика и власть	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Математические основы информатики	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Биология и медицина	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Химия в задачах	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Решение задач повышенной сложности по физике	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Элективные курсы						
Актуальные вопросы истории	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Решение задач повышенной сложности по физике	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Основные вопросы биологии	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Математические основы информатики	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой

Учебные курсы, внеурочные курсы, индивидуально-групповые занятия, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы реализованы по состоянию на 31 декабря 2020 года в соответствии с рабочими программами.

Таким образом, МБОУ «СОШ №10» обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах по состоянию на 31 декабря 2020 года в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Оценка образовательной деятельности на уровне среднего общего образования за 2020 календарный год.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 10-11 классах соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на углубленном уровне. Часть формируемая участниками образовательных отношений используются для изучения элективных курсов и внеурочных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиН.

На уровне среднего общего образования по состоянию на 31 декабря 2020 года обучалось 237 учащихся. На основе сочетания базовых и профильных предметов сформированы элективные группы.

В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора учащихся.

Класс /Профиль	Предметы углубленного/ профильного уровня	Учебные курсы (часов в год)	Элективные курсы (часов в год)	Внеурочные курсы (часов в год)	Всего за год (часов в год)	Реализация
10А универсальный	Русский язык	1050	70	105	1225	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
10Б универсальный	-	980	70	105	1225	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
10Л Социально-гуманитарный	Русский язык История Право	1120	70	105	1295	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
10М технологический	Экономика Математика Информатика	1155	35	105	1295	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой

Класс /Профиль	Предметы углубленного/ профильного уровня	Учебные курсы (часов в год)	Элективные курсы (часов в год)	Внеурочные курсы (часов в год)	Всего за год (часов в год)	Реализация
10Э социально-экономический	Право Экономика Математика (профиль)	1120	70	105	1295	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
11 А универсальный	-	986	34	170	1258	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
11Б универсальный	-	986	34	170	1258	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
11Л углубленного изучения русского языка	Русский язык История Право	1156	-	204	1360	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
11М углубленного изучения математики	Математика Информатика экономика	1156	-	204	1360	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
11Э социально-экономический	География Право Экономика Математика (профиль)	1156	-	204	1360	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализована по состоянию на 31 декабря 2020 года в соответствии с рабочими программами.

Реализация программ учебных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения учебного предмета	Класс (количество часов в год)		Реализация
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	углубленный	105	102	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Литература	базовый	105	102	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Иностранный язык	Иностранный язык	базовый	105	102	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Общественные науки	География	базовый	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	География	углубленный	105	102	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	История	базовый	70	68	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	История	углубленный	140	136	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Обществознание	базовый	70	68	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Право	углубленный	70	68	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	МХК	базовый	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой

Математика и информатика	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	базовый	175	170	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	углубленный	280	272	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	профильный	210	204	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Информатика	базовый	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Информатика	углубленный	140	136	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Естественные науки	Биология	базовый	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Химия	базовый	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Астрономия	базовый	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Физика	базовый	70	68	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	102	102	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой

Таким образом, учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализован по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Реализация учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений направлена на поддержку учебных предметов изучаемых на углубленном уровне, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация курсов внеурочной деятельности, элективных курсов и курсов индивидуального проектирования

Название	Класс (количество часов в год)		Реализация
	10 класс	11 класс	
Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Решение текстовых задач	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Решение органических задач на основе химического эксперимента.	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Подготовка к ЕГЭ по истории	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Культура устной и письменной речи (Речевые ошибки и работа над ними)	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Наследственность и законы	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Язык в умелых руках	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
ОФП	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
ГТО	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой

Решение задач повышенной сложности по физике	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Пактикум решения задач по математике	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Культура устной и письменной речи	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Решение речевых и грамматических задач	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Математические основы информатики	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Основы экологической культуры	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Школа волонтеров	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Составление и решение задач на основе химического эксперимента.	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Математический практикум	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Практическое обществознание	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Сложные вопросы географии	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Практическая география	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Практикум по решению экзаменационных задач	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
В тандеме с английским	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Элективные курсы			
Математические основы информатики	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Человек-общество-мир	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
В тандеме с английским	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Правовой Мир	35		Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Культура устной и письменной речи	35		Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Практикум по математике	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Коммуникативный английский	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Методы решения физических задач	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Сложные уравнения и неравенства	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Дискуссионные вопросы истории	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Современный английский	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Индивидуальный проект			
Проектная деятельность по математике	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Проектная деятельность по физике	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Проектная деятельность по биологии	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Проектная деятельность по географии	35	-	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Проектная деятельность по истории, обществознанию и права	35	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой
Проектная деятельность по искусству	-	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2020 в соответствии с рабочей программой

Часть формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы среднего общего образования реализован в соответствии с рабочими программами по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Таким образом, МБОУ «СОШ №10» обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 10-11 классах в полном объеме, что в соответствии статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с:
 - основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ФГОС ДО);
 - основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС);
2. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования за отчетный период (по состоянию на 31 декабря) в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов
3. В основных образовательных программах дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
4. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление учреждением осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация города Нефтеюганска.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 года № 761н, директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия

многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения учителей:

- математики и информатики;
- истории, обществознания, права;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- начальных классов;
- географии, химии, биологии;
- технологии, музыки, дополнительного образования;
- физической культуры.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Совет родителей.

В МБОУ «СОШ №10» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию ст. 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Выводы:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.

3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.

5. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

6. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Оценка содержания и качества освоения обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» основных образовательных программ осуществляется на основе наблюдений, анализа годовых отметок за 2019-2020 учебный год, результатов годовой промежуточной аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.

Дошкольное образование

Педагогическая диагностика предполагает обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ № 10» и включает в себя оценку индивидуального развития детей в ходе длительных наблюдений за детьми в повседневных ситуациях, беседах, играх и т.д. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики два раза в год (декабрь, май) с целью оптимизации образовательного процесса, а также обеспечения четкого и оперативного сбора данных о состоянии и результатах процессов воспитания и обучения, о качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей.

Результаты мониторинга освоения детьми образовательных областей представлены в таблице

Выполнение задач образовательной программы дошкольного образования

№	Область/раздел	Группа	Достижения ребенком (показатель сформирован)	Имеются проблемы (показатель на стадии формирования)	Не соответствует возрасту (показатель не сформирован)	Итого
Выполнение задач в основной части образовательной программы						
1 младшая - 22 чел. - адаптация						
1	Физическое развитие	2 Младшая группа	5 (36%)	9 (64%)	0	100
		Средняя группа	2 (22%)	7 (78%)	0	100
		Старший дошкольный возраст	4 (30%)	9 (70%)	0	100
			5 (38%)	8 (62%)	0	1000
2	Познавательное развитие	2 Младшая группа	4 (29%)	10 (71%)	0	100
		Средняя группа	2 (22%)	7 (78%)	0	100
		Старший дошкольный возраст	4 (31%)	9 (69%)	0	100
			2 (15%)	11 (85%)	0	100
3	Речевое развитие	2 Младшая группа	3 (21%)	11 (79%)	0	100
		Средняя группа	2 (22%)	7 (78%)	0	100
		Старший дошкольный возраст	1 (8%)	12 (92%)	0	100
			1 (8%)	10 (77%)	2 (15%)	
4	Художественно-эстетическое развитие	2 Младшая группа	4 (28%)	10 (72%)	0	100
		Средняя группа	3 (33%)	6 (67%)	0	100

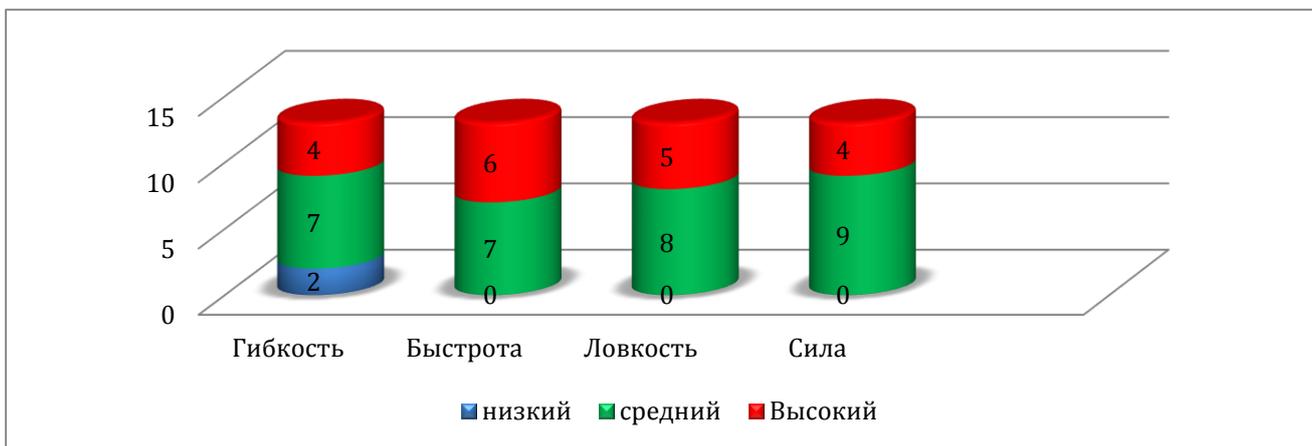
		Старший дошкольный возраст	4 (31%)	9 (69%)	0	100
			5 (38%)	8 (62%)	0	100
5	Социально-коммуникативное развитие	2 Младшая группа			0	100%
		Средняя группа			0	100%
		Старший дошкольный возраст			0	100%
					0	
Выполнение задач в части, формируемой участниками образовательных отношений						
	И.А. Кузьмина, «Социокультурные истоки» (направление - духовно-нравственное развитие).				0	100%
	Традиции группы (направлены на социализацию воспитанников).				0	100%
	Программа «Югорский трамплин» под ред. Е.Г. Юдиной, Б.Д. Элькониной (направление - технология проектной деятельности, лэпбук);				0	100%
	ИТОГО					100

Оценка качества подготовки выпускников дошкольного образования.

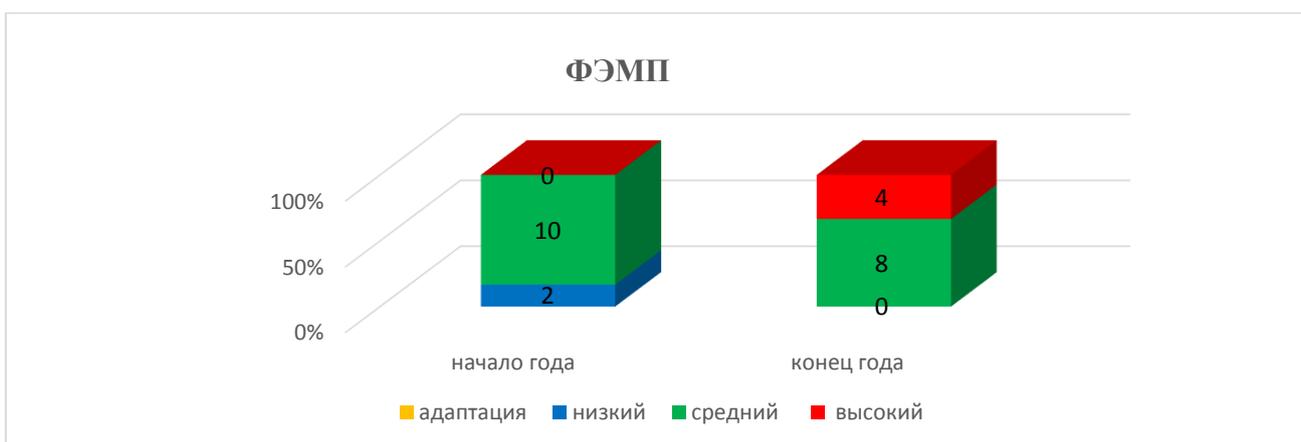
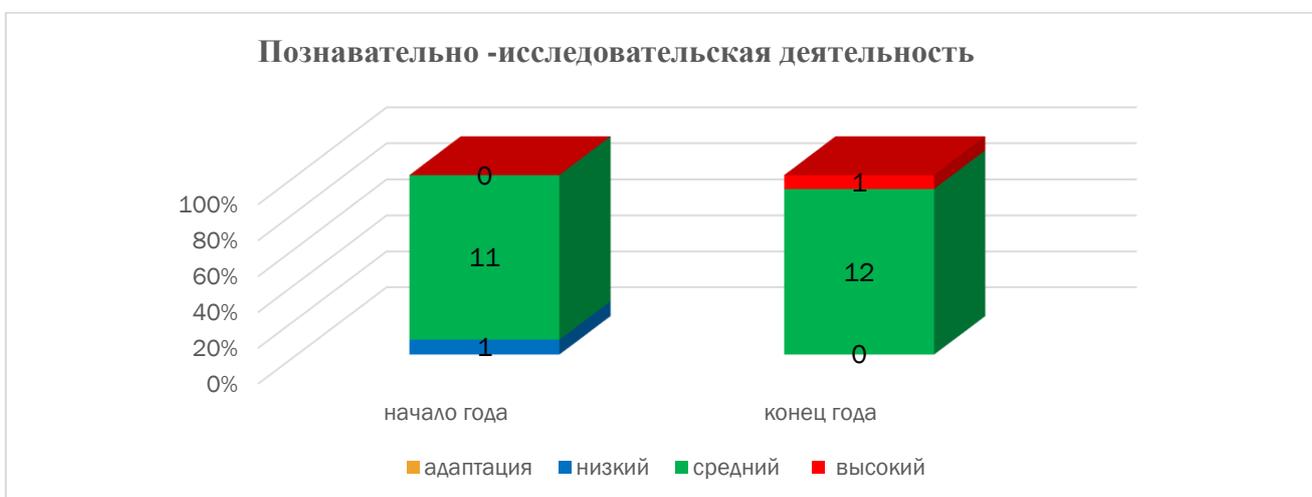
Одним из главных показателей качественной работы детского сада являются его выпускники, т.е. результаты качества образовательной деятельности дошкольного учреждения. Качество подготовки выпускников в 2019 – 2020 учебном году определялась по трем основным компонентам: интеллектуальный, эмоциональный и социальный, от которых во многом зависит успешность его обучения в школе.

В учреждении в 2020 г. была проведена педагогическая диагностика с целью проверки готовности воспитанников подготовительной группы. В качестве основной единицы педагогической диагностики была детская деятельность во всем многообразии ее видов: игра, конструирование, изобразительная, музыкальная, речевая, двигательная, трудовая деятельность, которая позволила оценить индивидуальное развитие детей в ходе длительных наблюдений в повседневных ситуациях, беседах, игр и т.д. В результате анализа педагогической диагностики были получены следующие результаты:

1. Физическое развитие (здоровье; развитие физических качеств; становление ценностей здорового образа жизни; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами).



2. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП, окружающий мир).





3. Социально-коммуникативное развитие.

	Игровая деятельность		ОБЖ		Труд	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Низкий	3	1	3	1	2	0
Средний	7	5	8	8	7	8
высокий	2	7	1	4	3	5

4. Речевое развитие (развитие речи; художественная литература; обучение грамоте).

	Речевое развитие		Чтение художественной литературы		Обучение грамоте	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Низкий	2	2	2	3	6	5
Средний	10	10	10	9	6	6
высокий	0	1	0	1	0	2

5. Художественно-эстетическое развитие

	Изобразительная деятельность		Аппликация		Лепка		Конструктивно-модельная деятельность		Музыкальное развитие	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Низкий	2	0	2	0	2	0	2	0	4	0
Средний	8	8	9	8	8	7	8	8	12	13
высокий	2	5	1	5	2	6	2	5	2	5

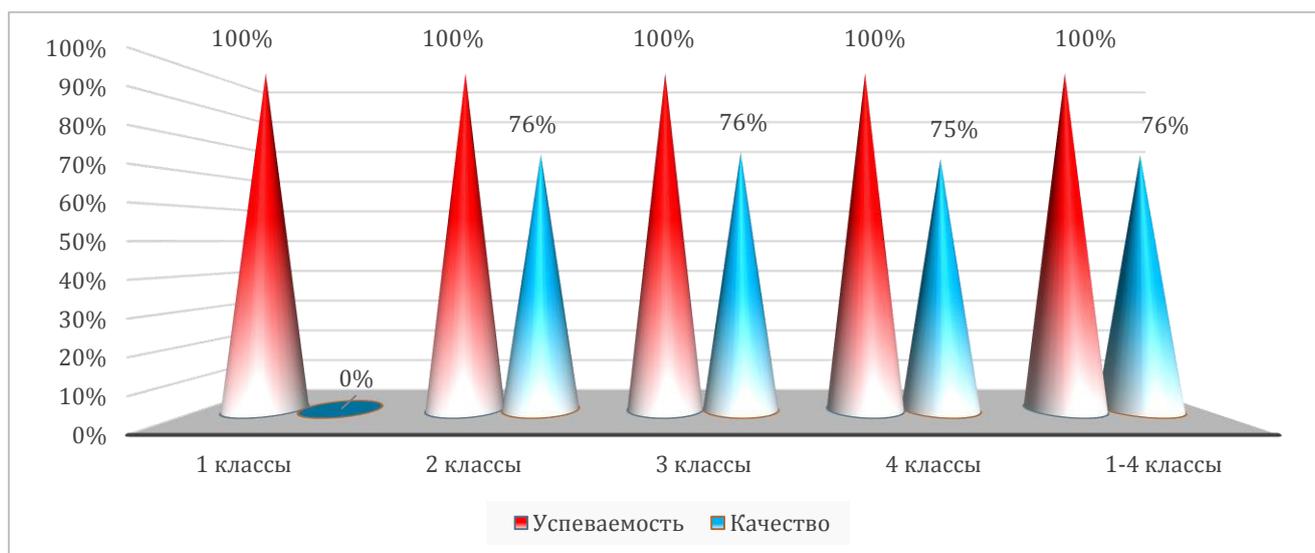
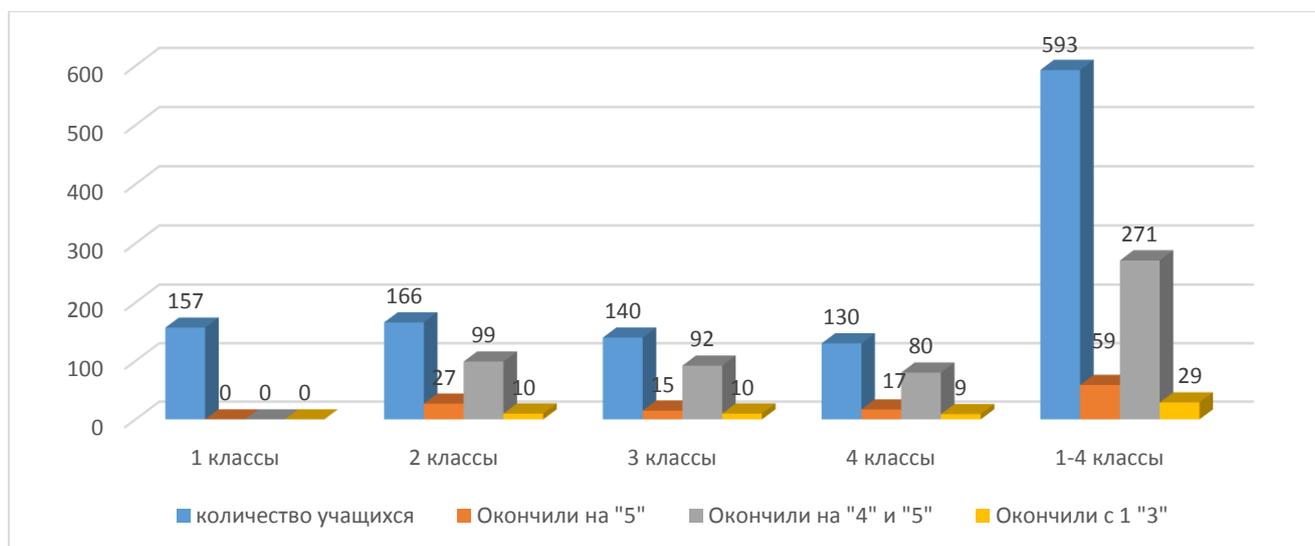
Таким образом, результаты изучения уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы говорят о преобладании «высокого» и «среднего» уровней готовности воспитанников к школьному обучению. С воспитанниками, показавшими недостаточно высокий результат, запланирована индивидуальная работа в период нахождения их в учреждении до поступления в школу.

Начальное общее образование.

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных

стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

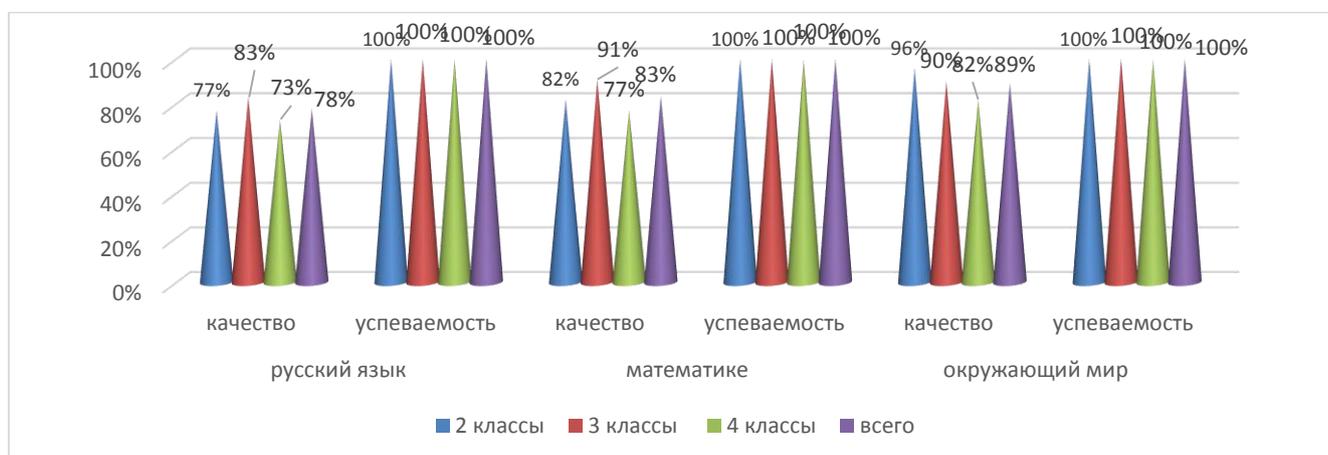


Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Клас с	Качество					Успеваемость				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1А	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
1Б	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
1В	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
1И	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
1Р	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
1Е	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%

1 кл.	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
2А	77%	69%	75%	70%	74%	100%	100%	100%	100%	100%
2Б	82%	75%	75%	90%	83%	100%	100%	100%	100%	100%
2В	63%	81%	82%	96%	93%	100%	100%	100%	100%	100%
2И	77%	67%	71%	96%	78%	100%	100%	100%	100%	100%
2Р	96%	81%	85%	92%	88%	100%	100%	100%	100%	100%
2К	0%	0%	0%	0%	0%	92%	100%	100%	83%	83%
2Е	62%	62%	57%	76%	71%	100%	100%	100%	100%	100%
2 кл.	71%	68%	64%	71%	75%	99%	99%	99%	99%	99%
3А	76%	72%	89%	96%	80%	100%	100%	100%	100%	100%
3Б	61%	67%	72%	89%	78%	100%	100%	100%	100%	100%
3В	50%	65%	70%	85%	73%	100%	100%	100%	100%	100%
3И	67%	74%	75%	93%	81%	100%	100%	100%	100%	100%
3Р	68%	64%	64%	82%	75%	100%	100%	100%	100%	100%
3Е	75%	71%	71%	57%	57%	100%	100%	100%	100%	100%
3 кл.	65%	69%	74%	87%	76%	100%	99%	100%	100%	100%
4А	67%	78%	72%	74%	85%	100%	100%	100%	100%	100%
4Б	76%	72%	74%	86%	83%	100%	100%	100%	100%	100%
4В	43%	57%	62%	75%	68%	100%	100%	100%	100%	100%
4И	65%	77%	64%	80%	84%	100%	100%	100%	100%	100%
4К	45%	9%	42%	55%	55%	100%	100%	100%	100%	100%
4Е	40%	40%	50%	50%	40%	100%	90%	90%	100%	90%
4 кл.	59%	65%	61%	75%	75%	100%	99%	99%	100%	99%
1-4 кл.	65%	67%	70%	81%	76%	99%	99%	100%	100%	99%

Промежуточная аттестация во 2-4 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры (контрольная работа) прошли все учащиеся 2-4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру.



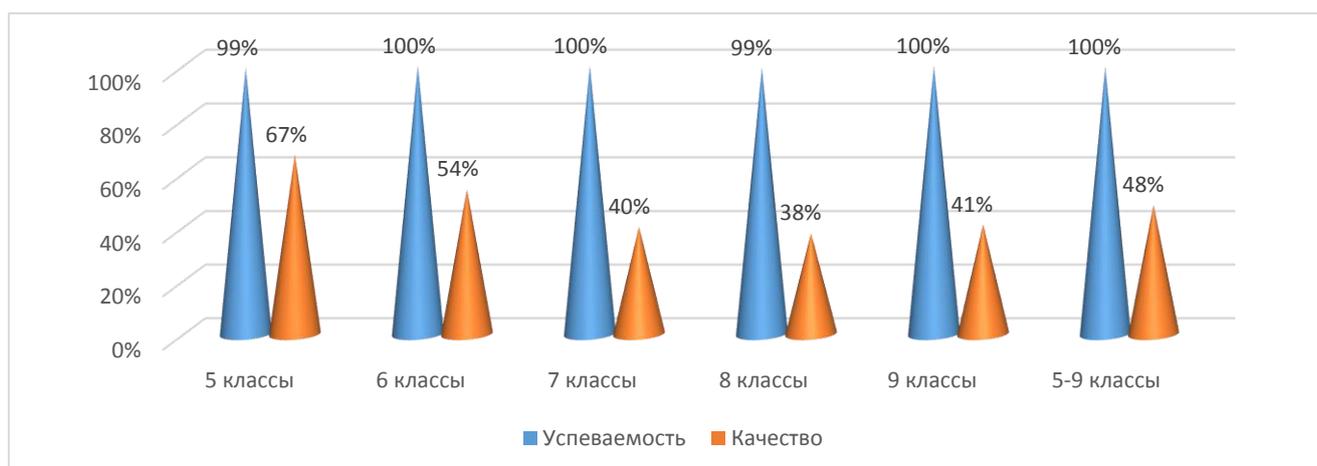
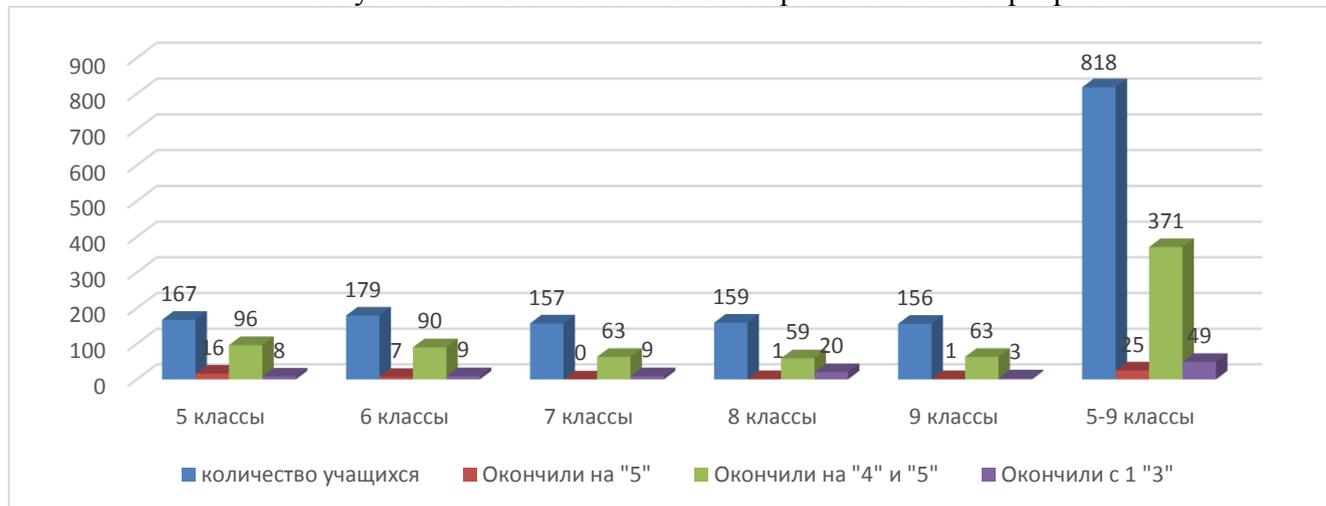
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,9 процента (в 2019 – 8%).

Таким образом, качество подготовки учащихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения основных образовательных программ:



Результаты освоения основных образовательных программ по классам:

Класс	Качество					Успеваемость				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5А	67%	59%	69%	65%	88%	100%	100%	100%	100%	100%
5Б	17%	17%	17%	35%	23%	96%	100%	100%	96%	96%
5В	28%	23%	19%	42%	38%	96%	100%	100%	100%	100%
5И	50%	50%	36%	54%	62%	100%	100%	100%	100%	100%
5Л	93%	97%	97%	93%	97%	100%	100%	100%	100%	100%
5М	83%	79%	75%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%
5Е	57%	29%	29%	14%	43%	100%	100%	100%	100%	100%
5 кл.	58%	54%	53%	63%	67%	99%	100%	100%	99%	99%

6А	19%	12%	15%	30%	33%	93%	100%	100%	89%	100%
6Б	7%	4%	7%	43%	25%	97%	100%	100%	100%	100%
6В	7%	7%	0%	15%	11%	96%	100%	100%	100%	100%
6И	45%	55%	47%	70%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
6Л	68%	59%	69%	72%	79%	100%	100%	100%	100%	100%
6М	67%	60%	57%	80%	80%	100%	100%	100%	100%	100%
6Е	71%	43%	63%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	100%
6 кл.	39%	37%	36%	57%	54%	100%	100%	98%	98%	100%
7А	8%	4%	4%	12%	8%	100%	100%	100%	100%	100%
7Б	7%	11%	11%	18%	11%	96%	96%	89%	89%	100%
7В	4%	7%	7%	19%	8%	100%	100%	100%	96%	100%
7И	33%	46%	50%	78%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7Л	45%	59%	36%	64%	64%	100%	100%	100%	100%	100%
7М	65%	54%	73%	85%	88%	100%	100%	100%	100%	100%
7Е	50%	43%	29%	43%	43%	100%	100%	100%	100%	100%
7 кл.	27%	30%	30%	45%	40%	99%	99%	98%	97%	100%
8И	8%	19%	19%	23%	19%	100%	100%	100%	100%	100%
8Л	54%	75%	50%	46%	67%	100%	100%	100%	96%	100%
8М	55%	48%	41%	48%	66%	100%	100%	100%	100%	100%
8О	25%	33%	14%	19%	24%	95%	86%	81%	86%	95%
8П	8%	19%	12%	15%	19%	96%	92%	96%	96%	100%
8Т	19%	15%	20%	24%	32%	92%	92%	96%	88%	100%
8Е	22%	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100%	100%	100%
8 кл.	28%	34%	26%	30%	38%	98%	96%	96%	95%	99%
9А	7%	0%	19%	41%	44%	100%	100%	100%	96%	100%
9Б	5%	10%	10%	10%	10%	90%	85%	100%	90%	100%
9В	8%	15%	12%	32%	24%	96%	92%	100%	92%	100%
9Л	69%	67%	67%	60%	73%	100%	100%	100%	100%	100%
9М	73%	69%	58%	85%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9О	0%	0%	8%	15%	15%	88%	85%	85%	96%	100%
9Е	16%	16%	17%	18%	18%	100%	100%	100%	100%	100%
9 кл.	24%	23%	25%	38%	41%	96%	94%	97%	96%	100%
5-9 кл.	35%	36%	34%	47%	48%	98%	98%	98%	97%	100%

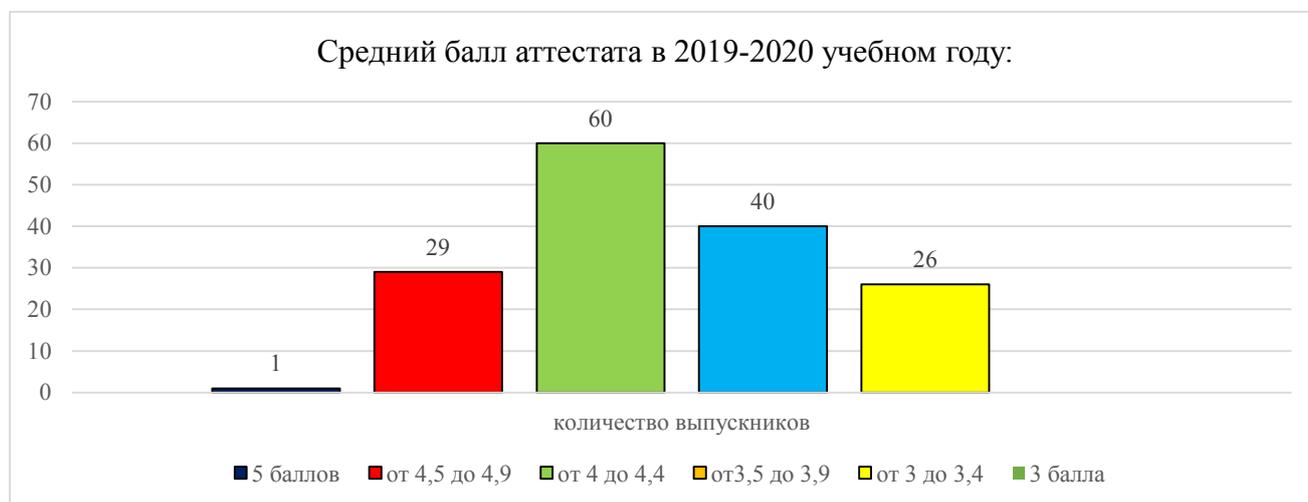
Промежуточная аттестация в 5-8 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры в форме контрольных работ или защиты проектов прошли все учащиеся 5-8 классов по русскому языку, математике и предмету по выбору.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,9 процента (в 2019 был 41,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 3,2%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» и Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования

и науки от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.



Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

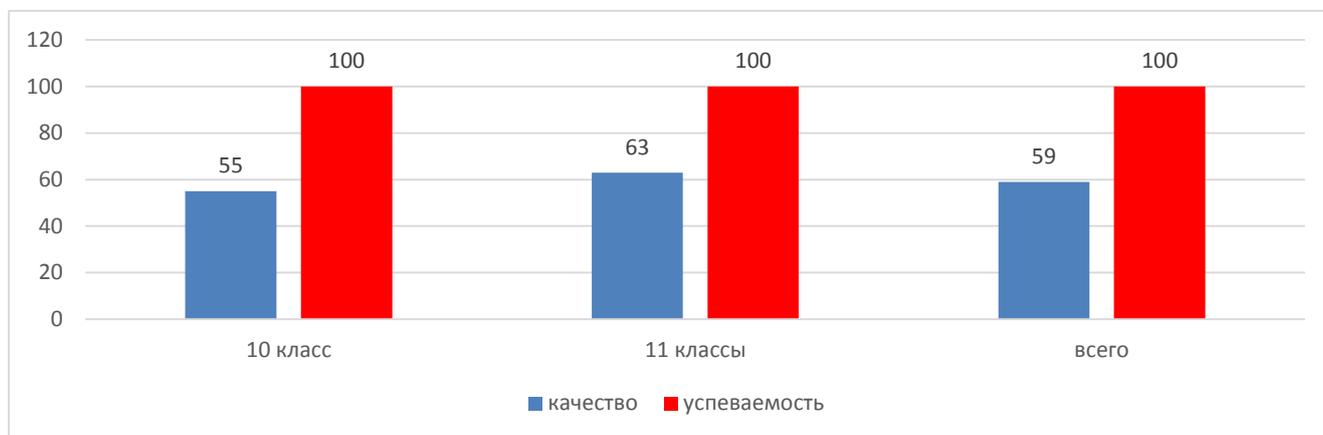
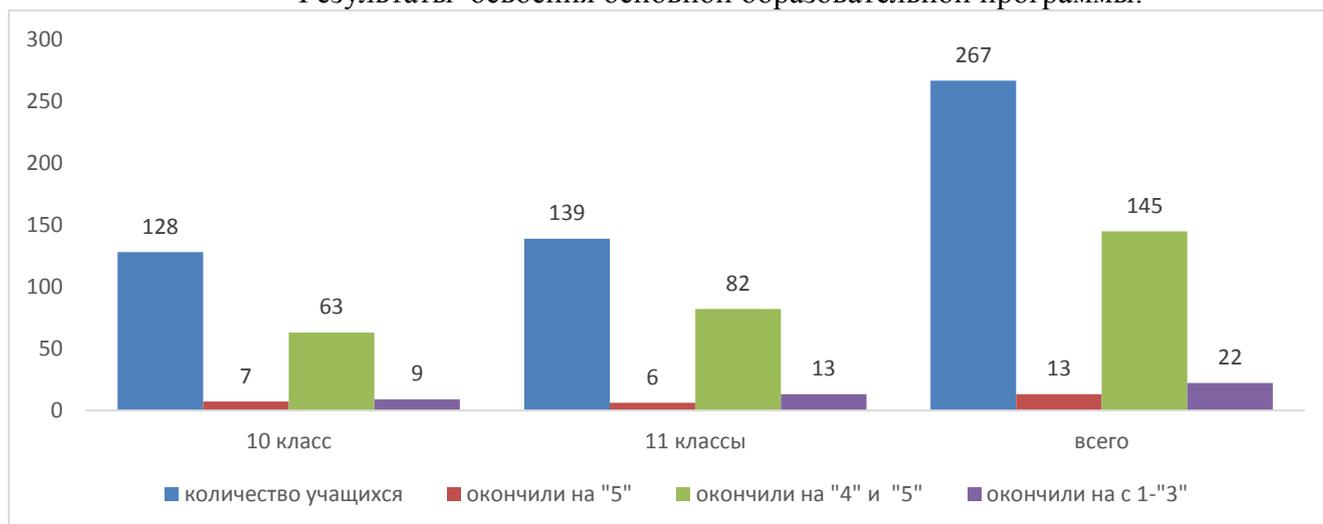
Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 92% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Таким образом, качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения основной образовательной программы:



Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

	Качество			Успеваемость		
	1 полугодие	2 полугодие	год	1 полугодие	2 полугодие	Год
10А	13%	19%	19%	83%	100%	100%
10Б	13%	22%	22%	100%	100%	100%
10Л	54%	58%	75%	100%	100%	100%
10М	75%	93%	93%	100%	100%	100%
10Э	39%	44%	59%	100%	100%	100%
10 кл.	40%	48%	55%	97%	100%	100%
11А	11%	21%	34%	100%	100%	100%
11Б	21%	29%	43%	100%	100%	100%
11Л	63%	63%	78%	100%	100%	100%
11М	60%	65%	77%	100%	100%	100%
11Э	60%	62%	86%	100%	100%	100%
11 кл.	43%	47%	63%	100%	100%	100%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составил 54,3% (в 2019 году- 52,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2019 было 5%).

11 классы показывают лучше результаты по успеваемости, чем в 10-ом классе, так как к этому периоду повышается мотивация к обучению (большинство выпускников уже определились и целенаправленно работают на балл аттестата и ЕГЭ).

Промежуточная аттестация в 10-х классах в виде отдельной процедуры проходила по русскому языку, математике и предмету по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2020 году

Допуском к государственной итоговой аттестации в 2020 году являлось итоговое сочинение по литературе.

В 2020 году ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения.

Ходатайствовали о награждении Медалью «За особые заслуги в обучении» 5 выпускников.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 111 учащихся

Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ за три года в ОУ (средний балл по математике – профильный уровень)

Предмет	Средний тестовый балл (ЕГЭ - 2018)	Средний тестовый балл (ЕГЭ - 2019)	Средний тестовый балл (ЕГЭ - 2020)
Русский язык	70	71	70
Математика	50	54	52
Биология	56	58	52
Информатика и ИКТ	56	64	70
География	46	68	0
Литература	83	52	67
Английский язык	63	59	65
Химия	63	66	52
Обществознание	54	57	53
История	51	50	57
Физика	54	49	50

Анализ подготовки по профильным предметам

Предмет, изучавшийся на профильном уровне	Количество изучавших предмет на профильном уровне	Количество сдававших (их тех, кто изучал предмет на профильном уровне)	Средний балл	не выбрали предмет	не преодолели порог	90 и выше баллов
История	26	12	60	14	0	1
Математика (М+Э)	55	33	68	22	1	0
Информатика	26	13	78	13	0	1
Русский язык	26	24	72	2	0	1
География	29	0	0	0	0	0

Высокобалльные работы

Участников всего		160-221 баллов	220-249 баллов	250-283 баллов	Всего количество высокобалльных работ	Процент от общего количества участников
2018 год	137	26	15	10	51	37%
2019 год	108	22	15	6	43	40%
2020 год	120	29	14	5	48	42%

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Таким образом, качество подготовки учащихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного стандарта среднего общего образования.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Выводы:

1. МБОУ «СОШ №10» обеспечено качество подготовки воспитанников дошкольного образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. МБОУ «СОШ №10» обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

3. МБОУ «СОШ №10» обеспечено качество подготовки учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

4. МБОУ «СОШ №10» обеспечено качество подготовки учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. 100% выпускников основного общего и среднего общего образования получили аттестаты об основном общем или среднем общем образовании.

6. 1 выпускник основного общего образования получил аттестаты об основном общем образовании с отличием.

7. 5 выпускников среднего общего образования награждены Медалью «За особые заслуги в обучении».

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 10» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 х, 10-11 классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–9-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую - для обучающихся 1, 4-х, 5, 9,10 11-х классов, во вторую смену- для обучающихся 2,3, 6-8 х классов,

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность каждой четверти, сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный график (дошкольное образование)

2019-2020 учебный год

№	Этап образовательного процесса	Младшая группа	Средняя группа	Старший дошкольный возраст	
1.	Начало учебного года	2 сентября 2019			
2.	Окончание учебного года	31 мая 2020			
3.	Режим работы образовательного учреждения	12ч	12ч	12ч	12ч
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
5.	Количество недель в учебном году	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
6.	Количество недель на реализацию непосредственно-образовательной деятельности	28 недель	28 недель	28 недель	28 недель
7.	Адаптация	02.09.2019 - 13.09.2019			
8.	Мониторинг (первичный)	02.09.2019 - 20.09.2019			
9.	Итоговый мониторинг	20.04.2020 – 08.05.2020			
10.	Праздники для воспитанников (подготовка к празднику и проведение)	Новогодний праздник 16.12.2019- 31.12.2019	Новогодний праздник 16.12.2019 31.12.2019	Новогодний праздник 16.12.2019- 31.12.2019	Новогодний праздник 18.12.2017- 29.12.2017
11.	Каникулы зимние	01.01.2020 – 08.01.2020			
12.	Каникулы летние	с 01.06.2020 по 31.08.2020			
13.	Праздничные дни	04.11.2019 01.01.2020– 08.01.2020 09.03.2020 01.05.2020-04.05.2020 09.05.2020-12.05.2020			

2020-2021 учебный год

№ п/п	Этап образовательного процесса	Младшая группа	Средняя группа	Старший дошкольный возраст	
1.	Начало учебного года	1 сентября 2020			
2.	Окончание учебного года	31 мая 2021			
3.	Режим работы образовательного учреждения	12ч	12ч	12ч	12ч
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней

5.	Количество недель в учебном году	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
6.	Количество недель на реализацию непосредственно-образовательной деятельности	28 недель	28 недель	28 недель	28 недель
7.	Адаптация	12.09.2020 - 11.09.2020			
8.	Мониторинг (первичный)	01.09.2020 - 25.09.2020			
9.	Итоговый мониторинг	11.05.2021 – 25.05.2021			
10.	Праздники для воспитанников (подготовка к празднику и проведение)	Новогодний праздник 21.12.2020-31.12.2020	Новогодний праздник 21.12.2020 31.12.2020	Новогодний праздник 21.12.2020-31.12.2020	Новогодний праздник 21.12.2020-31.12.2020
11.	Каникулы зимние	01.01.2021 – 15.01.2021			
12.	Каникулы летние	с 01.06.2021 по 31.08.2021			
13.	Праздничные дни	04.11.2020 01.01.2021– 08.01.2021 23.02.2021, 08.03.2021 01.05.2021-03.05.2021 09.05.2021-10.05.2021			

Календарный учебный график (начальное общее образование)

Учебный год в 1-4 классах начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 недели, для обучающихся 2-4 классов 34 недели. Обучение на уровне начального общего образования (1-4 классы) ведётся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней. Для первоклассников проводятся дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	1 классы	2-4 классы
1.	Начало учебного года	02.09.2019	02.09.2019
2.	Конец учебного года	25.05.2020	25.05.2020
3.	1 четверть	с 02.09.2019 по 25.10.2019	с 02.09.2019 по 25.10.2019
4.	2 четверть	с 05.11.2019 по 31.12.2019	с 05.11.2019 по 31.12.2019
5.	3 четверть	с 09.01.2020 по 20.03.2020	с 09.01.2020 по 20.03.2020
6.	4 четверть	с 30.03.2020 по 25.05.2020	с 20.03.2020 по 20.05.2020
7.	Всего за год учебных дней	165 учебных дня	170 учебных дней
8.	Всего за год количество учебных часов	693 часа	782 часа
9.	Годовая промежуточная	-	с 14.05.2019 по 25.05.2019
10.	Государственная итоговая аттестация	-	-
11.	Каникулы	с 26.10.2019 по 04.11.2019	с 26.10.2019 по 04.11.2019
		с 01.01.2020 по 08.01.2020	с 01.01.2020 по 08.01.2020
		с 15.02.2020 по 24.02.2020	-
		с 21.03.2020 по 29.03.2020	с 21.03.2020 по 29.03.2020
		с 01.05.2020 по 05.05.2020	с 01.05.2020 по 05.05.2020

2020-2020 учебный год

№	Мероприятия	1 классы	2-4 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2020	01.09.2020

2.	Конец учебного года	26.05.2021	26.05.2021
3.	1 четверть	с 01.09.2020 по 23.10.2020	с 01.09.2020 по 23.10.2020
4.	2 четверть	с 09.11.2020 по 29.12.2020	с 09.11.2020 по 29.12.2020
5.	3 четверть	с 11.01.2021 по 25.03.2021	с 11.01.2021 по 25.03.2021
6.	4 четверть	с 02.04.2021 по 26.05.2021	с 02.04.2021 по 26.05.2021
7.	Всего за год учебных дней	165 учебных дня	170 учебных дней
8.	Всего за год количество учебных часов	693 часа	782 часа
9.	Годовая промежуточная	-	с 26.04.2021 по 20.05.2021
10.	Государственная итоговая аттестация	-	-
11.	Каникулы	с 26.10.2020 по 08.11.2020	с 26.10.2020 по 08.11.2020
		с 30.12.2020 по 10.01.2021	с 30.12.2020 по 10.01.2021
		с 15.02.2021 по 21.02.2021	-
		с 26.03.2020 по 01.04.2021	с 26.03.2020 по 01.04.2021

Календарный учебный график (основное общее образование)

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 35 недель, для обучающихся 9 классов 34 недели.

В 2019-2020 учебном году обучение на уровне основного общего образования (5-9 классы) велось в режиме:

- пятидневной учебной недели для 5-6 классов
- шестидневной учебной недели для 7-9 классов

В 2020-2021 учебном году обучение на уровне основного общего образования (5-9 классы) велось в режиме:

- пятидневной учебной недели для 5-7 классов
- шестидневной учебной недели для 8-9 классов

2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	5-6 классы	7-8 классы	9 классы
1.	Начало учебного года	02.09.2020	02.09.2020	02.09.2020
2.	Конец учебного года	29.05.2020	30.05.2020	25.05.2020
3.	1 четверть	с 02.09.2020 по 25.10.2020	с 02.09.2020 по 26.10.2020	с 02.09.2020 по 26.10.2020
4.	2 четверть	с 05.11.2020 по 31.12.2020	с 05.11.2020 по 31.12.2020	с 05.11.2020 по 31.12.2020
5.	3 четверть	с 09.01.2020 по 20.03.2020	с 09.01.2020 по 21.03.2020	с 09.01.2020 по 21.03.2020
6.	4 четверть	с 30.03.2020 по 30.05.2020	с 30.03.2020 по 30.05.2020	с 30.03.2020 по 26.05.2020
7.	Всего за год учебных дней	175 учебных дней	210 учебных дней	204 учебных дня
8.	Всего за год количество учебных часов	5 классы – 980 часа	7 классы – 1225 часов	1224 часа
9.	Годовая промежуточная	с 14.05.2020 по 24.05.2020	с 14.05.2020 по 24.05.2020	-
10.	Государственная итоговая аттестация	-	-	Сроки устанавливаются приказом Министерства просвещения РФ
11.	Каникулы	с 26.10.2020 по 04.11.2020	с 26.10.2020 по 04.11.2020	с 26.10.2020 по 04.11.2020
		с 01.01.2020 по 08.01.2020	с 01.01.2020 по 08.01.2020	с 01.01.2020 по 08.01.2020
		с 22.03.2020 по 29.03.2020	с 22.03.2020 по 29.03.2020	с 22.03.2020 по 29.03.2020
		с 01.05.2020 по 05.05.2020	с 01.05.2020 по 05.05.2020	с 01.05.2020 по 05.05.2020

2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	5-7 классы	8 классы	9 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020
2.	Конец учебного года	28.05.2021	29.05.2021	25.05.2021
3.	1 четверть	с 01.09.2020 по 23.10.2020	с 01.09.2020 по 24.10.2020	с 01.09.2020 по 24.10.2020
4.	2 четверть	с 09.11.2020 по 29.12.2020	с 09.11.2020 по 30.12.2020	с 09.11.2020 по 30.12.2020
5	3 четверть	с 11.01.2021 по 25.03.2021	с 11.01.2021 по 25.03.2021	с 11.01.2021 по 25.03.2021
6	4 четверть	с 02.04.2021 по 28.05.2021	с 02.04.2021 по 29.05.2021	с 02.04.2021 по 25.05.2021
7	Всего за год учебных дней	175 учебных дней	210 учебных дней	204 учебных дня
8	Всего за год количество учебных часов	5 классы – 980 часа	7 классы – 1225 часов	1224 часа
9	Годовая промежуточная	с 26.04.2021 по 20.05.2021	с 26.04.2021 по 20.05.2021	с 26.04.2021 по 20.05.2021
10	Государственная итоговая аттестация	-	-	Сроки устанавливаются приказом Министерства просвещения РФ
11	Каникулы	с 26.10.2020 по 08.11.2020	с 26.10.2020 по 08.11.2020	с 26.10.2020 по 08.11.2020
		с 30.12.2020 по 10.01.2021	с 30.12.2020 по 10.01.2021	с 30.12.2020 по 10.01.2021
		с 26.03.2020 по 01.04.2021	с 26.03.2020 по 01.04.2021	с 26.03.2020 по 01.04.2021

Календарный учебный график (среднее общее образование)

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов составляет 35 недель, для обучающихся 11 классов 34 недели. Обучение на уровне среднего общего образования (10-11 классы) ведётся в режиме пятидневной учебной недели

2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	10 классы	11 классы
1.	Начало учебного года	02.09.2020	02.09.2020
2.	Конец учебного года	29.05.2020	25.05.2020
3.	1 полугодие	с 02.09.2020 по 31.12.2020	с 02.09.2020 по 31.12.2020
4.	2 полугодие	с 09.01.2020 по 30.05.2020	с 09.01.2020 по 30.05.2020
7	Всего за год учебных дней	175 учебных дней	204 учебных дня
8	Всего за год количество учебных часов	1190 часов	1156 часа
9	Годовая промежуточная	с 14.05.2020 по 24.05.2020	-
10	Государственная итоговая аттестация	-	Сроки устанавливаются приказом Министерства просвещения РФ
11	Каникулы	с 26.10.2020 по 04.11.2020	с 26.10.2020 по 04.11.2020
		с 01.01.2020 по 08.01.2020	с 01.01.2020 по 08.01.2020
		с 22.03.2020 по 29.03.2020	с 22.03.2020 по 29.03.2020
		с 01.05.2020 по 05.05.2020	с 01.05.2020 по 05.05.2020

2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	10 классы	11 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2020	01.09.2020
2.	Конец учебного года	28.05.2021	26.05.2021
3.	1 триместр	с 01.09.2020 по 30.11.2020	с 01.09.2020 по 30.11.2020
5	2 триместр	с 01.12.2020 по 26.02.2021	с 01.12.2020 по 26.02.2021
6	3 триместр	с 01.03.2021 по 31.05.2021	с 01.03.2021 по 25.05.2021
7	Всего за год учебных дней	175 учебных дней	204 учебных дня
8	Всего за год количество учебных часов	1190 часов	1258 часов

9	Годовая промежуточная	с 26.04.2021 по 20.05.2021	с 26.04.2021 по 20.05.2021
10	Государственная итоговая аттестация	-	Сроки устанавливаются приказом Министерства просвещения РФ
11	Каникулы	с 26.10.2020 по 08.11.2020	с 26.10.2020 по 08.11.2020
		с 30.12.2020 по 10.01.2021	с 30.12.2020 по 10.01.2021
		с 26.03.2020 по 01.04.2021	с 26.03.2020 по 01.04.2021

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, распоряжением Правительства ХМАО – Югры от 03.02.2020 № 53-рп «О плане организационных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-NCOV» (в редакции распоряжения Правительства Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2020 № 455-рп), совместным приказом Департамента здравоохранения ХМАО - Югры и Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 14.08.2020 № 1116/1202 «Об утверждении алгоритма допуска несовершеннолетних к образовательному процессу в образовательные организации Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, алгоритма допуска работников образовательных организаций Ханты - Мансийского автономного округа – Югры к трудовой деятельности» в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты – Мансийскому автономному округу - Югре в г.Нефтеюганске, Нефтеюганском районе и г.Пыть-Яхе о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли через электронный классный журнал;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на один месяц.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования происходит в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.В школе созданы условия для проведения мероприятий по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.5. Оценка востребованности выпускников

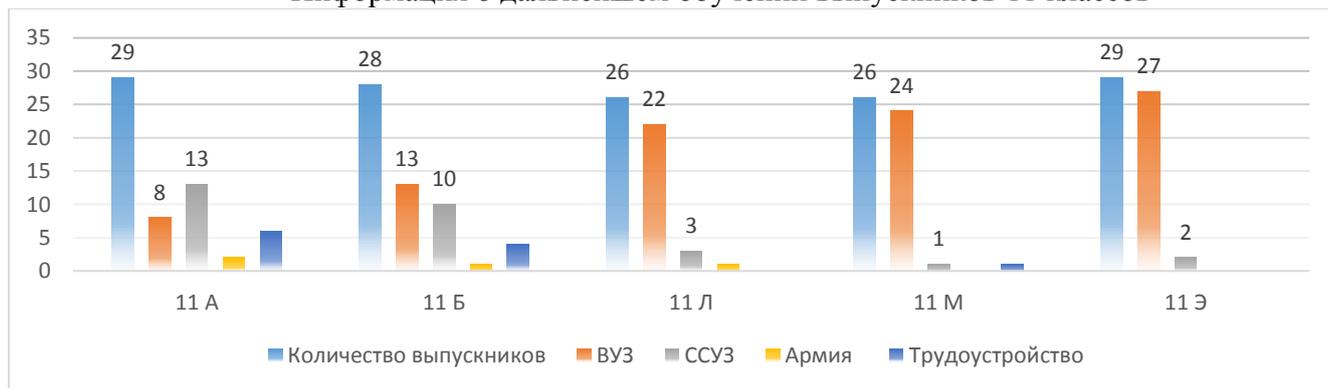
Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №10» в учреждениях общего и профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

Общее число выпускников 9-х классов	Из них: Прием в 10 класс	Прием в ССУЗы		Выехало за пределы (сменили место жительства)		Армия	Трудоустройство
		на территории округа	за пределами округа	муниципального образования	округа		
	159	77	53	19	0	3	1

По состоянию на 1 августа 2020 года все выпускники основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 классов



Информация о количестве выпускников 11-х классов, поступивших в ТОП-100 вузов России

№	Наименование ВУЗа	Количество поступавших
1	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	1 человек
2	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	1 человек
3	Казанский (Приволжский) федеральный университет	3 человека
4	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	3 человека

5	Санкт-Петербургский государственный университет	2 человека
6	Тюменский государственный университет	16 человек

Выводы:

1. 100% выпускников, получивших основное общее образование продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Увеличилось количество выпускников основного общего образования продолжившие обучение в средне специальных учебных заведениях.

3. 38% выпускников основного общего образования поступили в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ «СОШ № 10».

4. 89% выпускников, получивших среднее общее образование продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. 70% выпускников профильных классов и класса с углубленным изучением отдельных предметов, получивших среднее общее образование продолжили обучение согласно профилю обучения.

1.6. Оценка качества кадрового потенциала

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет 115 человек. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (98%) и среднее профессиональное образование (2%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и составляет 71% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 30% с высшей квалификационной категорией, 41% с первой квалификационной категорией.

Списочная численность работников МБОУ "СОШ № 10»

№	Наименование категории	Численность
1	Руководители	9
2	Педагогических работников	115
3	Прочие специалисты	8
4	Служащие	10
5	Рабочие	45
	Итого:	195

Среди педагогических работников муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №10» по возрасту преобладают работники среднего возраста (моложе 25 лет – 4 чел (3,4%), от 25 до 29 лет -17 чел (14,7%), от 30 до 34 лет- 13 чел (11,3%), от 35 до 39 лет –12 чел. (10,4%), от 40 до 44 лет – 19 чел (15,6%), от 45 до 49 лет - 20чел (17,3 %), т 50 до 54 лет – 12 чел (10,4%), от 55 до 59 лет – 13 чел (11,3%), от 60 до 64 лет – 5 чел (4,3%)

Характеристика кадрового состава организации (по состоянию на 31 декабря 2020 г

	Кол-во
Общее количество педагогических работников	115
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	97
Педагогические работники с высшим образованием:	112
с высшим педагогическим	112
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	81
высшая квалификационная категория	34
первая квалификационная категория	47

Сведения о специалистах психолого-педагогического и социального сопровождения

Специалисты	Кол-во
Педагоги - психологи	4
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	3

Ежегодно более 50% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование.

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «СОШ № 10» регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Формы получения дополнительного профессионального образования используются следующие: очные, очно-заочные курсы, дистанционные, стажировки.

Обучение проводится специалистами высших образовательных учреждений: учение проводится специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Нижевартовский государственный гуманитарный университет», ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom, МЭО

37% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Совершенствование ИКТ-компетентности педагога», г. Томск.

В течение 2020 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников.

По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики. Шесть педагогов прошли обучение по индивидуальному маршруту.

Выводы:

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Общая характеристика:

- всего книг, брошюр, учебников – 57025 единиц;
- всего учебников – 39489 единиц;
- естественные науки — 1584 единиц;
- техника – 724 единицы;
- искусство и спорт – 140 единиц;
- сельское хозяйство – 32 единицы;
- общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания — 7638 единиц;
- педагогические науки — 4828 единиц;
- художественная литература — 695 единиц;
- энциклопедии - 680 единиц;
- словари – 1586 единиц
- справочники- 187 единиц.
- книговыдача (за год с учебниками) — 33466 экз.
- книговыдача (без учебников, без рабочих тетрадей) — 6674 экз.

- книгообеспеченность (без учебников) — 8,5
- посещаемость — 4,4
- обращаемость — 0,48
- читаемость — 4,17

Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

Учащиеся обеспечены учебниками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

№	Учебные предметы	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня
Начальное общее образование ФГОС			
1	Русский язык	100%	-
2	Литературное чтение	100%	-
3	Иностранный язык (английский)	100%	-
4	Математика	100%	-
5	Окружающий мир	100%	-
6	Основы религиозных культур и светской этики	100%	-
7	Музыка	100%	-
8	Изобразительное искусство	100%	-
9	Технология	100%	-
10	Физическая культура	100%	-
Основное общее образование ФГОС			
1.	Русский язык	100%	-
2.	Литература	100%	-
3.	Иностранный язык (английский)	100%	-
4.	Иностранный язык (немецкий)	100%	-
5.	Иностранный язык (французский)	100%	-
6.	Математика	100%	-
7.	Алгебра	100%	-
8.	Геометрия	100%	-
9.	Информатика	100%	-
10.	История России. Всеобщая история.	100%	-
11.	Обществознание	100%	-
12.	География	100%	-
13.	Физика	100%	-
14.	Химия	100%	-
15.	Биология	100%	-
16.	Музыка	100%	-
17.	Изобразительное искусство	100%	-
18.	Физическая культура	100%	-
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	-
20.	Технология	100%	-
Среднее общее образование			
1.	Русский язык	100%	-
2.	Литература	100%	-
3.	Иностранный язык (английский)	100%	-
4.	Математика	100%	-
5.	Информатика и ИКТ	100%	-

№	Учебные предметы	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня
6.	История	100%	-
7.	Мировая художественная культура	100%	-
8.	Обществознание	100%	-
9.	Право	100%	-
10.	Экономика	100%	-
11.	География	100%	-
12.	Биология	100%	-
13.	Физика	100%	-
14.	Химия	100%	-
15.	Физическая культура	100%	-
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	-
17.	Астрономия	100%	-

В течение 2020 года администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. 100% учащихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Дошкольное образование

В здании дошкольных групп сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- 3 группы, включающие в себя раздевальные (приемные) комнаты, групповые (игровые) комнаты, спальни, туалетные комнаты;
- методический кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;

- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1 (процедурный, приемная).

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), имеются «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия, используется солевое закаливание, босохождение и др.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общее образование.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 68 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса на 63 рабочих места, 2 спортивных зала, спортивный комплекс, 2 медицинских кабинета, оснащенных оборудованием для проведения в соответствии с требованиями санитарных правил и норм профилактических осмотров (в зданиях Школы), 2 медицинских кабинета для приема обучающихся, 2 процедурных кабинета, стоматологический кабинет, актовый зал, класс хореографии, лыжная база, спортивные площадки на территории школы, 2 столовые на 230 мест, 2 библиотеки.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

Объект материально-технической базы	Фактически имеется	Оснащенность	
		Оснащенность мебелью и оборудованием %	Наглядно-учебными пособиями %
Кабинет физики	3	100%	100%
Лаборантская физики	2	100%	100%
Кабинет информатики	3	100%	100%
Кабинет химии	2	100%	100%
Лаборантская химии	2	100%	100%
Кабинет биологии	3	100%	100%
Лаборантская биологии	2	100%	100%
Кабинет начальных классов	15	100%	100%
Кабинет иностранного языка	5	100%	100%
Кабинет иностранного языка	1	100%	100%
Кабинет математики	7	100%	100%
Кабинет русского языка и литературы	7	100%	100%
Кабинет музыки	1	100%	100%
Кабинет обслуживающего труда	1	100%	100%
Кабинет технического труда	1	100%	100%
Кабинет географии	2	100%	100%
Кабинет истории	3	100%	100%
Кабинет ИЗО	3	100%	100%
Кабинет ОБЖ	1	100%	100%

Объект материально-технической базы	Фактически имеется	Оснащенность	
		Оснащенность мебелью и оборудованием %	Наглядно-учебными пособиями %
Спортзал	3	100%	100%
Слесарная мастерская	1	100%	100%
Кабинет педагога - психолога	3	100%	100%
Кабинет учителя - логопеда	2	100%	100%
Кабинет социального педагога	1	100%	100%
Сенсорная комната	1	100%	100%
Лекционный зал	1	100%	100%
Кабинет МХК	1	100%	100%

Материально-техническая база

Оборудование	Количество
Компьютерный класс (1 учительский компьютер 14 ученических компьютеров)	3
DVD-театр с напольной акустикой	1
WEB-камер	35
Документ камер	34
Интерактивных досок	35
Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок	58
Коммутаторов	4
Компьютеров, Ноутбуков (всего по школе)	283/30
Лингфонный кабинет «Диалог-2» на 14 мест, NORD 02МК на 11 мест	2
Мини типография	1
Мониторов/Системных блоков	192/108
Моноблоков	4
Мультимедийных проекторов	85
МФУ, Сканеров	90/3
Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	58
Оборудование д/компьютера (сеть)	1
Плазменных панелей	2
Плоттер	1
Принтеров	64
Сервер	2
Система организации беспроводной сети	1
Телевизоров	30
Точка доступа беспроводной сети	1
Экраны для мультимедийной проекторов	31
<u>Большой спортивный зал</u> S = 380, 8 кв.м	Раздевалки ученические — 2 шт Тренерская -1 шт Лыжная база -1 шт. козел гимнастический- 1 ворота для мини-футбола- 1 пара щиты баскетбольные — 4 шт. брусья гимнастические на гимнастическую стенку- 4 шт канат для лазанья- 2 шт.

Оборудование	Количество
	мат гимнастический- 15 шт. мост подкидной- 1 шт. сетка волейбольная- 1 шт скамья гимнастическая- 4 шт турник навесной на гимнастическую стенку- 28 шт обруч гимнастический- 30 шт мяч баскетбольный- 10 шт мяч волейбольный -30шт мяч футбольный- 10шт мяч для метания- 15шт мяч резиновый для метания – 15шт комплект лыжи, ботинки, палки лыжные, крепления- 350 пар канат для перетягивания- 2шт скакалки- 50шт секундомер- 3шт компьютер -1 шт. принтер -1 шт.
<u>Малый спортивный зал</u> <u>S=217,3 кв.м</u>	Раздевалки ученические — 2 шт Тренерская -1 шт Хранилище для спортивного инвентаря -1 шт. козел гимнастический- 1 канат для лазанья- 1 шт. мат гимнастический- 30 шт. мяч для метания- 15шт мост подкидной- 1 шт. скамья гимнастическая- 4 шт обруч гимнастический- 30 шт стол теннисный – 2шт. зона для прыжков -1 шт. тренажёр- 3шт. мяч для фитнеса- 11шт компьютер -1 шт. принтер -1 шт. музыкальный центр -1 шт.

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Оборудование кабинетов физики, химии, биологии, информатики позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая

образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы.

3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

4. В школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.

5. В школе имеются полностью оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.

6. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

7. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 12 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Учи.ру», zoom). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

52% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 6% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 42% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

2 РАЗДЕЛ. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2020 календарный год

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» на уровне *дошкольного образования* (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность	человек	58
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	58
1.1.1	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	58
1.1.2	- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	- в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет.	человек	0
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	58
1.4.	Численность (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода:	человек/%	58 (100%)
1.4.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	58 (100%)
1.4.2.	- в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3.	- в режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 (1,7%)
1.5.1.	- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1 (1,7%) ЗПР
1.5.2.	- по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3.	- по присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8 (80%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 (80%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 (20%)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 (20%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 (60%)
1.8.1	Высшая	человек/%	0 (0%)
1.8.2	Первая	человек/%	6 (60%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 (10%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 (10%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (10%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1(10%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5 / 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	да
1.15.4	Логопеда	да / нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да / нет	да

2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» на уровне *начального общего, основного общего и среднего общего образования* (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2020)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1716
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	637
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	842
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	237
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	884/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0/0% ¹
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0/0% ²
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0 / 0 %

¹ Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году

² Расчет среднего балла ГИА по математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2020)
	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 % ³
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 / 3,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1664 / 97 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	669 / 39 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	188 / 11 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	240 / 14 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	68 / 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	329 / 19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	75/4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	115

³ В связи с пандемией COVID-19 по приказу Министерства просвещения ГИА для обучающихся 9 классов в 2020 году не проводилась. Все обучающиеся получили аттестаты основного общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2020)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	112/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	112/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		81/71%
1.29.1	Высшая	человек/%	34/30%
1.29.2	Первая	человек/%	47/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	19/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	32/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	19/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	115 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	115/10%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2020)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1716 /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,27 кв.м

Директор



Т.А. Синдякова