

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных  
предметов № 10»

Пункт 1. содержательного раздела  
Основной образовательной программы  
основного общего образования,  
утверждённой приказом МБОУ «СОШ  
№10» от «30» августа 2023 г. № 1604

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Клевер»**

**(волонтерская площадка)**

**для обучающихся 7-9 классов**

Нефтеюганск, 2023 го

## Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, планируемых результатов основного общего образования.

**Актуальность** образовательной программы состоит в том, что в период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

**Цель программы:** создание условий для развития волонтерского движения как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

### **Задачи:**

1. Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
2. Формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Расширить сферу внешкольной деятельности и вторичной занятости обучающихся.
4. Обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности.
5. Развивать детско-юношескую активность и раскрытие потенциала личности школьника.

**Целевая группа обучающихся** – обучающиеся школы 11-16 лет.

## Общая характеристика учебного курса

Данная программа рассчитана на планируемые результаты 2 и 3 уровня образовательных результатов внеурочной деятельности. Для реализации доступны следующие *виды внеурочной деятельности*:

*Социальное творчество*, предусматривающее подготовку к участию в жизни социума, которое может осуществляться по двум направлениям: способность быстрой адаптации школьников к существующим реалиям; готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции.

*Игровая*, которая ввиду перенасыщения воспитательно-образовательного комплекса информацией, являются оптимальной формой обучающей деятельности, позволяющей в досуговой, интересной форме создавать ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

*Проблемно-ценностное общение* организуется для коррекции отношения школьников к жизненным проблемам, понимания смысла и ценности жизни, предусматривает приобретение учащимися социальных навыков, осознаний социальных реалий; формирование позитивного отношения к общественным ценностям, выработка стимула улучшать существующие реалии, служить своему народу и государству; самостоятельное выполнение школьником значимого социального действия (участие в социальной жизни, проявление активной гражданской и нравственной позиции).

### **Формы достижения результатов:**

Индивидуально-групповые:

- беседы с презентациями;
- лекции, содержащие теоретические знания по основным разделам программы;
- психологические упражнения, тренинги, практикумы по освоению новых знаний, совершенствованию навыков общения, взаимодействия;
- индивидуальная самостоятельная работа (разработка социальных проектов, подготовка к проведению социально-значимых акций, благотворительных и экологических акций и др.);
- интерактивные игры;
- групповые занятия волонтеров;
- претворение в жизнь разработанных социальных проектов, новых праздников, социально-значимых акций, благотворительных акций и другие.

**Промежуточная аттестация** предусматривает в конце учебного года выставку достижений воспитанников клуба, защиту группового проекта.

## **Место курса внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности – социальное.

Срок реализации программы рассчитан 1 год. Количество часов в год – 102 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий – 120 минут, деятельность клуба подразумевает самостоятельную работу школьников дома.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности**

### *Личностные результаты:*

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### *Метапредметные результаты:*

#### *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать.

#### *Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

*Предметные результаты:*

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

## Содержание курса внеурочной деятельности

№ раздела	Название раздела	Тема занятия	Формы организации внеурочной деятельности		Количество часов
			теория	практика	
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России.	<p>Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом.</p> <p>Знакомство с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», с направлениями её деятельности.</p> <p>Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров.</p> <p>Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.</p> <p>Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.</p> <p>Анкетирование</p>	7	2	7

		поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.			
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая	2	11	13

		подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.			
3.	Учимся работать с документами.	Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное Волонтеры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Лекционные и практические занятия при	1	3	4

		реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в данном направлении. Оказание посильной помощи органам школьного самоуправления, педагогам, учащимся в соответствии с направлениями деятельности отряда. портфолио.			
4.	Участие в акциях и конкурсах	Обучающиеся разрабатывают акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.	5	43	48
5.	Пропаганда здорового образа жизни	Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни.	2	7	9
6.	Благотворительная деятельность волонтера	Волонтеры на практике реализуют знания, полученные ими в период	2	19	21

		<p>подготовки. Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в данном направлении. Оказание посильной помощи органам школьного самоуправления, педагогам, обучающимся в соответствии с направлениями деятельности отряда.</p>			
--	--	---	--	--	--

**Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности**

№ п/п	Название раздела и темы	Формы организации внеурочной деятельности
1.	<p><b>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда</b> Из истории волонтерского движения в мире и России. Знакомство с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».</p>	<p>Познание основных этапов деятельности волонтерского движения (Игра – путешествие «Корзинка вопросов»)</p>
2.	<p>Направления работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». Всероссийские акции в формате «Дней единых действий».</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p>
3.	<p>Беседы «Кто такие волонтеры?». Значение волонтерского движения.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p>
4.	<p>Волонтерское движение в мире и за рубежом.</p>	<p>Игра - путешествие на основе интерактивных</p>

		карт
5.	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование).	Круглый стол
6.	Права и обязанности волонтера.	Круглый стол
7.	«Адреса милосердия».	Создание базы добровольческой деятельности на основе поиска
8.	<b>Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)</b> Тренинг «Познаю себя»	Психологические упражнения, тренинг
9.	Тренинг «Познаю себя»	Психологические упражнения, тренинг
10.	Тренинг «Мое отношение к миру»	Психологические упражнения, тренинг
11.	Тренинг «Мое отношение к миру»	Психологические упражнения, тренинг
12.	Мир вокруг меня	Психологические упражнения, тренинг
13.	Что такое толерантность	Психологические упражнения, тренинг
14, 15, 16	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.).	Решение ситуативных заданий
17, 18, 19	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ.	Беседа, тренинг
20.	Откровенный разговор о самих себе.	Круглый стол
21.	<b>Учимся работать с документами</b> Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	Создание документов
22, 23	Я-агитатор! Издание печатной и видеопродукции (листовки, плакаты, фотоальбомы, видео ролики и т.д.)	Социальное творчество
24.	Оформление личного портфолио.	Создание портфолио
25.	<b>Участие в акциях и конкурсах</b> Разработка акций и мероприятий спортивно-	Социальное творчество

	массового характера.	
26.	Разработка акций и мероприятий здоровьесберегающего характера.	Социальное творчество
27.	Подвижные игры для младших школьников.	Социальное творчество
28.	Как провести «динамическую перемену».	Социальное творчество
29.	Спортивный флеш-моб.	Социальное творчество
30, 31	Организация и проведение социально-значимой акции «Безопасное колесо».	Социальное творчество
32, 33	Участие в тематических конкурсах, социально-значимых акциях в рамках «Российского движения школьников».	Социальное творчество
34, 35	Организация и проведение акции по благоустройству школьной территории «Школа - мой дом, и я хозяин в нём».	Социальное творчество
36, 37	Организация и проведение акции «От сердца к сердцу» в рамках празднования Дня пожилого человека.	Социальное творчество
38, 39, 40	Организация и проведение единой антинаркотической акции «Классный час».	Социальное творчество
41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48	Организация и проведение месячника по развитию добровольного донорства в Омской области. Выпуск информационных буклетов «Быть здоровым – наш выбор». Оформление информационного стенда «Кому и зачем нужна донорская кровь». Организация и проведение конкурса рисунков для социальной рекламы донорства «Сердце распахнуть для доброты!». Проведение социально-значимой акции «Донорство – как норма жизни». Проведение социального флэш-моба «Подари жизнь!». Квест «Сделай свой выбор». Продвижение контактной группы в социальных сетях «Школа донора». Урок донорства «Донор. Кто он?».	Социальное творчество
49, 50	Организация и проведение Всероссийской акции «День волонтера».	Социальное творчество
51, 52	Организация и проведение спортивной акции «Занимаясь спортом, сохраним здоровье» в рамках Дня борьбы со СПИДом.	Социальное творчество
53, 54	Организация и проведение социального флеш-	Социальное творчество

	моба «Все мы разные, но все мы вместе!» в рамках Дня инвалида.	
55, 56	Организация и проведение социально-значимой акции «Новогоднее чудо».	Социальное творчество
57, 58	Организация и проведение флеш-моба «Как на Татьянины именины...»	Социальное творчество
59, 60	Организация и проведение акции «Ветеран живёт рядом» (Организация поздравительной почты и посещение ветеранов войны и труда).	Социальное творчество
61, 62	Организация и проведение игры по станциям «Жизнь без вредных привычек», в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Социальное творчество
63, 64	Организация и проведение акции по благоустройству сквера Победа».	Социальное творчество
65, 66	Организация и проведение флеш-моба «Быть здоровым – это стильно», приуроченного ко Всемирному дню здоровья.	Социальное творчество
67, 68	Организация и проведение социально-значимой акции «Нам поёт пасхальный звон...».	Социальное творчество
69, 70	Организация и проведение социально-значимой акции «Передай добро по кругу!» (адресные поздравление ветеранов, пожилых людей микрорайона с Пасхой и Днём Победы)	Социальное творчество
71, 72	Участие в слёте патриотических клубов «За нами будущее России».	Социальное творчество
73.	<b>Пропаганда здорового образа жизни</b> Беседа «Курить или жить?»	Проблемно-ценностное общение
74.	Просмотр кинофильма о вреде курения.	Просмотр видеофильма, обсуждение
75.	Агитбригада «Береги свое здоровье!»	Социальное творчество
	Выпуск стенгазеты «Мы - за здоровое поколение!»	Выпуск газеты
76.	Конкурс листовок «Спорт – это по - нашему!»	Выпуск листовок
77.	Акция «Репортаж из школьного спортзала».	Социальное творчество

78.	Фотозарисовки «Герои пауэрлифтинга».	Социальное творчество
79.	Анкетирование «Мои спортивные интересы».	Круглый стол
80.	Анкетирование «Мама, папа, я – спортивная семья?»	Круглый стол
81.	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков (Кока-колы, Фанта и др.)	Выпуск буклетов
82.	<b>Благотворительная деятельность волонтера</b> Беседа «Что такое «благотворительность».	Проблемно-ценностное общение
83.	Известные меценаты современного общества.	Проблемно-ценностное общение
84, 85	Копилка добрых дел волонтера.	Социальное творчество
86.	Акция «За чистую школу».	Социальное творчество
87.	Акция «Прозрачное стекло».	Социальное творчество
88.	Акция «Книга».	Социальное творчество
89.	Агитбригада для дошкольников «В гости к Мойдодыру».	Социальное творчество
90.	Акция для младших школьников «Говорящая салфетка».	Социальное творчество
91.	Фоторепортаж «Я – твоя вторая обувь».	Социальное творчество
92.	Акция «Чистый школьный двор».	Социальное творчество
93.	Агитбригада «Правила Дорожного Движения».	Социальное творчество
94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Организация и проведение Весенней недели добра. Социальный флешмоб «Дари добро!» Изготовление информационных листовок, плакатов, посвящённых Дню Земли. Операция «Цветик – семицветик» (посев семян цветов). Социально-значимая акция «Поделись улыбкой своей!» (изготовление смайликов с добрыми пожеланиями волонтерами отряда «Пять») Изготовление подарков и поздравительных открыток ко Дню Победы для ветеранов ВОВ, проживающих в микрорайоне №13. Марафон добрых дел по сбору школьных принадлежностей для детей из Донбасса.	Социальное творчество
101, 102	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!».	Проблемно-ценностное общение

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

### ***Учебно-методическое обеспечение:***

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
6. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
7. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

### ***Материально-техническое обеспечение:***

Персональный ноутбук с принтером  
Мультимедийный проектор  
Экспозиционный экран

## **Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

***В результате освоения программы обучающийся сможет:***

- организовывать и проводить различные мероприятия для пропаганды ЗОЖ;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

***В результате освоения программы обучающийся получит опыт:***

- повышения уровня правовых, политических, экономических, социальных знаний;
- освоения технологии социального проектирования и реализации разработанных социальных проектов.