

2018-2019

учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*о деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов №10»*

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ	4
1.1.	Экономические и социальные условия нахождения	5
1.2.	Характеристика контингента учащихся	6
1.3.	Администрация, органы государственного управления и самоуправления	8
1.4.	Миссия учреждения, программа развития	9
2.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
2.1.	Режим работы школы	10
2.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащение	11
2.3.	IT-инфраструктура	12
2.4.	Условия для занятия физической культурой и спортом	13
2.5.	Организация питания и охрана здоровья	14
2.6.	Обеспечение безопасности	15
2.7.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	16
2.8.	Кадровый потенциал (состав и уровень квалификации)	17
2.9.	Наполняемость классов	19
3.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	21
3.2.	Программы дошкольного образования и подготовки к Школе.	23
3.3.	Организация изучения иностранных языков	24
3.4.	Дополнительные образовательные услуги	25
3.5.	Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	26
3.6.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	26
3.7.	Основные направления воспитательной деятельности	27
3.8.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества знаний	30
3.9.	Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах	32
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	
4.1.	Данные о выбытии и повторном обучении	34
4.2.	Результаты единого государственного экзамена 2019 года	34

4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	37
4.4.	Результаты Всероссийских проверочных работ	40
4.5.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	41
4.6.	Достижения учащихся в олимпиадном движении	44
4.7.	Данные о поступлении в организации профессионального образования.	46
4.8.	Социализация учащихся (правонарушения, поведенческие риски)	46
4.9.	Достижения обучающихся и их коллективов в соревнованиях, конкурсах	48
4.10.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	53
5.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	
5.1.	Социальные партнёры организации	54
5.2.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	54
5.3.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	55
6.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	56
7.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	56
7.1.	Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	56

Уважаемые коллеги, обучающиеся, родителя!



Наша школа сегодня – это открытая образовательная организация. Я приглашаю вас к активному сотрудничеству и взаимодействию!

Ежегодно администрация МБОУ «СОШ №10» представляет вниманию общественности результаты деятельности за прошедший учебный год. Мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного роста, успешности, будущего карьерного роста.

Каждый день к нам в школу приходят дети для развития своих потенциальных возможностей, приобретения новых знаний, общения со сверстниками. Мы учим не только усваивать качественные предметные знания, но и творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для обучающихся такую комфортную среду, которая действительно становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Наш педагогический коллектив находится все время в поиске новых путей решения поставленных государством задач, главной из которых является повышение качества образования.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающая особым воспитательным потенциалом, который позволяет обучающимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

С уважением,
почетный работник общего образования РФ,
директор МБОУ «СОШ №10» Ф.Ю. Краснов

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 10»
Юридический/почтовый адрес	628311, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 13микрорайон, здание № 68
Контакты (приемной): телефон/факс	Телефон: 8(3463)25-65-45, Факс: 8(3463)25-21-30
E-mail	sosh10ugansk@mail.ru
Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://sosh10ugansk.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№2074 от 05 июня 2015 года
Свидетельство о государственной регистрации	№912 от 24 декабря 2014 года
Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 10»	Федор Юрьевич Краснов



Печатная версия доклада содержит ссылки на сайт учебного заведения, представленные QR-кодом,

Использование QR-кода:

1. Возьмите мобильный телефон с камерой.
2. Запустите программу для сканирования кода.
3. Наведите объектив камеры на код.
4. Получите ссылку на нужный Интернет-ресурс.



1.1. Экономические и социальные условия нахождения



МБОУ «СОШ №10» является частью социокультурного комплекса микрорайона, что позволяет ей эффективно использовать все ресурсы для разных составляющих потенциала учащегося: академической, интеллектуальной, творческой.

МБОУ «СОШ №10» располагается в четырёх зданиях. Дошкольные группы и 9 классов комплектов основной школы обучаются в поселке СУ-62. Большая часть обучающихся проживает в ближайших домах. Школа сотрудничает с культурным центром «Лира», поселковой библиотекой. На базе спортивного комплекса «Факел» проходят секции по футболу.

59 классов комплектов обучаются в здании МБОУ «СОШ №10» в 13 микрорайоне г. Нефтеюганска. Школа находится в центре микрорайона с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального и культурного назначения. В окружении школы: учреждения здравоохранения (кабинеты стоматологии, аптеки), образовательные учреждения различного уровня: МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 13», МДОАУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 26», МДОАУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 14», МБОУ "Начальная школа № 15", МБОУ «Школа развития №24», Лингвистический центр «Еврошкола», Школа изучения иностранных языков «Лингва», Спорткомплекс «ОЛИМП».

В микрорайоне функционирует несколько детских дворовых игровых комплексов, открытая спортивная площадка.



1.2. Характеристика контингента учащихся



Обучающиеся и воспитанники школы могут быть охарактеризованы как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Обучающиеся и воспитанники соблюдают Устав школы и Правила внутреннего распорядка обучающихся. В 2018-2019 учебном году общая численность обучающихся составляла 1682 человека, воспитанников - 82 человека.

Рост численности контингента МБОУ «СОШ №10»



Ежегодно в МБОУ «СОШ №10» увеличивается контингент обучающихся. Это связано с общедемографическими процессами, происходящими в России (высокий уровень социальной мобильности, повышение рождаемости и т.д.), а так же ростом социальной привлекательности учреждения.

Для сохранения контингента обучающихся администрацией и педагогическим коллективом школы проводится следующая систематическая работа:



Социальный состав обучающихся:

📄 Детей из полных семей	1432 человек
📄 Детей из неполных семей	236 человек
📄 Многодетных семей	231 человек
📄 Малообеспеченных семей	20 человек
📄 Опекаемые дети	19 человек
📄 Дети с ОВЗ	40 человек
📄 Дети-инвалиды	2 человека



На протяжении трех последних лет общая численность перво-классников увеличилась со 139 человек до 175 человек. Контингент обучающихся состоит не только из числа детей проживающих на закрепленной за школой территории, но и других близлежащих микрорайонов.

По месту жительства обучаются 64% школьников, из других микрорайонов города – 36% школьников. Средняя наполняемость классов школы составила 24,7 человек, что удовлетворяет требованиям нормативно-подушевого финансирования.

При организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 10» учитывает сложившиеся социально-экономические условия семей и стремится к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем обучающимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

1.3. Администрация, органы государственного управления и самоуправления.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административный корпус представлен директором школы и 8 заместителями.

В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также социальный педагог, руководители школьных предметных кафедр, опытные педагоги-наставники, методист, специалист по охране труда, специалист по кадрам, педагоги-психологи, учителя-логопеды.

Команду отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальность принятия решения, учет личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить их на достижение общих целей коллектива школы.

Формы координации деятельности управления школой:



В МБОУ «СОШ №10» выстроена оптимальная система взаимодействия членов Управляющего совета, педагогического совета, актива школы и родительских комитетов, которая является эффективной формой организации управления и самоуправления

В управление образовательной организацией включены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители. Сочетая принципы единоначалия и демократичности, строим систему управления, базируясь на трёх основных управленческих функциях: информации, координации и мотивации всех участников образовательного процесса на повышение его эффективности и качества. Стараемся обеспечить в управлении школы коллегиальность и открытость.

1.4. Миссия учреждения, программа развития.

Миссия учреждения заключается в создании целостной образовательной среды (школа, система дополнительного образования, социум) для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся школы с углубленным изучением отдельных предметов.

С 2013 года школа работает по программе развития «Качественное образование – залог успешной жизни современного человека». Доминанты развития нашей школы – это качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость и конкурентоспособность.



Ключевая идея Программы развития: формирование новой практики образования через создание адаптивного, современного и конкурентоспособного учебного заведения позволяющего иметь доступные возможности для формирования ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и личностной сферах учащихся.

Задачи Программы развития

1. Обновление содержания образовательного процесса и ее структуры
2. Предоставление максимального широкого поля возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности.
3. Совершенствование образовательного процесса для обеспечения качественного нового уровня для освоения ключевых предметных компетенций в области физико-математического, лингвистического, гуманитарного образования.
4. Создание качественно нового уровня единого информационного пространства Школы.
5. Оптимизация системы эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений, системы мониторинга образовательного заказа, через оценку инновационной деятельности Школы.
6. Повышение удовлетворённости всех субъектов образовательных отношений качеством образовательных услуг.

МБОУ «СОШ №10» – это школа, в которой создано пространство развития и выбора.

Сложившиеся партнёрские отношения между обучающимися, учителями, родителями позволяют в полной мере реализовывать Программу развития, которая обеспечивает инновационность образования, и направленную на новое качество компетентностей выпускников, их конкурентоспособность и социальную успешность.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Успех – это наука. Если у вас есть условия, вы получите результат.
Английский философ и писатель Оскар Уайльд*

2.1. Режим работы школы.

Дошкольные группы работают по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы дошкольных групп - с 7.00 часов до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-5, 10 классах, шестидневной – для обучающихся 6-9, 11 классов. Режим работы школы - с 8.00 часов до 20.00 часов, выходной день: воскресенье.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней (5 кл). 6 дней (6-9 кл)	5 дней (10 кл) 6 дней (11 кл)
Продолжительность уроков (мин)	35 (1 классы в первой и второй четверти), 40	40	40

Расписание учебных занятий составлено с учётом особенностей содержания и организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Для учащихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).



2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащение.

Школа имеет достаточно хорошую материально-техническую базу для обучения, воспитания и дополнительного образования обучающихся.

В детском саду для организации детской жизнедеятельности на занятиях, нерегламентированных видов деятельности в свободное время, имеются 3 группы, включающие в себя раздевальные (приемные) комнаты, групповые (игровые) комнаты, спальни, туалетные комнаты. Для проведения музыкальных занятий, утренников оснащен музыкальный зал. Для занятий по физическому воспитанию, организации физкультурно-оздоровительных праздников имеется спортивный зал.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется:

-  учебных кабинетов – 63;
-  спортивные залы – 2;
-  спортивный комплекс - 1;
-  компьютерные классы – 3;
-  библиотеки – 2;
-  актовый зал – 1;
-  столовая – 2;
-  игровые площадки для дошкольников – 4.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием (кабинеты химии, физики оборудованы специальным комплексом) дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения, что способствует реализации учебных программ.

Учебно-методическое обеспечение направлено на постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учащиеся МБОУ «СОШ № 10» на 100% обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

В библиотеке имеется фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы общего образования.



Образовательное учреждение оснащено новым современным оборудованием, что способствует обеспечению качественного образовательного процесса и позволяет воспитывать целеустремлённых, социализированных детей, которые умеют жить в современном мире.



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38, от 29.12.2016 № 1677, от 21.04.2016 №

459).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте школы есть Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым учащимся предоставлен доступ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.3. IT-инфраструктура.

На базе ИАС «АВЕРС» в МБОУ «СОШ № 10» организовано как внешнее информационное пространство:

- 📄 сайт МБОУ «СОШ № 10» (<http://sosh10ugansk.ru/>). Скорость Интернет до 100 Мбит/сек;
 - 📄 «Электронный дневник»;
 - 📄 «Электронное зачисление в ОУ»;
 - 📄 «Регион. Контингент»
- так и *внутреннее*:
- 📄 КРМ «Директор»;
 - 📄 «Расписание»;
 - 📄 «Электронный классный журнал»;
 - 📄 «АВЕРС. Библиотека»;



и объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательных отношений; делает возможным свободное использование (на основе соблюдения правовых норм) ресурсов локальной сети школы и информационных ресурсов сети Интернет.

Внедрение ИАС «АВЕРС» в образовательный процесс дает возможность: КРМ «Директор»:

- 📄 автоматизировать процессы управления;
- 📄 организовать мониторинг состояния учебного процесса;



✎ сформировать автоматизированные рабочие места администрации, секретаря, специалиста отдела кадров, классного руководителя, медицинского работника, социального педагога, предоставляя им возможность работать с единым информационным ресурсом в соответствии с их полномочиями.

Программа «РАСПИСАНИЕ»:

- ✎ подготовить оптимальное расписание уроков с учетом пожеланий учителей и требований администрации.
- ✎ учитывать санитарные нормы и правила;
- ✎ учитывать распределение классов по сменам;
- ✎ объединять классы в поток;
- ✎ делить классы (потоки) на группы;
- ✎ составлять расписание классов без «окон»;
- ✎ генерировать различные формы таблиц расписания;
- ✎ планировать замены;
- ✎ сокращать «окна» в расписании учителей.



Программа «ЭЛЕКТРОННЫЙ КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ» («ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК»)

- ✎ перейти от бумажной к электронной форме учета успеваемости;
- ✎ автоматизировать учет и контроль точной деятельности процесса успеваемости;
- ✎ адресно информировать учеников и их родителей о результатах обучения (пропуски, текущая и итоговая успеваемость, домашние задания) с использованием сети Интернет.

Программа «АВЕРС. Библиотека»

- ✎ проследить путь каждого документа (издания), от его поступления на баланс школьной библиотеки до списания;
- ✎ оценить потребности пользователей школьной библиотеки в различных изданиях;
- ✎ спланировать деятельность библиотеки;
- ✎ обеспечить быстрый поиск необходимых документов (изданий).

2.4. Условия для занятия физической культурой и спортом.



Одним из важных направлений деятельности МБОУ «СОШ №10» является создание материально-технических условий для вовлечения детей в спортивно-оздоровительную работу. В МБОУ «СОШ №10» функционирует:

- ✎ большой спортивный зал; малый спортивный зал;
- ✎ спортивный комплекс;
- ✎ лыжная база;
- ✎ зал хореографии;

На территории школы находится футбольное поле со специальным покрытием, огороженные площадки волейбольного и баскетбольного полей, беговая дорожка, полоса препятствий с прыжковой ямой, гимнастическая площадка, что способствуют формированию у обучающихся жизненно необходимых умений и навыков здорового образа жизни, воспитанию потребности в каждодневной двигательной деятельности.

2.5. Организация питания и охрана здоровья.

В 2018-2019 учебном году продолжалось проведение просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по формированию здорового образа жизни, в том числе организации правильного питания.

Питание учащихся организовано в соответствии с контрактом на оказание услуг по

организации питания НГМУП «Школьное питание».

Столовая работает в режиме полного приготовления пищи.

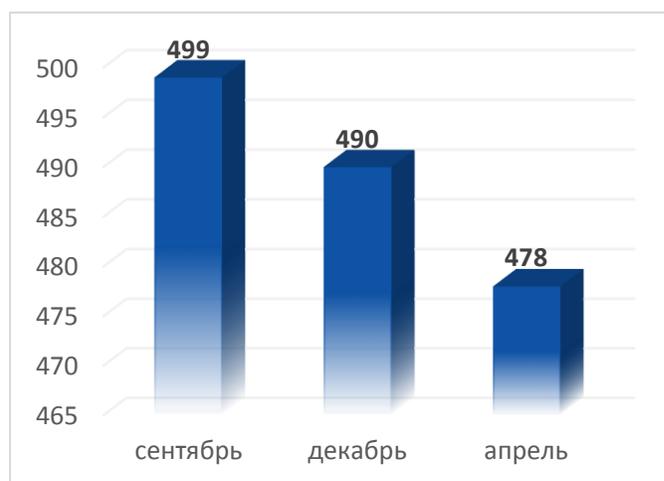
Обеспечение полноценного сбалансированного питания детей дошкольного возраста, осуществляется на основе 10-дневного, 5 разового циклического меню с соблюдением требований СанПиН и технологических карт по приготовлению блюд питания детей согласованного с ТУ «Роспотребнадзор».

Питание учащихся осуществляется на добровольной основе, по абонентской системе с привлечением родительской платы. Расходы на обеспечение питанием (завтраки) в учебное время учащихся осуществляется из бюджета автономного округа и за счет средств родителей (законных представителей) учащегося.

В столовой школы 180 посадочных мест.

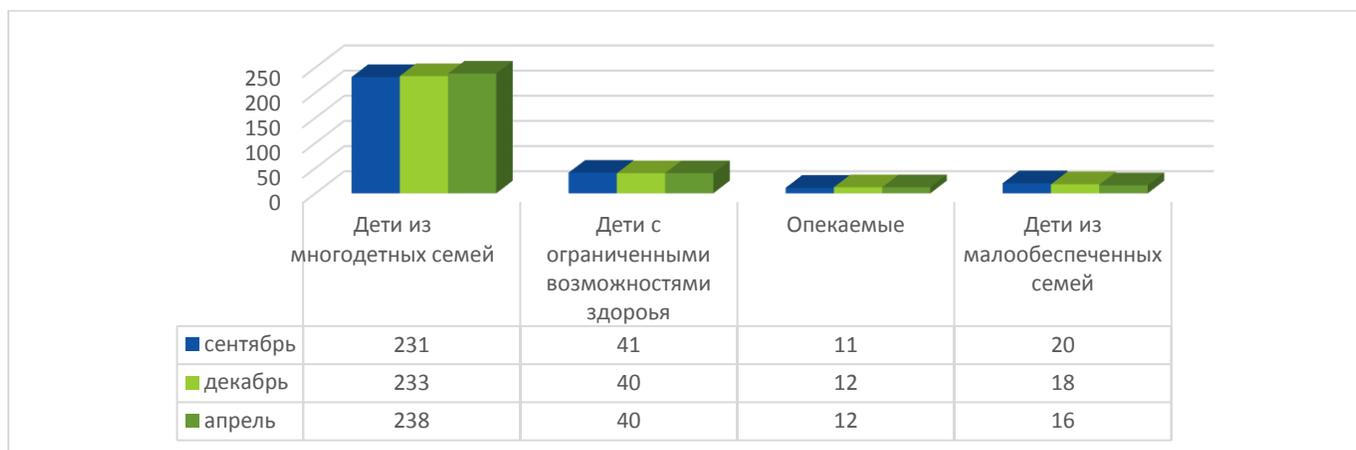
Охват горячим питанием (завтраки) учащихся за счёт родительских средств в среднем в течение года составляет 29 % - 489 учащихся:

-  1-4 классы – 333 (57,5%) учащихся;
-  5-9 классы – 151 (17,6%) учащихся;
-  10-11 классы – 5 (2%) учащихся.



За счёт средств окружного бюджета питание получают 301 (17,8%) учащихся, в том числе:

- ✎ дети из малообеспеченных семей;
- ✎ дети из многодетных семей;
- ✎ находящихся под опекой (попечительством) в возрасте до 18 лет;
- ✎ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.



Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно, через работу фельдшера, в соответствии с действующим договором о сотрудничестве с Бюджетным учреждением Ханты – Мансийского округа - Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив» и в рамках утверждённого плана работы школьного фельдшера.



В школе функционируют:

- ✎ медицинских кабинета – 2;
- ✎ медицинский кабинет для приема воспитанников – 1;
- ✎ процедурный кабинет;
- ✎ изолятор;
- ✎ стоматологический кабинет.

Кабинеты отвечают современным требованиям, оснащены необходимым оборудованием, инвентарём.



2.6. Обеспечение безопасности.

Охрану школе осуществляет ООО ЧОП «Север-Безопасность», данное предприятие имеет соответствующие разрешительные документы, оплата сотрудников производится за счёт средств бюджета города Нефтеюганска.

В течение учебного процесса в школе организовано дежурство администрации и педагогических работников. В ночное время охрану осуществляют сторожа.

Территория школы огорожена, для срочного вызова полиции имеется «тревожная кнопка».

Установлена пожарная сигнализация, система круглосуточного видеонаблюдения.

2.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из приоритетных направлений работы образовательных учреждений является социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. Это важная составляющая инклюзивного образования.

В МБОУ «СОШ №10» ведется целенаправленная личностно-ориентированная работа педагогов с такими детьми. Обучение детей с ОВЗ организовано следующим образом:

 **отдельные классы:**

 1К класс (ЗПР вариант 7.1. – 10 чел., ЗПР вариант 7.2. – 1 чел., НОДА вариант 6.2. – 1 чел., УО вариант 1 – 1 чел.);

 3К класс (ЗПР вариант 7.1. – 11 чел.)

 **совместное обучение с детьми, не имеющими нарушений в развитии - 12 чел.:**

 на уровне начального общего образования – 1 чел. (ЗПР вариант 7.1);

 на уровне основного общего образования – 10 чел. (ЗПР);

 **индивидуальное обучение на дому – 3 чел. (ЗПР – 2 чел.).**

В 2018-2019 учебном году 23 педагога прошли обучение по программам: «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ОО, ФГОС СО»

и «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу» на платформе «Академия ресурсы образования».



Учебный план разработан на основе примерных учебных планов, изложенных во ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС УО, а также соответствующих АООП (<http://fgosreestr.ru>).

Для реализации учебного плана учителями разработаны рабочие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

В школе на протяжении многих лет создается особый психологический климат для успешной социализации и адаптации таких детей.

Все обучающиеся успешно завершили обучение и переведены в следующий класс.

В МБОУ «СОШ №10» действует собственная культура обучения, общения и труда, где гуманность и толерантность является основой психологического климата в отношении с детьми с ограниченными возможностями здоровья их родителями (законными представителями).

При работе с обучающимися с ОВЗ педагогами используются различные формы обучения, в том числе и дистанционные. Все педагоги, работающие с такими детьми, прошли соответствующую курсовую подготовку.

Для организации оказания специализированной (коррекционной) помощи в школе

функционирует школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), основной целью деятельности которого является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Деятельность ПМПк была направлена на решение задач своевременного выявления детей с проблемами в развитии, трудностями обучения, адаптация и организация им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника.

Педагоги МБОУ «СОШ №10» владеют технологией разработки программ индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; способами применения полученных знаний и умений при организации и реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой школы; формами организации воспитательного процесса, методами и приёмами воспитательного процесса, их коррекционной направленностью. Это позволяет создать условия для успешного обучения таких детей в нашем образовательном учреждении.

2.8. Кадровый потенциал (состав и уровень квалификации)

Коллектив школы насчитывает 190 работников. Педагогические кадры в школе расставлены и подобраны рационально и эффективно согласно образованию и специальности

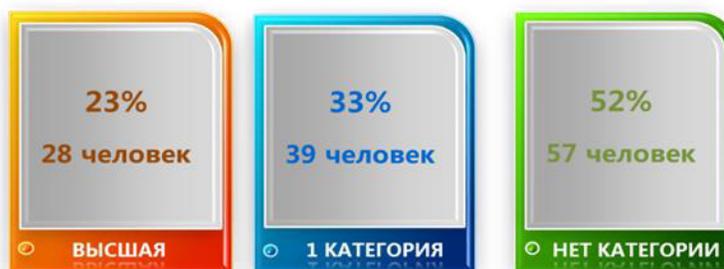
Из них:

- | | |
|--|---------------|
|  Руководящие работники | - 9 человек |
|  Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального образования | - 24 человека |

👤 Русского языка и литературы	- 12 человек
👤 Истории, экономики, права, обществознания	- 7 человек
👤 Информатики и ИКТ	- 4 человека
👤 Физики/Математики	- 5/9 человек
👤 Химии/ Биологии/ Географии	- 1/3/3 человек
👤 Иностранных языков	- 15 человек
👤 Физической культуры	- 8 человек
👤 Трудового обучения (технологии)	- 2 человека
👤 Музыки/ Изобразительного искусства	- 3/3 человека
👤 Учителя-логопеды/ Педагоги-психологи	- 2/4 человека
👤 Социальные педагоги	- 2 человека
👤 Педагоги дополнительного образования	- 2 человека
👤 Воспитатели	- 6 человек
👤 Учебно-вспомогательный персонал	- 17 человек
👤 Иной персонал	- 44 человека
👤 Персонал, работающий в классах для обучающихся с ОВЗ	- 10 человек

Образовательный уровень педагогического коллектива достаточно высок: 94,1% учителей имеют высшее педагогическое образование. Педагогический стаж от 15 и более лет имеют 65,5% учителей. Средний возраст коллектива составляет 44,3 лет.

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществляется в рамках реализации Государственного профессионального стандарта педагога, муниципальной программы города Нефтеюганска «Развитие образования и молодежной политики в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы» через участие в аттестационных процедурах, курсовой подготовки и переподготовки, педагогических сообществах, профессиональных конкурсах.



Педагогический коллектив школы имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых педагогов, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта.

Проводимая администрацией школы кадровая политика позволяет надеяться, что работоспособный, квалифициро-



ванный коллектив при необходимой материальной поддержке способен решать важные задачи образовательной политики города Нефтеюганска

Награды, звания, заслуги сотрудников МБОУ «СОШ № 10»

- ★ Нагрудный знак "Почётный работник общего образования РФ" – 5
- ★ Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6
- ★ Почетной грамотой Тюменской областной Думы – 1
- ★ Благодарственным письмом Тюменской областной Думы - 1
- ★ Награды Думы ХМАО-Югры – 2
- ★ Почетная грамота департамента образования и науки ХМАО-Югры - 8
- ★ Благодарственное письмо Департамента образования ХМАО-Югры – 12
- ★ Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска – 4
- ★ Награды Думы города Нефтеюганска - 4
- ★ Почетная грамота департамента образования и молодежной политики города Нефтеюганска - 8
- ★ Благодарственное письмо департамента образования и молодежной политики города Нефтеюганска –19
- ★ Кандидат исторических наук – 1
- ★ Мастер спорта РФ – 1



В «МБОУ СОШ №10» создана профессионально – личностная зона успеха каждому педагогу, предоставлены условия для мотивации совершенствования педагогического мастерства, проявления творческой активности и духовного единения с участниками образовательных отношений через овладение ключевыми и профессиональными компетентностями.

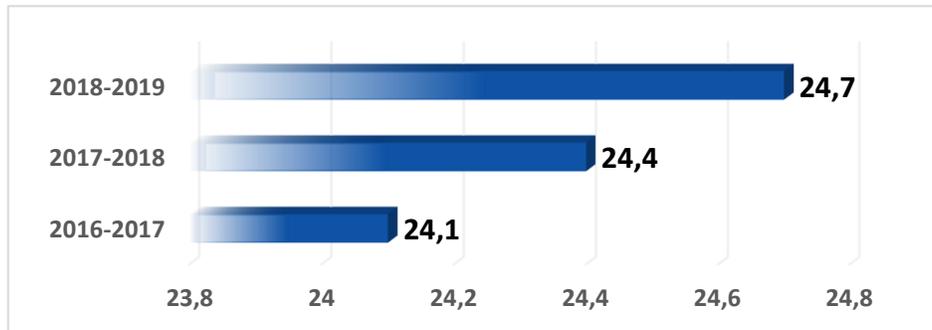
2.9. Наполняемость классов.



В 2018-2019 учебном году средняя наполняемость классов по школе составила 24,7 человека.
 В последнее время наблюдается ежегодный рост средних показателей наполняемости



Динамика средней наполняемости учреждения



Наблюдается устойчивый рост средней наполняемости классов в начальной и основной школе за последние три года.



Рост наполняемости классов МБОУ «СОШ №10» свидетельствует о росте социальной привлекательности нашей школы, повышении интереса к ней родительской общественности.



3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В школе реализуется комплекс образовательных программ, выстроенных по принципу преемственности и направленных на достижение следующих целей и результатов:

Системно-деятельностный подход – концептуальная основа основной общеобразовательной программы школы. Образовательный процесс строится на принципах межуровневой преемственности:

- 📌 образовательных результатов;
- 📌 деятельностных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- 📌 включение учащегося в деятельность за счёт специальных заданий проектного характера; групповые, дискуссионные формы работы;
- 📌 возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- 📌 возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- 📌 презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- 📌 рефлексия результата и процесса.

В дошкольных группах реализуются следующие программы:



Комплексная

«От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.



Дополнительная

«Программа развитие речи детей дошкольного возраста», авт. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.



Дополнительная

«Обучение дошкольников грамоте», авт. Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова.



	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Основные общеобразовательные программы	образовательная программа начального общего образования. срок освоения - 4 года	образовательная программа основного общего образования. срок освоения - 5 лет	образовательная программа среднего общего образования. срок освоения – 2 года
Структура	1а,1б,1в,1и,1р,2а,2б,2в,2и,2р,3а,3б классы – УМК «Школа 21 века» 2е, 3в,3и,3е,4а,4в,4р,4е классы – УМК «Перспектива» 1е,1к,3е классы – УМК «Школа России» 4б класс – РС Эльконина - Давыдова	5л,6л,7л,8л,9л классы – углубленного изучения русского языка 7м,8м,9м классы – углубленного изучения математики 5а,б,в,и,м,е,6а,б,в,и,м,е,7и,о,п,т,е,8а,б,в,о,е,9а,б,в,р,е классы- общеобразовательные	10а,б, 11а классы- универсальные 10л,11л классы – углубленного изучения русского языка 10м,11м классы – углубленного изучения математики 10э,11э классы – социально-экономический профиль
Цель	формирование субъекта коллективной учебной деятельности	формирование субъекта индивидуальной деятельности	субъект, готовый осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории
Результаты (предметные, метапредметные, личностные):	<ul style="list-style-type: none"> умение учиться как способность учебное сотрудничество как способность умение работать с информационным текстом как способность 	<ul style="list-style-type: none"> учебная грамотность коммуникативная грамотность информационная грамотность 	<ul style="list-style-type: none"> образовательная компетентность коммуникативная компетентность информационная компетентность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной деятельности (самостоятельная работа учащихся, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.



Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<ul style="list-style-type: none"> ★ Шахматы ★ Проектная деятельность ★ Социокультурные истоки ★ Литературные сессии ★ Мир логики 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Наглядная геометрия ★ Английский с удовольствием ★ Шахматы ★ Изучаем экологию родного края ★ Занимательный русский язык ★ Волейбол ★ По страницам истории ★ Геометрическое черчение ★ Краеведение ★ Робототехника ★ Занимательный английский ★ За страницами учебника математики ★ Изобразительное искусство ★ Сокровища русской классической музыки ★ Мир сочинений ★ История русской культуры, 9-16 вв. ★ Общая физическая подготовка ★ Секреты русской орфографии ★ Физика в задачах и экспериментах ★ Творческая биология ★ Народное искусство и художественное творчество ★ Шаг за шагом к ОГЭ ★ и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Путешествие по странам изучаемого языка ★ Наследственность и законы ★ Строение органических соединений ★ Общая физическая подготовка ★ Немецкий язык: лексический тренинг ★ Решение задач по органической химии ★ Обучение сочинениям различных жанров ★ Молодежь в правовом государстве ★ Методы решения физических задач ★ Анализ текста (художественная литература) ★ Текстовые задачи ★ Математические основы информатики

3.2. Программы дошкольного образования и подготовки к Школе.



Первый класс – один из наиболее существенных критических периодов в жизни детей, для многих из них – эмоционально-стрессовая ситуация: от того, как пройдет адаптация на первом году обучения, во многом зависит работоспособность и успеваемость в последующие годы.

Предшкольное образование в нашей школе оказывается привлекательным для родителей, так как подразумевает знакомство детей с будущим учителем, обеспечи-

вает знакомство с учебными программами, по которым предстоит заниматься ребенку.

Основная задача дошкольной подготовки – адаптация детей к обучению и создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения. Открытие дошкольных групп диктуется возможностями нашей школы, потребностями родителей и учеников.

Занятия в «Школе раннего развития», проводятся в первую смену по субботам, кроме праздничных и актированных дней. Количество занятий в день не превышает 4.

Продолжительность занятий 25 минут. Образовательный процесс осуществляется учителями начальных классов и другими педагогическими работниками: учителем музыки, учителем физической культуры.

С детьми проводились занятия по программам «Мир звуков и букв», «Математика и конструирование», «Мир вокруг нас», «Общая физическая подготовка», «Мажоринка», «Изо и художественный труд». Программа рассчитана на 112 часов.

По наблюдениям педагогов, дети посещавшие Школу будущего первоклассника, благополучно проходят адаптационный период, у них лучше сформированы общеучебные навыки, что позволяет им успешно осваивать образовательную программу.

2018-2019 учебном году на базе МБОУ «СОШ №10» продолжала работу «Школа раннего развития» для детей 6 лет.

Ее посещало 96 человек - 5 групп.

В МБОУ «СОШ №10» усилиями администрации школы и педагогов сформирована комфортная образовательная среда, которая способствует развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников.

3.3. Организация изучения иностранных языков.

Обучение иностранному языку сегодня рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. В МБОУ «СОШ № 10» обучение иностранному языку ведется со 2-ого по 11 класс.

Преподаваемые языки: английский, немецкий и французский.



3.4. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования. При организации дополнительного образования детей в школе мы опираемся на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико- деятельностная основа образовательного процесса.

Программы дополнительного образования рассмотрены на заседании методического совета образовательного учреждения и рекомендованы к реализации.

Одним из направлений, положительно влияющих на личность учащихся и воспитательный процесс в целом, является занятость учащихся школы в кружках и секциях во внеурочное время, которая дает возможность реализовать ребенку собственные интересы и способствует развитию творческих способностей.

Большая часть учащихся школы, а это 86 % учащихся 5-7-х классов и 57% 8-10-х классов посещает различные учреждения системы дополнительного образования: ДЮСШ, спорткомплекс «Сибиряк», «Олимп», МБОУ ДОД «Поиск», ДШИ, ДДТ, музыкальную школу и др.

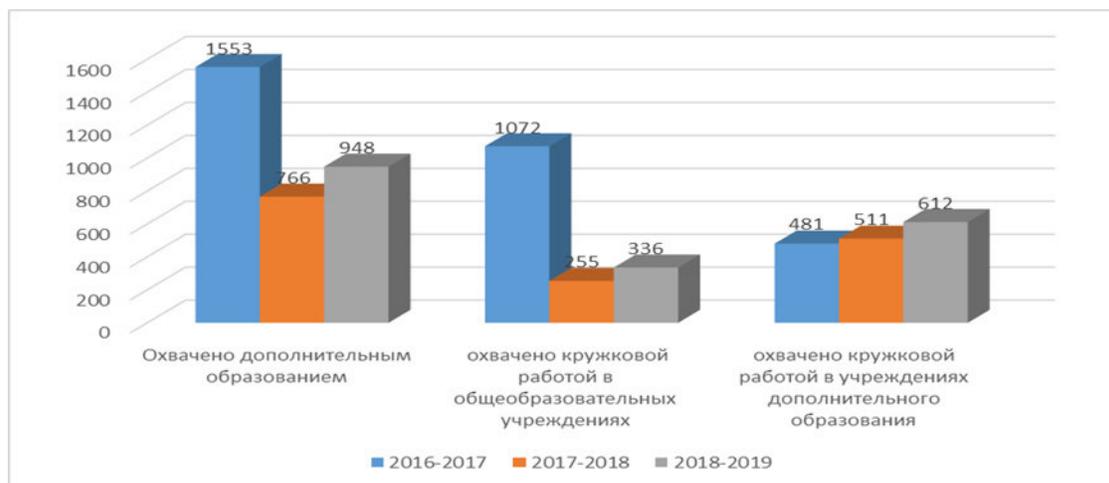
Для более полного удовлетворения запросов учащихся в школе целенаправленно развивается сеть объединений дополнительного образования. В 2018 – 2019 учебном году в школе функционировало 3 объединения различных направленностей.

Школа взаимодействует с различными учреждениями дополнительного образования, где учащиеся достигают определенных результатов и реализуют свой творческий потенциал.

Кружки и секции дополнительного образования 2018-2019 учебном году

Все дополнительные общеобразовательные программы согласно лицензии	Все реализуемые дополнительные общеобразовательные программы	Ф.И.О. ответственного за реализацию программы, должность	Кол-во детей
Дополнительное образование			
Хореографический ансамбль	«Карамель»	О.В. Афанасьева, педагог дополнительного образования	75
Техническое моделирование	«Начальное техническое моделирование»	Т.М. Жукова, педагог дополнительного образования	60
Художественно-эстетическое направление			
	Вокальный ансамбль «Гармония»	Н.Н. Радыгина учитель музыки	26
	«Музыка и движение» «Музыкальная мозаика»	Т.А.Олейникова, учитель музыки	120
Социально – педагогическое направление			

ПДД	«Юный пешеход»	И.А. Тубаева, педагог-организатор	10
Интеллектуальный клуб	«Что? Где? Когда?»	Н.В. Фирстова, соц. педагог	45



3.5. Реализация прав детей на обучении на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

На основании запроса родителей (законных представителей) в школе ведется обучение по предметам «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)», «Родная литература (русская литература)».



3.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В настоящее время использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени. Педагогические работники МБОУ «СОШ №10» в своей работе используют следующие современные образовательные технологии:





Целью современных педагогических технологий является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности, что предусматривает развитие умения ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты. Современные педагогические технологии позволяют выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть учащиеся

3.7. Основные направления воспитательной деятельности.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся направлена на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию и приобщения учащихся к национальным российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательная деятельность реализуется через органы самоуправления, Детские общественные организации «Десятая планета», «Дети Нового Времени» и «Российское движение школьников», социальные практики и осуществляется по следующим направлениям:



📍 Гражданско-патриотическое направление

Часы общения, декады гражданского образования «Права человека, права гражданина», мероприятия, приуроченные дню Конституции «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», готовность и способность строить жизнь, достойную человека.



Нравственное и духовное воспитание

Решение задач нравственного воспитания достигалась путем включения школьников в следующие виды деятельности: общественную, патриотическую, учебную, трудовую, деятельность по сбережению материальных ценностей и охране природы, которые осуществлялись через ряд мероприятий общешкольного и внутриклассового характера, а также через уроки и занятия дополнительного образования.

В течение года в школе были проведены мероприятия: «День Учителя», «День Матери», «День отца», «Литературный вечер», «Поклонимся великим тем годам».

Формирование нравственных убеждений, определяющих поведение и поступки человека, происходило через привлечение учащихся к мероприятиям в рамках проекта «Три ступени, ведущие вниз» (профилактика курения, алкоголя, наркомании)



Воспитание положительного отношения к труду и творчеству



Данное направление реализуется через программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий, ознакомление учащихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий; уроки технологии, дежурство по классу и школе, трудоустройство обучающихся и программы дополнительного образования.

Трудовые дела осуществлялись через такие формы работы, как классные часы, генеральные уборки классных кабинетов, через выставки поделок, оформление кабинетов, изготовление дидактического материала, ремонт учебников, озеленение кабинета и школьной территории, субботников, трудовых десантов, изготовление новогодних игрушек.

Интеллектуальное воспитание



Данное направление реализуется через систему получения знаний на уроках, часы общения, научно - исследовательскую деятельность, участие в очно - заочных олимпиадах федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, готовность и способность строить жизнь, достойную человека.

Здоровьесберегающее воспитание

Веселые старты, День здоровья, Спартакиада им. А.И. Исаевой, Школа безопасности, Спортивные соревнования по различным видам спорта. Мероприятия по ПДД. Инструктажи по безопасности и здоровьесбережению обучающихся. Акции, проекты, флэш-моб, посвященные ЗОЖ. Организация полноценного питания обучающихся. Мероприятия по профилактике Гриппа. Антинаркотические уроки. Добровольное наркотестирование.



Правовое воспитание и культура безопасности

Данное направление реализуется через работу службы ПМПС, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних КДН и ЗП, департамент образования и молодежной политики, органы опеки и попечительства, МБУЗ «НГБ им. В.И. Яцкив», ЦМИ, ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску.

Профилактическая работа направлена на создание необходимых условий для успешного обучения и воспитания учащихся, охранно-защитную деятельность, предупреждение правонарушений и девиантного поведения учащихся, негативного семейного воспитания, пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании в различных ее проявлениях (курение, употребление алкоголя, токсикомания, употребление наркотических препаратов).



Школьные традиции

Данное направление даёт возможность формировать чувство гордости за свою школу через сохранение школьных традиций.

К традиционным мероприятиям, которые были проведены в 2018-2019 учебном году, относятся:

- ★ День Знаний;
- ★ Цикл мероприятий, посвященных дню рождения школы;
- ★ День самоуправления; День Учителя;
- ★ День рождения города Нефтеюганска;
- ★ «Посвящение в первоклассники»;



- ★ Церемония посвящения пятиклассников в «Российское движение школьников»;
- ★ Минута Славы для 5-тиклассников;
- ★ Танцевальный флэш-моб «Россия. Югра. Нефтеюганск» для обучающихся 1-5 классов;
- ★ Церемония посвящения в десятиклассники;
- ★ Акция «Три ступени, ведущие вниз»;
- ★ Праздничная программа «День матери»;
- ★ Профориентационные мероприятия «Моя профессия»;
- ★ Литературный вечер для 11-тиклассников;
- ★ Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня рождения ХМАО-Югры;
- ★ Общешкольная игра КВН;
- ★ Конкурс «Самый оформленный кабинет к новому году»
- ★ Классное мероприятие «Папа может ...»;
- ★ Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества;
- ★ Цикл мероприятий, посвященных 8 Марта;
- ★ Фестиваль сказок народов мира;
- ★ Организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»
- ★ Книжная ярмарка «Время.Книги.Мы»;
- ★ Фестиваль военно-патриотической песни «Память сердца –поколение к поколению»;
- ★ Празднование Великой Победы;
- ★ Празднование «Последнего звонка»;
- ★ Церемония вручения аттестатов; Выпускной бал 2019



В МБОУ «СОШ №10» создано педагогическое пространство, ориентированное на обучение и воспитание детей, способных к творческому труду, обеспечивающего формирование социально активной личности.

3.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества знаний.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ №10» регламентирована «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10», утвержденным приказом по школе.

Цель ВСОКО – обеспечение стабильно высокого качества образовательных результатов в школе

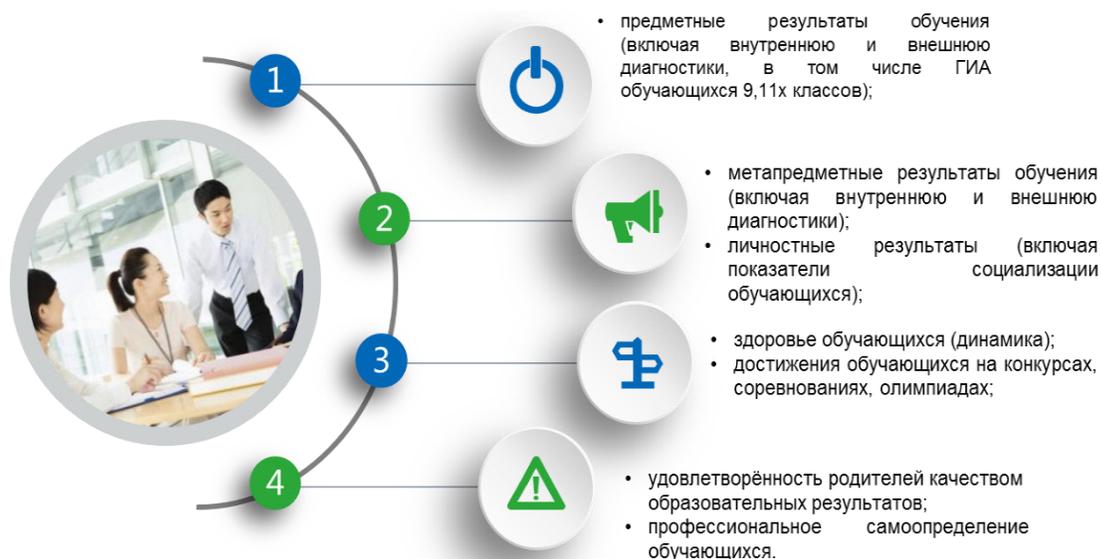
ВСОКО ориентирована на решение следующих задач

✍️ отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

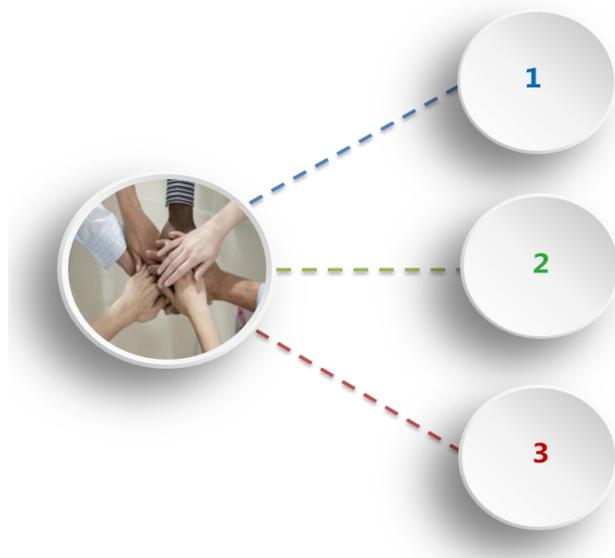
✍️ максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования

.Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

★ Качество образовательных результатов:



★ Качество реализации образовательного процесса:



- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования



★ Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;



- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение;



- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;

- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение



Таким образом, результаты всех процедур внутренней системы оценки качества образования являются основанием для планирования и принятия управленческих решений на уровне школе.

3.9. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах.

В соответствии со ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

	2классы	3классы	4классы
	с 14.05.2019 по 22.05.2019		
! Для учащихся 2-4-х классов годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводится по трём предметам учебного плана	<ul style="list-style-type: none"> 📍 русский язык - контрольный диктант с грамматическими заданиями, 📍 математика - письменная контрольная работа, 📍 окружающий мир - тест. 	<ul style="list-style-type: none"> 📍 русский язык - комплексная контрольная работа. 📍 математика - письменная контрольная работа, 📍 окружающий мир - письменная контрольная работа 	<ul style="list-style-type: none"> 📍 русский язык - проверочная работа контрольная работа, 📍 математика - контрольная работа, 📍 окружающий мир – проверочная работа контрольная работа,

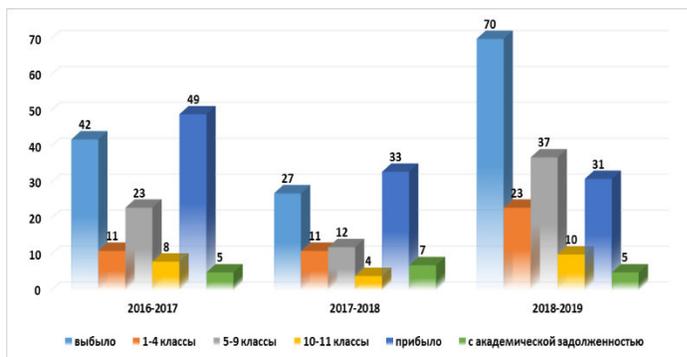
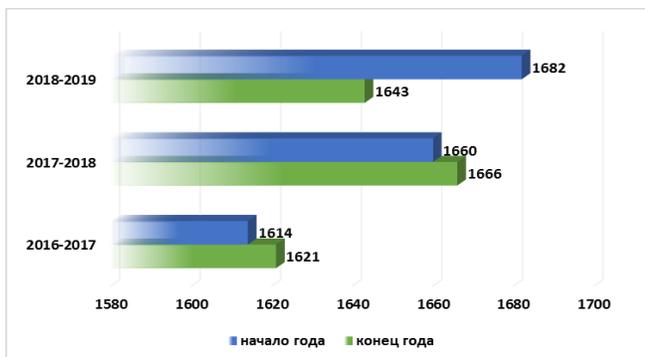
	5-6классы	7-8 классы	10классы
	с 14.05.2019 по 24.05.2019		
! Для учащихся 5-8, 10-х классов годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводится по трём предметам учебного плана. Два обязательных предмета, третий предмет и форму годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры по данному предмету выбирает учащийся.	<ul style="list-style-type: none"> 📍 русский язык - контрольный диктант с грамматическими заданиями, 📍 математика – диагностическая контрольная работа, 	<ul style="list-style-type: none"> 📍 русский язык – изложение в 7 классах, по билетам в 8 классах, 📍 математика (алгебра и геометрия) - контрольная работа в 7 классах, контрольная работа в форме ОГЭ в 8 классах 	<ul style="list-style-type: none"> 📍 русский язык – контрольная работа в форме ЕГЭ, 📍 математика (алгебра и геометрия) - контрольная работа в форме ЕГЭ,
	Предметы по выбору		
	<ul style="list-style-type: none"> 📍 История, информатика и ИКТ, география, биология, обществознание, английский язык, литература – контрольная работа. 📍 Музыка, ИЗО, технология публичное выступление, выставка, проект 	<ul style="list-style-type: none"> 📍 История, информатика и ИКТ, география, биология, обществознание, английский язык, литература – контрольная работа, защита проекта, тест 📍 Музыка, ИЗО, технология публичное выступление, выставка, проект 	<ul style="list-style-type: none"> 📍 По профильным предметам в следующих формах: защита проекта, зачет, проверочная работа, контрольная работа, диагностическая контрольная работа, собеседование, тест, устно по билетам

Осуществление системного мониторинга позволяет своевременно выявлять состояние качества образования, вносить соответствующие коррективы и добиваться положительных результатов.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Данные о выбытии и повторном обучении.

В 2018-2019 учебном году значительно увеличилось количество выбывших детей. По итогам года 1643 обучающихся переведены в следующий класс обучения, 5 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью.



По результатам 2018-2019 учебного года 5 обучающихся имеют неудовлетворительные результаты (в начальной школе – 0 чел, 7 кл. – 2 человека, 8 кл. – 3 человека). В старшей школе неуспевающих нет.

Количество выбывших учеников значительно увеличилось, что объясняется сменой места жительства обучающихся, переезд в другой город. Незначительно снижается количество обучающихся с академической задолженностью.

На основании представленных данных по школе можно сделать вывод, что всеми обучающимися освоен базовый уровень образования.

4.2. Результаты единого государственного экзамена 2019 года.



В 2017-2018 учебном году на уровне среднего общего образования были скомплектованы 4 класса: класс углублённого изучения математики и информатики, класс углубленного изучения русского языка и истории, социально – экономический и универсальный класс.

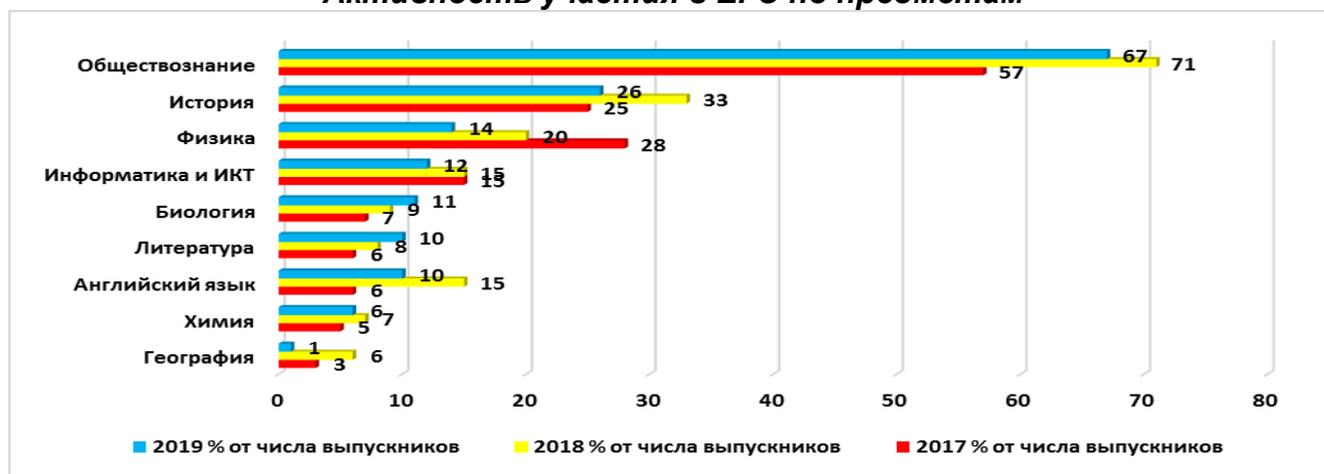
На конец 2018-2019 учебного года в 11 классах обучалось 108 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила на основании Порядка проведения государ-

ственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Для ознакомления выпускников 11 классов и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой (федерального, регионального и муниципального уровней) были проведены собрания.

Для эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации для обучающихся выпускных классов в сентябре 2018 года был утвержден график консультаций по всем предметам, для сдачи ЕГЭ, расписание репетиционных экзаменов.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам достаточно было сдать два обязательных экзамена - по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень). Далее количество экзаменов выпускник выбирает для себя сам, в зависимости от тех требований, которые выдвигает выбранный им ВУЗ или ВУЗы.

Активность участия в ЕГЭ по предметам

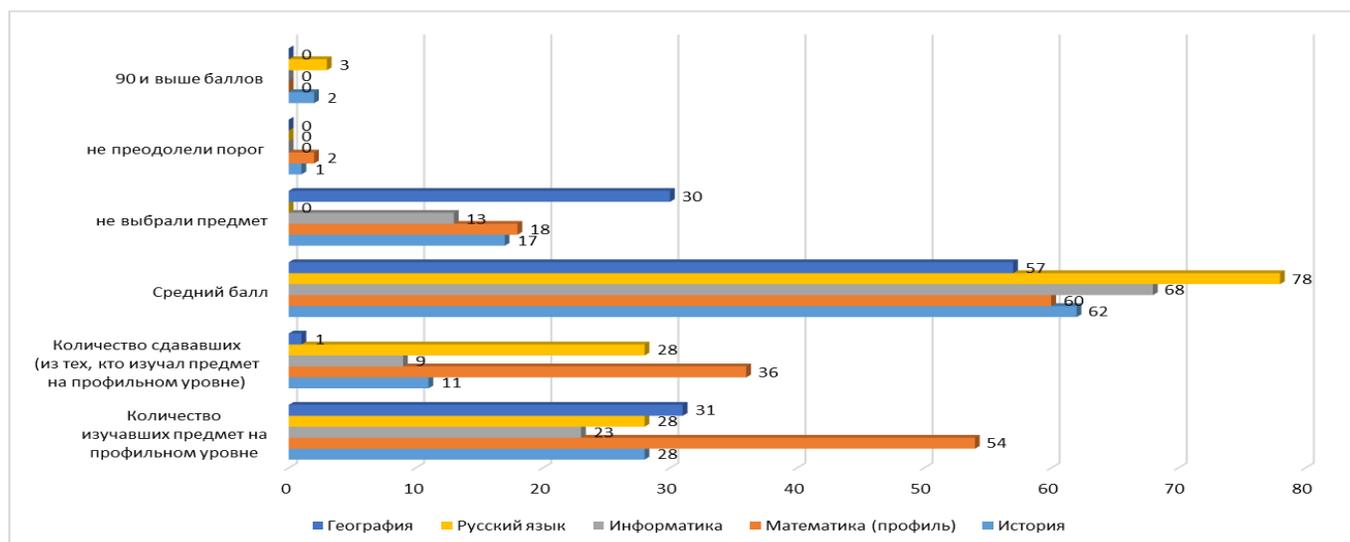


Экзамены выпускники сдавали согласно дальнейшему предполагаемому маршруту обучения. По результатам ЕГЭ 108 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.



Предмет	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ	Минимальный допустимый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний тестовый балл школа	Средний тестовый балл округ
Русский язык	108	24	36	98	71	69
Математика (профиль)	55	27	27	80	54	55
Биология	12	36	27	79	58	53
Информатика и ИКТ	13	40	42	81	64	61
География	2	37	29	78	68	57
Литература	12	32	9	94	52	67
Английский язык	10	22		80	59	71
Химия	7	36	17	95	66	55
Обществознание	71	42	18	99	57	54
История	27	32	11	91	50	54
Физика	17	36	38	60	49	54

Анализ подготовки по профильным предметам



Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Результаты подготовки выпускников 2019 года выше по большинству предметов, так же как и возможность поступления в ВУЗы.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в формате ЕГЭ.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.



Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год показал, что за последние годы наблюдается положительная динамика среднего уровня подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации, в школе сложилась система подготовки к ЕГЭ

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 168 обучающихся. Решением малого педагогического совета от 20.05.2019 № 2 к государственной итоговой аттестации было допущено в форме ОГЭ-165 учащихся; в форме ГВЭ (на основании протокола городской ПМПК) – 2 человека. Не допущен к сдаче ОГЭ 1 человек, в связи с пропусками уроков без уважительной причины и неаттестации по 7 учебным предметам. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

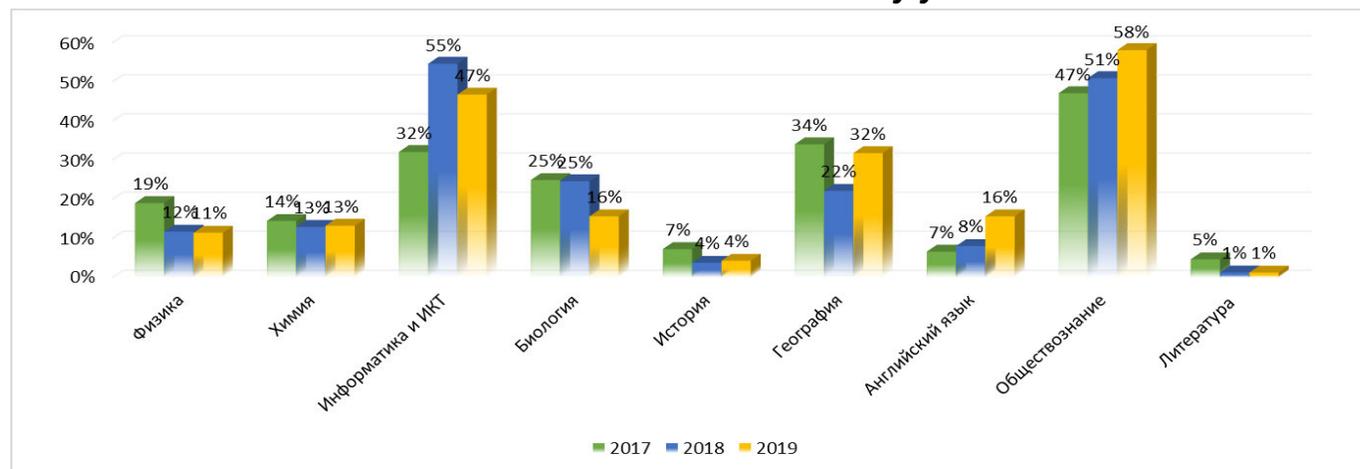
Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 2019 года необходимо было сдать **четыре** обязательных экзамена - по русскому языку и математике, и двум предметам по выбору.

Для ознакомления выпускников 9 классов и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой (федерального, регионального и муниципального уровней) были проведены собрания.



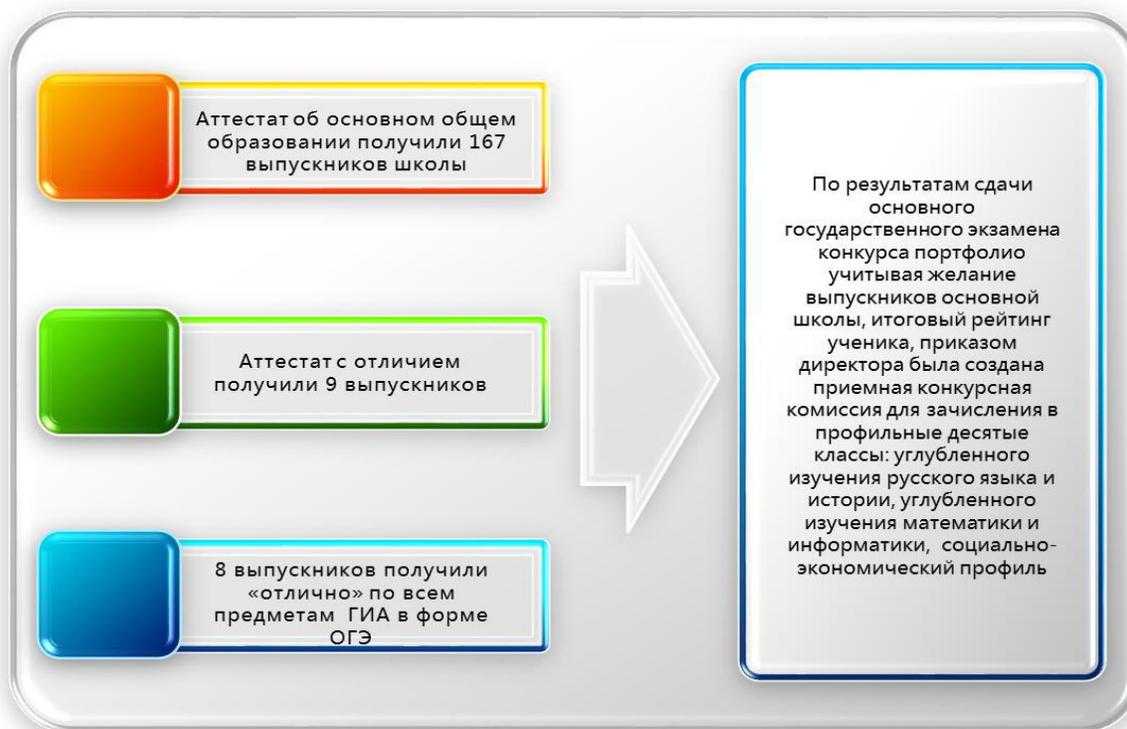
Для эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 выпускных классов были организованы консультации по всем предметам, для сдачи ОГЭ И ГВЭ, проводились индивидуальные и коррекционные работы с обучающимися 9-х классов, имеющими затруднения в усвоении материала, не справляющимися с диагностическими и репетиционными работами по предметам.

Статистические данные по количеству участников ОГЭ



Сравнение среднего тестового балла в ОУ и округе

Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ			
	школа		округ	
	Средний балл	Тестовый балл	Средний балл	Тестовый балл
Русский язык	4	33	4	32
Математика	4	15	4	15
Физика	4	23	3	21
Химия	4	24	4	22
Информатика и ИКТ	4	15	4	13
Биология	3	22	3	25
Английский язык	4	56	4	56
Обществознание	4	26	3	24
История	4	24	4	24
Литература	5	30	4	28
География	4	19	4	19



Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в формате ОГЭ и ГВЭ.

Осуществлялась информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

В школе была проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. В целом результаты ОГЭ показал достаточный уровень подготовки учащихся в школе. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены. Выпускникам 9-ых классов созданы условия для определения дальнейшего образовательного маршрута.

4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.

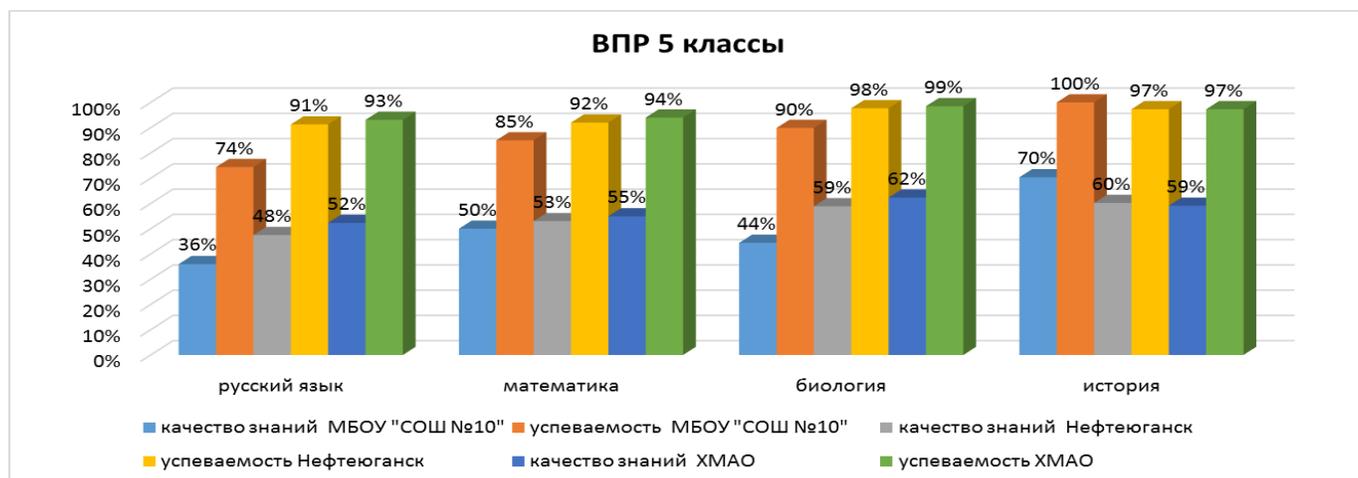
Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Тексты ВПР разрабатывались в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ.

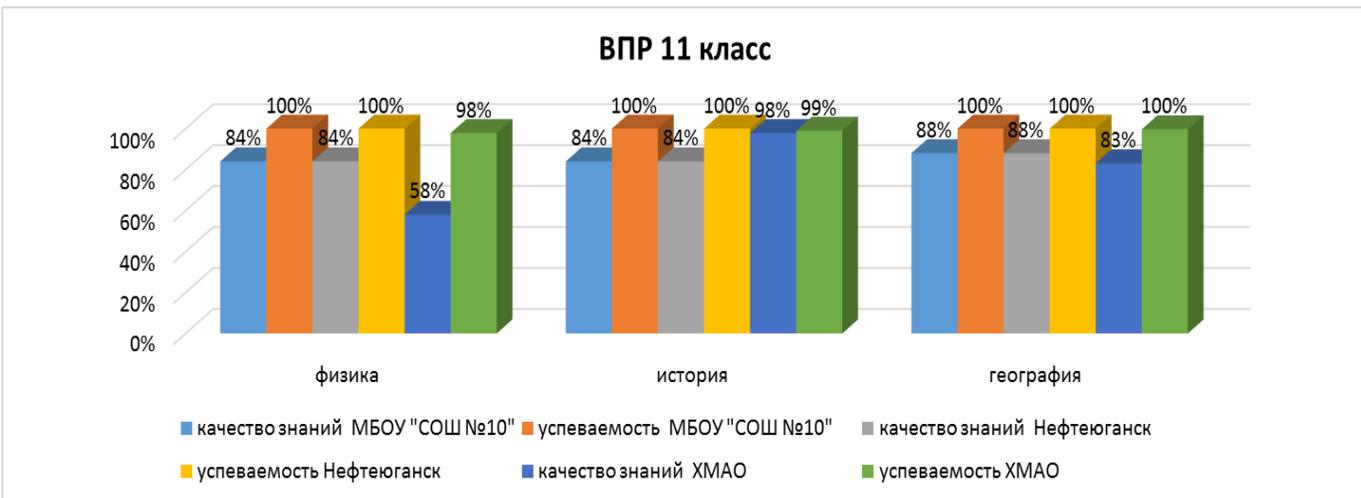
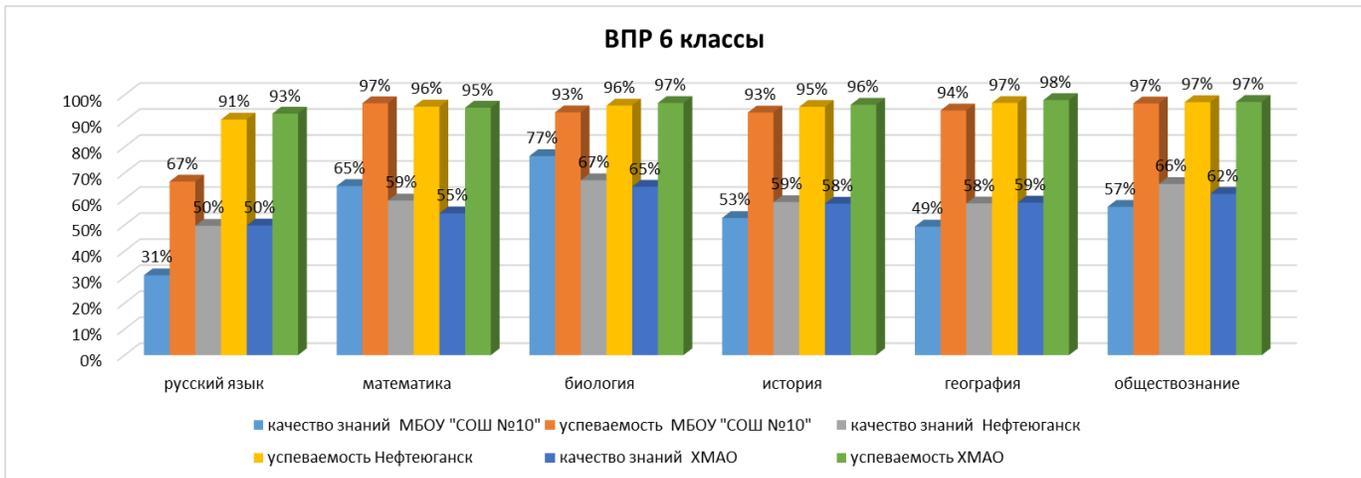
Проверочные работы были приближены к традиционным контрольным работам.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Всероссийские проверочные работы проводились:

- 📄 для учеников 4-х классов - русский язык, математика, окружающий мир;
- 📄 для учеников 5-ых классов - русский язык, математика, история и биология;
- 📄 для учеников 6-ых классов - русский язык, математика, история и биология, география, обществознание
- 📄 для учащихся 11-ых классов – физика, история, география





В результате выполнения ВПр обучающиеся нашей школы показали достаточной уровень подготовки, справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

4.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Дошкольное образование

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы предполагает обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ № 10» и включает в себя оценку индивидуального развития детей в ходе длительных наблюдений за детьми в повседневных ситуациях, беседах, играх и т.д. Диагностический комплекс, используемый в учреждении, разработан с целью оптимизации образовательного процесса в

дошкольном учреждении, вне зависимости от предпочитаемой программы обучения и воспитания и контингента детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики два раза в год (сентябрь, май) с целью оптимизации образовательного процесса, а также обеспечения четкого и оперативного сбора данных о состоянии и результатах процессов воспитания и обучения, о качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей.



№	Область/раздел	Группа	Достижения ребенком	Имеются проблемы	Не соответствует возрасту	Итого
Выполнение задач в основной части образовательной программы						
1 младшая -28 чел. - адаптация						
1	Физическое развитие	2 Младшая группа	6 (75%)	2 (25%)	0	100
		Средняя группа	10 (83%)	2 (17%)	0	100
		Старший дошкольный возраст	8 (67%)	4 (33%)	0	100
			16 (89%)	2 (11%)	0	100
2	Познавательное развитие	2 Младшая группа	5 (63%)	3 (37%)	0	100
		Средняя группа	10 (83%)	2 (17%)	0	100
		Старший дошкольный возраст	8 (67%)	4 (33%)	0	100
			14 (78%)	4 (22%)	0	100
3	Речевое развитие	2 Младшая группа	5 (63%)	3 (37%)	0	100
		Средняя группа	8 (67%)	4 (33%)	0	100
		Старший дошкольный возраст	8(67%)	4 (33%)	0	100
			14 (78%)	4(22%)	0	100
4	Художественно-эстетическое развитие	2 Младшая группа	7 (88%)	1(12%)	0	100
		Средняя группа	10 (83%)	2 (17%)	0	100
		Старший дошкольный возраст	10 (83%)	2 (17%)	0	100
			15 (83%)	3 (17%)	0	100
5	Социально-коммуникативное развитие	2 Младшая группа			0	100
		Средняя группа			0	100
		Старший дошкольный возраст			0	100
			0			
ИТОГО					0	100

Общий показатель выполнения программы в 2018-2019 учебном году по всем группам составил 100 %.

Таким образом, наблюдается динамика развития детей по всем образовательным областям. Однако, выявлено наличие проблем в речевом развитии детей (с общим показателем затруднений в освоении задач области 9 % от общего количества детей); художественно-эстетическом развитии детей (с общим показателем затруднений в освоении задач области 9,2 % от общего количества детей). С целью повышения качества образовательной деятельности по этим направлениям в 2018-2019 учебном году будет спланирована комплексная методическая работа по реализации задач речевого и художественно-эстетического развития воспитанников.



Начальное общее, основное общее и среднее общее образования

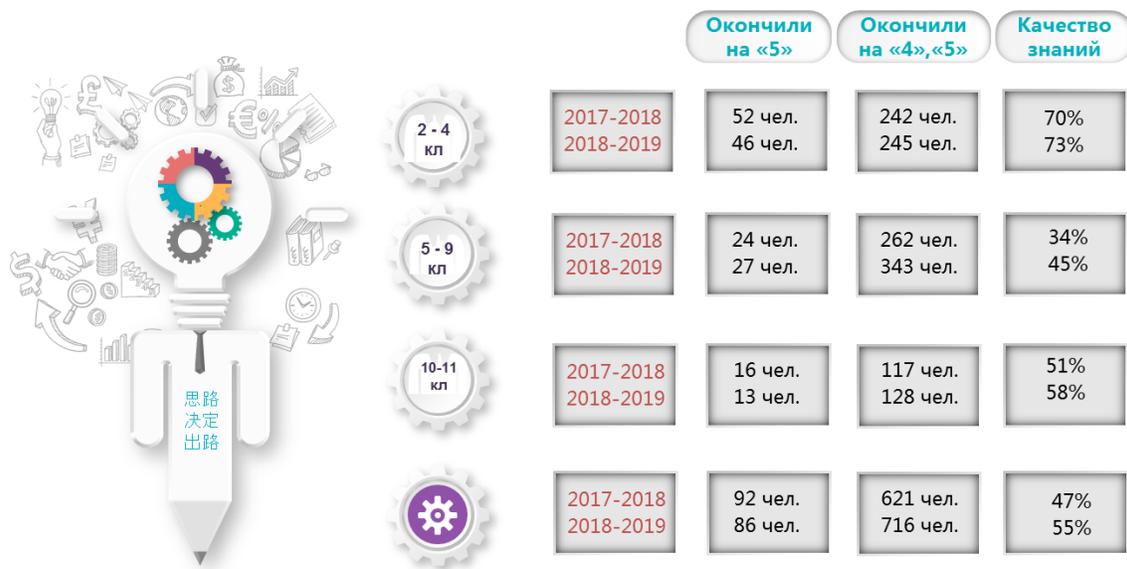
Анализ отчетов учителей о прохождении программ и электронных классных журналов в конце учебного года показал:

- ! обязательный минимум содержания образования выдерживается;
- ! практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам и календарно-тематическому планированию, при необходимости скорректированным с учетом сложившейся ситуации;
- ! используются все ресурсы МБОУ «СОШ №10» для проведения замещения уроков и внеурочной деятельности, а также работе в условиях дистанционного обучения.



Прослеживается повышение динамики качества образования при 100% успеваемости за последние три года на всех уровнях образования

Одной из причин высокого результата успеваемости и качества обучения в текущем году является позитивная роль введения электронного классного журнала, который позволяет обучающимся и их родителям (законным представителям) своевременно и систематически реагировать на текущую успеваемость ученика. Проведение анализа работы школы на заседаниях педагогического совета предметных кафедрах, своевременное выявление обучающихся «группы риска» позволило сохранить качество обученности в сравнении с началом учебного года.



Наблюдается незначительное снижение количества отличников, обучающихся на «5». На педагогических советах регулярно поднимается проблема индивидуального подхода к учащимся, имеющим одну удовлетворительную отметку по предмету. Эта работа требует внимания и в следующем учебном году.

4.6. Достижения учащихся в олимпиадном движении.



В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

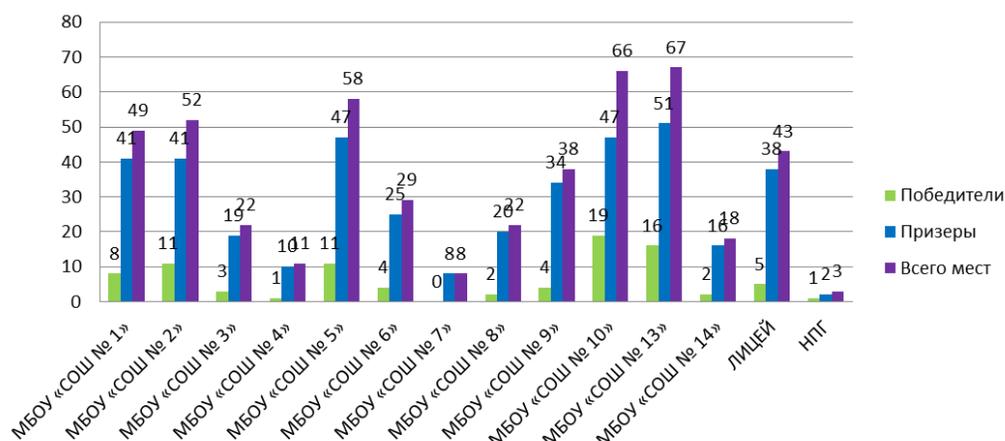
Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных обучающихся для участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году прошли в установленные сроки. Число обучающихся в школе, вовлеченных в олимпиадное движение, ежегодно увеличивается. В текущем учебном году в школьном этапе Олимпиады приняли участие 964 обучающихся 4-11 классов. Эффективность работы с одаренными обучающимися подтверждается увеличением числа победителей и призеров олимпиады.

Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	%
Школьный	964	95	248	35,5%
Муниципальный	223	19	47	29,6%
Региональный	13	0	1	7,7%

Анализ результатов муниципального этапа ВОШ

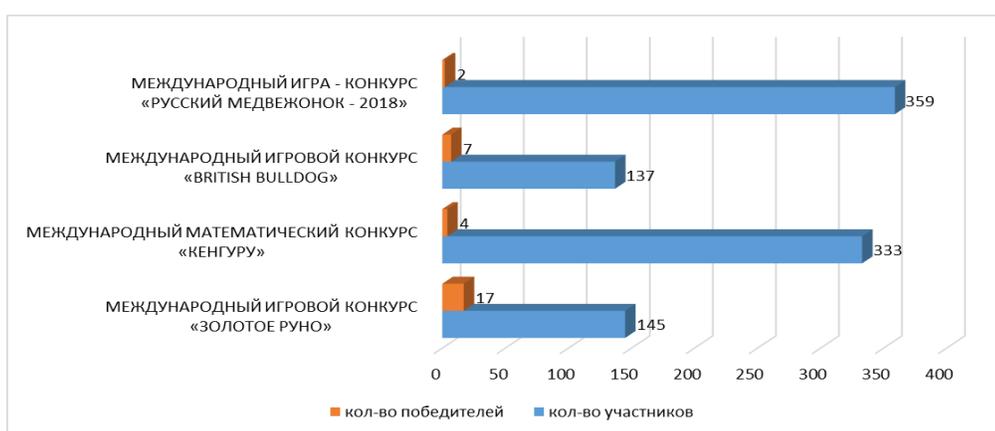


Результативность работы педагогов отражается в участии и победах обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, проводимых как очно, так и дистанционно

Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»

Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	%
Школьный	90	9	24	36,6%
Муниципальный	29	1	3	13,7%
Региональный	3	0	1	33,3%

Результативность участия обучающихся в дистанционных конкурсах



4.7. Данные о поступлении в организации профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся МБОУ «СОШ №10» в учреждениях общего и профессионального образования

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

Количество выпускников	Профильные классы МБОУ «СОШ №10»	Другие школы		Средние профессиональные учебные заведения	
		города	России	города	России
167	80	10	2	33	12
%	47,9%	5,9%	1,1%	19,7%	7,1%

По состоянию на 1 августа 2019 года все выпускники основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 классов

Количество выпускников	Поступили на территории ХМАО		Выехали за пределы ХМАО		Устроились работать	Служба в армии
	ВУЗы	ССУЗы, ПУ	ВУЗы других субъектов РФ	ССУЗы		
108						
%						

4.8. Социализация учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

В целях профилактики семейного неблагополучия деятельность школы осуществляется согласно плану мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Профилактическая работа строится и ведётся на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями социального педагога, классных руководителей, учителей, педагогов-психологов, родителей. Работа велась в сотрудничестве с представителями ОДН ОМВД России по г.Нефтеюганску, центром социальной помощи семье и детям «Веста», комитетом опеки и попечительства.

Родительская общественность активно принимала участие в работе городского родительского патруля. В течение года осуществлялся мониторинг посещения учебных занятий учащимися. Особое внимание уделялось учащимся «группы

Результатом работы школы стало отсутствие количества правонарушений среди несовершеннолетних по причине бродяжничества и по причине драк.

По направленным ходатайствам и характеристикам улучшения динамики в поведении несовершеннолетних снято с учета 5 человек

риска». Своевременно выявлялись пропуски учебных занятий без уважительной причины и осуществлялся комплекс мер по профилактике и предупреждению данных фактов.

На начало учебного года на учете в Нефтеюганском отделении по делам несовершеннолетних состояло 11 человек, на конец

2018-2019 учебного года на учете состоит 10 человек, на всех несовершеннолетних составлен план индивидуальной профилактической работы (ИПР), утверждённый на заседании территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Нефтеюганске. Родители всех учащихся приглашались на заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

	Категория учащихся	На 01.09.2017	На 01.06.2018	На 01.09.2018	На 01.06.2019
1.	Состоят на учете в ОМВД ОДН	16	16	11	10
2.	Состоит на учете в КДНи ЗП	10	10	11	6
3.	Состоят на внутришкольном контроле	21	22	15	11

Профилактические мероприятия с органами и учреждениями системы профилактики:

📌 Организованы встречи с инспектором ОГИБДД по г. Нефтеюганску с несовершеннолетними. Организованы встречи с представителями правоохранительных органов, инспекторами ОДН ОМВД РФ по г. Нефтеюганску

📌 Организованы встречи со специалистами по работе с молодежью МБУ «ЦМИ» служба занятости подростков и молодежи проведены ряд бесед по профориентации и вопросу трудоустройства несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет.

📌 Проведены серии родительских собраний с приглашением сотрудников ОМВД по г. Нефтеюганску, ОДН ОМВД по

📌 г. Нефтеюганску, сотрудников следствия, уголовного

📌 розыска, по пресечению правонарушений в сфере анти-

📌 когольного и антитабачного законодательства, предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними и противоправных действий в отношении них.

📌 Организована встреча с прокурором города с учащимися, состоящими на профилактическом учете в службах города «Профилактика правонарушений».

📌 Организованы встречи со специалистами БУ «Центр медицинской профилактики» проведены профилактические беседы «Проблема молодежи в обществе», Закрытый показ «Секреты манипуляции».



✍ На сайте образовательной организации размещена информация об организации помощи участникам образовательных отношений по вопросам профилактики семейного неблагополучия, информация для родителей и учащихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб системы профилактики,

✍ в разделе социально–психологическая помощь: информация для родителей, учителей, учащихся: «Безопасный интернет», «Как уберечь себя от сайтов экстремистского характера», «Рекомендации педагогам, родителям, учащимся», «Я – родитель», «Перспективное детство», «Влияние современных СМИ и интернета на общество», «Интернет в жизни школьника», размещение буклетов, памяток: «Я ребенок и я имею права!», о работе Центра занятости молодёжи, «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях», «Родительские ошибки», «Профилактика детской агрессии», «Нет насилию!», «Жестокое обращение с детьми», «Влияние семьи на личность», «Профилактика правонарушений», информационный сборник методических материалов по предупреждению и профилактике потребления наркотических средств, веществ (для родителей), еженедельно размещение информации на стенде в образовательном учреждении.



Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что профилактические мероприятия, направленные на выявление лиц, склонных к совершению правонарушений и преступлений на ранней стадии, а также проведение профилактических мероприятий с семьями, где родители отрицательно влияют на детей, приносят положительные результаты. Количество учащихся, состоящих на учете не увеличивается. Грубых нарушений Устава школы, фактов исключения учащихся из школы, тревожных конфликтов между учащимися и учителями в этот период не выявлено.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов в соревнованиях, конкурсах.

Результаты научно-исследовательской деятельности школьников

Городская конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

	ФИО	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1.	Гидаев Аледдин Расим оглы	8	Влияние социальных сетей на язык школьников	Попова С.М.	Участник
2.	Тазиева Лиана Булатовна	11	Женское лицо президентского кресла: роль женщин в современной мировой политике	Сухорукова Е.А.	Участник

3.	Прус Лидия Максимовна Любимова Дарина Михайловна	8	Псевдонимы или кто скрывается под маской	Попова С.М.	Участник
4.	Хлебосолова Александра Алексеевна	9	Создание географической карты «Объекты Всемирного природного наследия» с помощью сервиса Google карты	Бойко Е.Ю.	Участник
5.	Норкина Анастасия Николаевна	6	Роль дождевых червей в почвообразовании	Крупина Э.Ф.	Участник
6.	Самолкина Варвара Андреевна	11	Что скрывается в чашке чая	Черникова Т.А.	Участник
7.	Муртазин Марсель Русланович	8	Решение задачи нахождения оптимального решения «Гардероб» на базе среды имитационного моделирования AnyLogic 6.9.0	Фаизов А.В.	Участник

Творческие достижения

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Руководитель	Результат
Международный	IV Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Пять звезд»	9	-	2	О.В. Афанасьева	Дважды лауреаты II степени
	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Золотые купола» г. Тобольск	60	1 (хор)	-	Т.А. Олейникова	Призеры (хор)
	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Золотые купола» г. Тобольск	1	-	1	Т.А. Олейникова	Диплом 2 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	1	-	1	Е.А.Незнайко, М.И. Бурова	Результаты будут озвучены в июле 2019 г.
	Всероссийский конкурс сочинений	32	-	-	Л.Д. Фаляхова	Сертификаты участника
	Всероссийский конкурс «Территория самоуправления»	5	1	1	Е.А. Незнайко	Финалисты
	Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд!»	30	1	1	Э.Ф.Крупина	Победители в номинации «Эко-селфи»

	Всероссийский фотопроjekt «Фокус»	5	-	-	Е.А. Незнайко	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс изобразительного творчества и дизайна «Время создавать»	1	-	-	Е.А. Незнайко	Сертификат участника
	VI научно-практическая конференция Социально-гуманитарных исследований и проектов «Конференция. Ретроспектива и перспектива: от прошлого к будущему» НИУ «Высшая школа экономики»	1	1	-	И.И. Городникова	Победитель
	Всероссийский правовой проект «Школа правозащитников»	1	1	-	Е.А. Сухорукова	Победитель
Окружной	Окружной военно-патриотический слет «Российское движение школьников»	1	-	-	Е.А. Незнайко	Сертификат участника
	Окружной конкурс «Семья основа государства» в 2019 году	1	-	-	Е.А. Незнайко	Сертификат участника
	VI школьный чемпионат ХМАО-Югры по интеллектуальным игра «Что? Где? Когда?»	15	2	1	Н.В. Фирстова	Победители
	Окружной конкурс авторских рассказов «Я горжусь», посвященный победе в Великой Отечественной войне.	3	-	-	Е.А. Незнайко	Сертификат участника
	Региональный молодёжный фестиваль военно-патриотической песни «Дмитриевская суббота в Югре»	5	2	-	Т.А. Олейникова Н.Н. Радыгина	Дипломы призеров 2 степени
	Региональный хореографический фестиваль- конкурс «DANCE TIME UGRA 2018» г. Сургут	9	-	1	О.В. Афанасьева	Лауреат II степени
	Региональный хореографический фестиваль- конкурс «DANCE TIME UGRA 2018», г. Сургут	11	-	1	О.В. Афанасьева	Лауреат III степени
	Региональный хореографический фестиваль- конкурс «DANCE TIME UGRA 2018», г. Сургут	5	-	1	О.В. Афанасьева	Диплом 2 степени
	Региональный конкурс-фестиваль «Феникс Dance», г. Сургут	20	2	20	О.В. Афанасьева	Диплом I степени
	Межрегионального фестиваля уличных танцев «ХИТовые танцы III»	19	-	-	О.В. Афанасьева	Дипломы участника
Муниципальный	Городской Слет «Школа безопасности»	9	-	9	Е.В. Дитуна	Диплом 2-3 степени
	Корпоративный фестиваль «Роснефть зажигает звезды»	6	-	1	О.В. Афанасьева	Диплом участника
	Корпоративный фестиваль «Роснефть зажигает звезды»	8	-	1	О.В. Афанасьева	Диплом 2 степени
	Доска почета города «молодёжь-гордость Нефтеюганска»	2	-	2	Г.Ю. Андрианова	2 человека на доске почета
	Конкурс на «Призы главы города в сфере образования»	3	1	2	Л.Д. Фаляхова Г.Ю. Андрианова	1 грант мэра

11-ый фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездию юных талантов Нефтеюганска» «Родные напевы»,	11	-	3	Т.А. Олейникова	2 Диплома 2 степени, Диплом 3 степени
11-ый фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездию юных талантов Нефтеюганска» «Конкурс хоровых коллективов»	60	1 (хор)	60	Т.А. Олейникова	Диплом 1 степени
11-ый фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездию юных талантов Нефтеюганска» «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	12	-	1	Т.А. Олейникова	Диплом 3 степени
11-ый фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездию юных талантов Нефтеюганска» Конкурс фотоискусства «Мы – будущее великой страны»	5	-	1	Е.А. Незнайко	Диплом 2 степени
11-ый фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездию юных талантов Нефтеюганска» «Я и мир вокруг меня»	1	-	1	Т.М. Жукова	Диплом 2 степени
11-ый фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездию юных талантов Нефтеюганска» «Художественная роспись»	1	-	1	Т.М. Жукова	Диплом 3 степени
11-ый фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездию юных талантов Нефтеюганска» «Резьба по дереву»	1	-	1	Т.М. Жукова	Диплом 3 степени
11-ый фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездию юных талантов Нефтеюганска» «Вязание».	1	-	1	Т.М. Жукова	Диплом 3 степени
11-ый фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездию юных талантов Нефтеюганска» «Хоровод дружбы».	9		1	О.В. Афанасьева	Диплом 2 степени
Городской турнир по коммуникативным боям на английском языке	6	-	6	Кафедра лингвистики	Грамота 2 место
Городской фестиваль военной песни «Песня, опаленная войной»	1	-	1	Т.А. Олейникова	Диплом 2 степени
Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству»	1	-	1	Т.М. Жукова	Диплом участника
1 чемпионат Нефтеюганска среди школьников по игре «Что? Где? Когда?»	15		8	Н.В. Фирстова	Грамота за 1 место
Городской турнир среди детей по шахматам «Белая ладья»	8	1	-	Е.О. Куанышев	Грамота 1 место
Городская семейная конференция «История моей страны в истории моей семьи»	4 (сем ьи)	1	2	Л.Д. Фалыхова, Э.Ф.Крупина	Диплом победителя, Диплом 2 степени

Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству» «Моделист. Конструктор»	1	1	-	А.Н. Колентеев	Диплом победителя
Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству» «Олимпиада по технологии «Юниор»	3	1	2	А.Н. Колентеев	Диплом победителя и 2 призёра
Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству» «Пупки»	6	-	2	А.В. Родер, М.В. Тимофеева, И.А. Тубаева	Диплом 2 степени
Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству» «Образ Ханты и Манси»	1	-	1	М.В. Тимофеева	Диплом 2 степени

Спортивные достижения

Наличие победителей соревнований в соответствии с совместным приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города, комитета физической культуры и спорта администрации города Нефтеюганска от 15.09.2014 №448-п/63-р «О проведении муниципального этапа «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр» в 2018-2019 учебном году», планом работы Департамента, планом работы Департамента:

Название мероприятия	Результат	Участники	Ответственные
Финального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры на базе Всероссийского детского центра «Орлёнок».	4 место в РФ	7-8 класс	Калясников Д.В Куанышев Е.О
Президентские игры 2 этап (муниципальный этап)	5-6 кл.3 место 7-8 кл.1 место 9-10 кл 3 место		Калясников Д.В Куанышев Е.О. Трухин А.П.
Президентские состязания 3этап (Окружной г.Югорск) (стрибол, легкая атлетика, плавание, бадминтон)	1 место	7-8 класс	Калясников Д.В
Белая ладья окружной этап (г.Ханты-Мансийск)		Сборная школы	Куанышев Е.О.
Летний фестиваль ВФСК ГТО 4-5 мая (разыгрывались путевки на окружные соревнования.	7 призовых мест из 8-ми	6-7 классы 20 учащихся	Калясников Д.В Куанышев Е.О. Трухин А.П.

Окружной этап ВФСК ГТО г.Ханты-Мансийск 6-9 июня.		Победители Летнего фести- валя ВФСК ГТО	Куанышев Е.О.
Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы 9 мая	2 место	Сборная школы	Куанышев Е.О. Калясников Д.В. Трухин А.П. Горажанцева А.П.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Анализ всех проведенных анкет, опросов, отзывов родителей, позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой. Согласно результатов изучения уровня удовлетворенности качеством образования, проведенного по итогам 2018-2019 учебного года родители считают:

атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей детей	87%
удовлетворены разнообразием видов и форм внеурочной деятельности	83%
удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг	93%
удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса	97%
удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы	96%
получают достаточную информацию об успехах и неудачах ребёнка	84%
удовлетворены компетентностью работников школы	86%
испытывают чувство взаимопонимания в контактах с классным руководителем ребёнка	91%
отмечают достаточную информированность о деятельности школы через сайт	62%
довольны организацией питания	83%
положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников школы	96%
готовность рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	98%

Потребители услуги отмечают, что школа отличается от других образовательных учреждений города:

-  благоприятной психологической и комфортной обстановкой в школе и классе;
-  качеством предоставляемых образовательных услуг;
-  развитию творческих способностей учащихся;
-  материально-технической оснащённостью

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Социальные партнёры организации



5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Одним из факторов развития школы является взаимодействие с учреждениями профессионального и дополнительного образования. Сотрудничество с учреждениями направлено на реализацию программ дополнительного образования по внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, профессионального самоопределения учащихся

Субъект сетевого взаимодействия	Цель сетевого взаимодействия	Целевая аудитория	Формы участия
МБОУ ДО «Поиск»	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	5-7 классы	кружковые занятия, фестиваль «Созвездие юных талантов»
	Профессиональное самоопределение учащихся	5-11 классы	Фестиваль «Шанс на успех»
МБОУДО «Центр дополнительного образования»	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	1 классы	кружковые занятия
	Организация проффильной смены (научные сессии)	9-11 классы	Сетевая проффильная
МБУК «Городская библиотека»	Организация предпрофильной и проффильной подготовки учащихся, профессиональное самоопределение	8-11 классы	Ярмарка профессий, деловые игры, лекции, занятия по профориентации
Центр молодежных инициатив	Трудоустройство учащихся, волонтерская деятельность	8-11 классы	Работа в организациях города

Нефтеюганский индустриальный колледж	Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся	9 классы	Дни открытых дверей.
Городской интеллектуальный клуб «Что?Где? Когда?»	Организация внеурочной деятельности	7-11 классы	интеллектуальные соревнования
ДЮСШ	Организация внеурочной деятельности	1-11 классы	Спортивные секции, соревнования различного уровня
ЦСПСид «Веста»	Организация психологопедагогического сопровождения детей и родителей	1-11 классы	Тренинги, семинары, консультации

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагогические работники являются членами сетевых профессиональных сообществ «Первое сентября», «Школеди», «Педсовет», «Открытый класс» и др.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет	Поступление всего за 2018 г.	
Распределение средств бюджета организации по источникам их получения:	Субсидии на выполнение государственного задания: 210 641 636,00	
	Целевые субсидии: 7 409 123,00	
	Поступление от иной приносящей доход деятельности, всего: 3 588 000,00	
Направление использования бюджетных средств:	Наименование расходов в 2018 г.	
	Оплата труда и начисления на ФОТ	136 295 000,00
	Услуги связи	162 000,00
	Коммунальные услуги	7 268 000,00
	Услуги по содержанию имущества	1 870 000,00
	Обеспечение функционирования и поддержки работоспособности ОПС	315 000,00
	Огнезащитная обработка и зарядка огнетушителей	78 000,00
	Медицинский осмотр	541 000,00
	Мероприятия по охране труда	226 000,00
	Организация питания	26 019 012,80

Приобретение мягкого инвентаря	110 000,00
Приобретение работ, услуг	2 132 000,00
Приобретение расходных материалов, предметов снабжения	852 000,00

Стоимость платных образовательных услуг



7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

7.1. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

- ! Обеспечение качества результатов 100% освоение программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- ! Индивидуальный прирост сформированности УУД у учащихся осваивающих образовательную программу в соответствии с ФГОС (не ниже 90% от общего количества).
- ! Участие учащихся 1-11 классов в конкурсах, олимпиадах (не ниже 70 % от общего числа).
- ! Высокую результативность государственной итоговой аттестации учащихся профильных классов (не менее 2 человека более 90 баллов от профильного класса).
- ! Обеспечить положительную динамику развития социальных компетентностей и профессионального самоопределения учащихся.

Обновление содержания образования

- 💡 Продолжить реализацию ФГОС на уровне среднего общего образования в рамках опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- 💡 Продолжить внедрение рейтинговой системы и технологии «Портфолио» как индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и учета индивидуальных достижений учащихся.
- 💡 Обеспечить удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений за счет расширения спектра программ внеурочной деятельности на уровне начального основного образования и основного общего образования как составной части основной образовательной программы (направления, формы, количество).
- 💡 Обеспечить внедрение мотивирующих форматов (игровых турниров, ноогеновские задачи, экспериментариумов), направленных на развитие коммуникативной деятельности младших школьников образовательной программы (направления, формы, количество).
- 💡 Обеспечить внедрение образовательных практик (мастерские, метапредметные погружения).
- 💡 Обеспечить охват исследовательской и проектной деятельностью учащихся.

Развитие учительского потенциала

- 🔧 Продолжить освоение деятельностных технологий (технология проблемного обучения, задачная форма организации учебной деятельности) с включением в работу технологии «Портфолио», адаптивной системы обучения.
- 🔧 Обеспечить повышения качества урока по результатам экспертизы в среднем на 20% .
- 🔧 Увеличить количество учителей работающих в инновационном режиме.
- 🔧 Обеспечить функционирование рейтинговой системы учета индивидуальных достижений педагогов как средство повышения количества и качества транслируемых продуктов инновационной деятельности.
- 🔧 Создать условия для апробации учителями начальной школы игровых турниров, задач предельного типа (ноогеновские задачи), экспериментариумов.
- 🔧 Обеспечить освоение учителями основной школы образовательных практик.