

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»

Пункт 2.1. содержательного раздела
Основной образовательной программы
среднего общего образования,
утвержденной приказом МБОУ «СОШ
№10» от «30» августа 2023 г. №1604

**Рабочая программа
учебного курса
«КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»
для учащихся 11 классов
(34 часа)**

Нефтеюганск

Пояснительная записка

«Культура устной и письменной речи (Речевые ошибки и работа над ними)» как курс предполагает расширение знаний учащихся о речевых нормах с целью предостережения их от использования языковых средств, лежащих за пределами норм литературного языка. Очевидно, что владение культурой речи связывают с владением языковой нормой.

Одной из задач школьного курса русского языка является освоение системы языка. Что. Безусловно, связано с освоением нормированной речи. Такая работа ведется на протяжении всего курса.

Вместе с тем в процессе обучения письменной речи недостаточно уделяется внимания вопросам редактирования текстов сочинений учащихся. На эту работу отводится неоправданно мало времени. Чаще всего она проводится на уроках, связанных с разбором ошибок, допущенных учащимися при написании сочинений и изложений.

Эта же проблема касается и вопросов развития и совершенствования устной речи учащихся.

Основной вопрос стоит не в неумении выявлять речевые ошибки, а в отсутствии единой школьной классификации таких ошибок и, следовательно, системы работы по их анализу и исправлению.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа. Данная программа нацелена на развитие умений школьников контролировать свою устную и письменную речь.

Задачами курса является научить:

- употреблять языковые средства в соответствии с целями и условиями общения;
- пользоваться выразительными средствами языка в разных условиях общения;
- отбирать из множества слов самое нужное, которое точно передает мысль;
- отбирать слова, не нарушая лексической и грамматической сочетаемости;
- отбирать речевые средства с учетом ситуации и обстановки речи;
- избегать двузначности, тавтологии, тяжеловесных, с трудом воспринимаемых конструкций;
- соблюдать совокупность требований к правильной и хорошей речи;
- править написанное;
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке;
- пользоваться словарями и справочниками по русскому языку и культуре речи.

Структура курса позволяет последовательно изучить различные виды речевых ошибок в соответствии с их классификацией.

Основными формами работы в рамках курса являются наблюдение и анализ примеров словосочетаний, предложений, текстов, содержащих речевые ошибки, и их редактирование.

Содержание программы

Тема 1. Классификация речевых ошибок

Речевая норма. Понятие «речевая ошибка» и «речевой недочет». Причины возникновения речевых ошибок. Виды речевых ошибок: лексические, грамматические, логические.

Тема 2. Лексические ошибки и их исправление

Речевые ошибки, вызванные неправильным выбором слова. Ошибки, нарушающие стилистическое единство текста. Ошибки, вызванные лексической неполнотой высказывания или многословием. Ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.

Тема 3. грамматические ошибки и их исправление

Морфологические ошибки. Ошибки в употреблении существительных. Ошибки в употреблении прилагательных. Ошибки в употреблении глаголов и глагольных форм. Ошибки в употреблении числительных и местоимений.

Синтаксические ошибки. Разнотипность частей сложного предложения. Смещение конструкций. Нарушение порядка слов в предложении. Ошибки в выборе союзов и союзных слов.

Тема 4. Логические ошибки и их исправление

Ошибки в основаниях доказательства. Подмена тезиса или отступление от тезиса. Ошибки в аргументации.

Тема 5. Итоговая работа

Тестирование учащихся.

Используемая литература

1. Гиллигер И. В. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка. – М., 1994
2. Голуб И. Б. Литературное редактирование. – М., 2004.
3. Горбачевич К. С. Нормы современного русского литературного языка. – М., 1978.
4. Мучник Б.С. Культура письменной речи. – М., 1996.
5. Петрякова а. Г. Культура речи. Практикум. – М., 1997.
6. Шмелева Т. в. Канцелярит и другие речевые недуги// Речевое общение. Красноярск, 2000. – Вып. 3.

Перечень основных статей журнала «Русский язык в школе» по вопросам анализа речевых ошибок учащихся

1. Бирюкова Т. Г. Речь старшеклассников: толкование обобщенных высказываний, круг ассоциаций // РЯШ. – 2003. - № 2.
2. Бутакова Л. О. Лексические шибки при употреблении глаголов речи // РЯШ. – 1989. - № 1.
3. Бутакова Л. О. О причинах неправильного словоупотребления // РЯШ. – 1987. - № 3.
4. Волков А. Ф. Предупреждение ошибок в употреблении местоимений // РЯШ. – 1971. - № 6
5. Донская Т. К. Работа над логическими ошибками учащихся при обучении русскому языку // РЯШ. – 1983. - № 2.
6. Капинос В. И. Об оценке речевых навыков учащихся // РЯШ. – 1973. - № 6.
7. Львов м. Р. Речь учащихся средней школы // РЯШ. – 1982. - № 1.
8. Пленкин Н. А. Работа по культуре речи в курсе русского языка // РЯШ. – 1974. - № 3.
9. Смирнов Ю. Б. О правилах употребления местоименных слов со значением неопределенности // РЯШ. – 1994. - № 1.
10. Фоменко Ю. В. О типологиях речевых ошибок // РЯШ. – 1987. - № 2.
11. Цейтлин С. Н. Речевые ошибки учащихся // РЯШ. – 1991. - № 2, 4; - 1992. - № 1.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Классификация речевых ошибок.	1	Вводная лекция. Знакомство с примерами текстов, содержащих речевые ошибки. Виды речевых ошибок.
2	Классификация речевых ошибок.	1	Вводная лекция. Знакомство с примерами текстов, содержащих речевые ошибки. Виды речевых ошибок.
3	Классификация речевых ошибок.	1	Знакомство с примерами текстов, содержащих речевые ошибки. Виды речевых ошибок.
4	Лексические ошибки и их исправление. Использование слова без учета семантики. Нарушение лексической сочетаемости.	1	Анализ лексических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
5	Неоправданное расширение или сужение понятия (смещение родовых и видовых категорий)	1	Анализ лексических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
6	Анахронизм. Использование паронима.	1	Анализ лексических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
7	Использование слова, имеющего ярко выраженную окраску официально-делового стиля, с подчеркнуто неофициальным характером.	1	Анализ лексических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
8	Пропуск необходимого в предложении слова. Алогизм.	1	Анализ лексических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
9	Плеоназм. Тавтология. Расщепление сказуемого.	1	Анализ лексических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
10	Расщепление сказуемого.	1	Анализ лексических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
11	Неправильное усвоение значения фразеологизма.	1	Анализ лексических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
12	Грамматическое видоизменение фразеологизма.	1	Анализ лексических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
13	Лексическое видоизменение фразеологизма.	1	Анализ лексических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки

14	Грамматические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении существительных.	1	Анализ грамматических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
15	Ошибки в употреблении прилагательных.	1	Анализ грамматических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
16	Ошибки в употреблении глаголов.	1	Анализ грамматических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
17	Ошибки в употреблении причастий.	1	Анализ грамматических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
18	Ошибки в употреблении деепричастий.	1	Анализ грамматических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
19	Ошибки в употреблении числительных.	1	Анализ грамматических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
20	Ошибки в употреблении местоимений.	1	Анализ грамматических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
21	Разнотипность частей сложного предложения.	1	Анализ грамматических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
22	Смещение конструкций.	1	Анализ грамматических ошибок . Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
23	Нарушение порядка слов в предложении.	1	Анализ грамматических ошибок . Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
24	Ошибки в выборе союзов и союзных слов.	1	Анализ грамматических ошибок . Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
25	Ошибки в выборе союзов и союзных слов.	1	Анализ грамматических ошибок. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки
26	Логические ошибки. Ошибки в основаниях доказательства	1	Анализ текстов, содержащих логические ошибки. Редактирование текстов, содержащих логические ошибки.
27	Ошибки в основаниях доказательства.	1	Анализ текстов, содержащих логические ошибки. Редактирование текстов, содержащих логические ошибки.
28	Ошибки в основаниях доказательства.	1	Анализ текстов, содержащих логические ошибки. Редактирование текстов, содержащих логические ошибки.
29	Подмена тезиса или отступление от тезиса.	1	Анализ текстов, содержащих логические ошибки. Редактирование текстов, содержащих логические ошибки.

30	Подмена тезиса или отступление от тезиса.	1	Анализ текстов, содержащих логические ошибки. Редактирование текстов, содержащих логические ошибки.
31	Ошибки в аргументации.	1	Анализ текстов, содержащих логические ошибки. Редактирование текстов, содержащих логические ошибки.
32	Ошибки в аргументации.	1	Анализ текстов, содержащих логические ошибки. Редактирование текстов, содержащих логические ошибки.
33	Итоговое занятие	1	Тестирование
34	Итоговое занятие	1	Сочинение