

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10»

Принята на заседании
методического совета
«31» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №10»
_____ Т.А. Синдякова
Приказ № 1690 от «01» сентября
2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Юный инспектор движения»

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Тубаева Ирина Анатольевна,
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории.

г. Нефтеюганск, 2021

Пояснительная записка

В современном мире автомобиль давно уже не является предметом роскоши. И с каждым годом количество транспорта на дорогах возрастает. А вместе с ним растёт количество травм и смертей. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма школьников. 47% травм происходит с детьми в возрасте 10-11 лет. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек. Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте. ДТП становится причиной летального исхода или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Процент летальности (количество погибших из числа пострадавших) при нем достигает 15%, в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%.

Несчастные случаи на дороге – это свидетельство того, что обучающиеся не приобщились к культуре поведения на дороге, не осознали свою ответственность за свою безопасность и здоровье. В школе сложилась система работы по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Однако обучение детей безопасному поведению на дорогах и улицах требует поиска новых форм и методов работы, пересмотра организации сотрудничества с органами ГИБДД, общественностью. И, конечно, проблему нельзя решить без активизации деятельности самих детей.

Нормативно-правовое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная программа ЮИД разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития

дополнительного образования в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р, приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 01.07.2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 09.10.2013г. №413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года» (с изменениями на 30.11.2018); с Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования в ХМАО-Югре» (с изменениями от 20.08.2018 №1142); приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 25.12.2020 года №825-п «Об организации работы по профилактике безопасности дорожного движения в образовательных организациях».

Требования к квалификации педагога дополнительного образования

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, секции, студии без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и

дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу.

Уровень программы

«*Стартовый уровень*». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Направленность программы - социально-педагогическая

Актуальность программы в том, что программа соответствует стратегическим целям государства по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, стабильного и устойчивого социального развития. Направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Новизна образовательной программы заключается в том, что в учебном плане по курсу ОБЖ и окружающего мира школьной программы не предусмотрены часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую

часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой.

Данная программа подразумевает расширенную подготовку юных пешеходов к безопасному движению.

Цель программы - формирование устойчивых знаний правил дорожного движения и навыков повседневного применения данных знаний для обеспечения безопасного поведения на дороге для предупреждения детского дорожно транспортного травматизма.

Задачи:

Личностные:

- Воспитывать уважительное отношение к законам улиц и дорог, осознания целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- Формировать культуру безопасного поведения на дорогах.

Предметные:

- Обучить Правилам дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов и безопасного поведения на дороге;
- Обучить безопасному вождению на велосипеде.

Метапредметные:

- Развивать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Формировать навыки оказания первой доврачебной помощи при ДТП.

Адресат программы: дополнительная общеобразовательная программа ЮИД ориентирована на обучающихся 8-11 лет.

Условия реализации программы

Набор детей – свободный. Специального отбора не производится.

Количество обучающихся в группе-10-12 человек.

Состав группы - ученики и ученицы МБОУ «СОШ №10» 8-11 лет.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через

реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- ❖ тематические занятия;
- ❖ игровые тренинги;
- ❖ разбор дорожных ситуаций;
- ❖ конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- ❖ изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы - 9 месяцев, 146 часов. Форма обучения очная, очно-заочная.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Форма занятий

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные. В ходе занятий в группе учащиеся изучают общую тему и выполняют, одинаковы по степени сложности и объему, задания.

Планируемые результаты программы

Личностные:

- ❖ умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;
- ❖ ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения;
- ❖ выполнять основные правила дорожного движения.

Предметные:

- ❖ безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- ❖ передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- ❖ пользоваться сигналами светофора и регулировщика;

- ❖ правильно пользоваться общественным транспортом;
- ❖ соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде

Метапредметные:

- ❖ самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ❖ управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- ❖ соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- ❖ проводить пропаганду безопасного поведения на дороге, привлекать в отряд ЮИД новых членов;
- ❖ применять приёмы оказания первой (доврачебной) помощи;

Периодичность оценки результатов программы

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения начальной, промежуточной и итоговой аттестации.

Начальная - проводится в течение первых двух-трёх недель с момента зачисления ребёнка в объединение.

Цель: выявление стартовых и индивидуальных возможностей учащегося.

Методы проведения: индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение.

Промежуточная - проводится в конце 2 четверти.

Цель: отслеживание динамики развития каждого ребёнка, коррекция образовательного процесса.

Методы проведения: тестирование; собеседование, опрос по конкретной теме.

Итоговая - проводится в конце обучения.

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы.

Методы проведения: защита творческого проекта, результат участия в городских и окружных выставках, конкурсах, олимпиадах, тестирование, собеседование по конкретной теме и т.д.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий – программный материал усвоен полностью, воспитанник имеет высокие достижения;
- средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- ниже среднего – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	2	2	-	Опрос
2	Кто такие участники дорожного движения	8	4	4	Тестирование
3	Правила дорожного движения	63	16	47	Анкетирование
4	Первая медицинская помощь	52	16	36	Конкурсы, соревнования
5	Пропаганда правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	18	4	14	Игры-викторины, выступления, профилактические акции
6	Аттестация	3	2	1	Зачёт, практическое задание
7	Итого	146	44	102	

Календарный учебный график

№ п/п	Число/ Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
I. Вводное занятие							
1.1	01.09	14.00-16.00	групповая	2	Вводное занятие.	Уч. кабинет	Опрос. Беседа
II. Кто такие участники дорожного движения							
2.1	06.09	14.00-16.00	групповая	2	Понятие пешеход. Права и обязанности пешеходов.	Уч. кабинет, жилая зона 13микр.	Беседа с выходом в микрорайо н
2.2	08.09	14.00-16.00	групповая	2	Кого называют водителем, пешеходом и пассажиром.	Уч. кабинет	Практич. занятие
2.3	13.09	14.00-16.00	групповая	2	Что такое транспорт. Виды транспорта	Уч. кабинет	Игра
2.4	15.09	14.00-16.00	групповая	2	Дорога, её составные части	Уч. кабинет	Анкетиров ание
III. Правила дорожного движения							
3.1	20.09	14.00-16.00	групповая	2	Изучение правил дорожного движения	Уч. кабинет	Беседа
3.2	22.09	14.00-16.00	групповая	2,5	Фигурное вождение велосипеда.	Спорт. зал	Практич. занятие
3.3	27.09	14.00-16.00	групповая	2	Изучение правил дорожного движения	Уч. кабинет	Беседа
3.4	29.09	14.00-16.00	групповая	2,5	Фигурное вождение велосипеда.	Спорт. зал	Практич. занятие
3.5	04.10	14.00-16.00	групповая	2	Изучение правил дорожного движения.	Уч. кабинет	Беседа
3.6	06.10	14.00-16.00	групповая	2,5	Фигурное вождение велосипеда.	Спорт. зал	Практич. занятие
3.7	11.10	14.00-16.00	групповая	2	Подготовка к уроку	Акт.	Практич.

					безопасности	зал	занятие
3.8	13.10	14.00-16.00	групповая	2,5	Фигурное вождение велосипеда.	Спорт. зал	Практич. занятие
3.9	18.10	14.00-16.00	групповая	2	Подготовка к уроку безопасности	Акт. зал	Практич. занятие
3.10	20.10	14.00-16.00	групповая	2,5	Оформление выставки «Дорога и я»	1 и 2 этажи нач. блока	Практич. занятие
3.11	25.10	14.00-16.00	групповая	2	Подготовка к уроку безопасности	Акт. зал	Практич. занятие
3.12	27.10	14.00-16.00	групповая	2,5	Урок безопасности	Акт.зал	Конц. выступление
3.13	08.11	14.00-16.00	групповая	2	Основы безопасности жизнедеятельности	Уч. кабинет	Беседа
3.14	10.11	14.00-16.00	групповая	2,5	Фигурное вождение велосипеда.	Спорт. зал	Практич. занятие
3.15	15.11	14.00-16.00	групповая	2	Основы безопасности жизнедеятельности.	Уч. кабине	Беседа
3.16	17.11	14.00-16.00	групповая	2,5	Фигурное вождение велосипеда.	Спорт. зал т	Практич. занятие
3.17	22.11	14.00-16.00	групповая	2	Знание основ оказания первой помощи	Уч. кабине	Беседа
3.18	24.11	14.00-16.00	групповая	2,5	Фигурное вождение велосипеда.	Спорт. зал т	Практич. занятие
3.19	29.11	14.00-16.00	групповая	2,5	Знание основ оказания первой помощи	Уч. кабине	Беседа
3.20	01.12	14.00-16.00	групповая	2,5	Фигурное вождение велосипеда.	Спорт.	Практич. занятие

3.21	06.12	14.00-16.00	групповая	2	Изучение правил дорожного движения	Уч. кабинет зал	Беседа
3.22	08.12	14.00-16.00	групповая	2	Подготовка к акции «Дети Югры с рождения-за безопасность дорожного движения»	Уч. кабинет	Практич. занятие
3.23	13.12	14.00-16.00	групповая	2,5	Фигурное вождение велосипеда.	Спорт. зал	Практич. занятие
3.24	15.12	14.00-16.00	групповая	2	Проведение акции «Дети Югры с рождения-за безопасность дорожного движения»	Территория СОШ №10	Практич. занятие
3.25	20.12	14.00-16.00	групповая	2,5	Фигурное вождение велосипеда	Спорт. зал	Практич. занятие
3.26	10.01	14.00-16.00	групповая	2	Фигурное вождение велосипеда.	Спорт. зал	Практич. занятие
3.27	12.01	14.00-16.00	групповая	2,5	Подготовка к акции «Детское кресло-забота о детях»	Уч. кабинет	Практич. занятие
3.28	17.01	14.00-16.00	групповая	2	Проведение акции «Детское кресло-забота о детях»	Территория СОШ №10	Практич. занятие
IV. Первая медицинская помощь							
4.1	19.01	14.00-16.00	групповая	2,5	Знание основ оказания первой помощи	Уч. кабинет	Беседа
4.2	24.01	14.00-16.00	групповая	2	Знание основ оказания первой помощи	Мед. кабинет	Практич. занятие
4.3	26.01	14.00-16.00	групповая	2,5	Фигурное вождение велосипеда.	Спорт. зал	Практич. занятие
4.4	31.01	14.00-16.00	групповая	2	Изучение правил дорожного движения	Уч. кабинет	Беседа
4.5	02.02	14.00-16.00	групповая	2,5	Знание основ оказания	Уч.	Беседа

					первой помощи	кабинет	
4.6	07.02	14.00-16.00	групповая	2	Знание основ оказания первой помощи	Мед .каб.	Практич. занятие
4.7	09.02	14.00-16.00	групповая	2,5	Фигурное вождение велосипеда.	Спорт. зал	Практич. занятие
4.8	14.02	14.00-16.00	групповая	2	Изучение правил дорожного движения	Уч. кабинет	Беседа
4.9	16.02	14.00-16.00	групповая	2,5	Подготовка к акции «На одежде светлячок— безопасный маячок»	Акт. зал	Практич. занятие
4.10	21.02	14.00-16.00	групповая	2	Проведение акции «На одежде светлячок— безопасный маячок»	Фойе СОШ №10	Практич. занятие
4.11	24.02	14.00-16.00	групповая	2,5	Фигурное вождение велосипеда.	Спорт. зал	Практич. занятие
4.12	28.02	14.00-16.00	групповая	2	Изучение правил дорожного движения	Уч. кабинет	Беседа
4.13	02.03	14.00-16.00	групповая	2,5	Знание основ оказания первой помощи	Уч. кабинет	Беседа
4.14	05.03	14.00-16.00	групповая	2	Знание основ оказания первой помощи	Мед .каб.	Практич. занятие
4.15	09.03	14.00-16.00	групповая	2,5	Фигурное вождение велосипеда.	Спорт. зал	Практич. занятие
4.16	14.03	14.00-16.00	групповая	2	Изучение правил дорожного движения	Уч. кабинет	Беседа
4.17	16.03	14.00-16.00	групповая	2,5	Подготовка к акции «Весенние каникулы без ДТП»	Акт. зал	Практич. занятие
4.18	21.03	14.00-16.00	групповая	2	Проведение акции «Весенние каникулы без ДТП»	Учебные кабинеты нач. школы	Игра-викторина
4.19	23.03	14.00-16.00	групповая	2,5	Фигурное вождение	Спорт.	Практич.

					велосипеда.	зал	занятие
4.20	04.04	14.00-16.00	групповая	2	Знание основ оказания первой помощи	Мед. каб.	Практич. занятие
4.21	06.04	14.00-16.00	групповая	2,5	Подготовка к акции «На дороге дети! Они в приоритете»	Акт. зал	Практич. занятие
4.22	11.04	14.00-16.00	групповая	2	Проведение акции «На дороге дети! Они в приоритете»	Территория СОШ №10	Практич. занятие
4.23	13.04	14.00-16.00	групповая	2,5	Знание основ оказания первой помощи	Мед. каб.	Практич. занятие
V. Пропаганда правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.							
5.1	18.04	14.00-16.00	групповая	2	Знание основ оказания первой помощи	Мед. каб.	Практич. занятие
5.2	20.04	14.00-16.00	групповая	2,5	Фигурное вождение велосипеда.	Спорт. зал	Практич. занятие
5.3	25.04	14.00-16.00	групповая	2	Изучение правил дорожного движения	Уч. кабинет	Беседа
5.4	27.04	14.00-16.00	групповая	2,5	Основы безопасности жизнедеятельности	Уч. кабинет	Беседа
5.5	04.05	14.00-16.00	групповая	2	Подготовка к акции: «Внимание, дети!»	Акт. зал	Практич. занятие
5.6	11.05	14.00-16.00	групповая	2,5	Подготовка к акции: «Внимание, дети!»	Акт. зал	Практич. занятие
5.7	16.05	9:00-11:00	групповая	2	Проведение акции: «Внимание, дети!»	Учебные кабинеты нач. школы	Игра-викторина
5.8	18.05	9:00-11:00	групповая	2,5	Проведение акции: «Внимание, дети!»	Учебные кабинеты нач. школы	Игра-викторина

VI. Аттестация							
6.1	22.12	11.00-12.00	групповая	1	Промежуточная аттестация	Уч. кабинет	Решение практиче- ских задач
6.2	23.05	11.00-12.00	групповая	1	Итоговая аттестация	Актовый зал	Тестовые задания
VII. Итоговое занятие							
7.1	25.05	11.00-12.00	групповая	1	Итоговое занятие	Уч. кабинет	Игра- викторин а

Содержание

1.Раздел

1.1. Тема Вводное занятие (2часа)

Теория: Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Техника безопасности. Просмотр видео и фотоматериалов.

2. Раздел «Кто такие участники дорожного движения»

2.1 Тема «Понятие пешеход. Права и обязанности пешеходов».

Теория: основные правила дорожного движения для пешеходов. Безопасный путь домой. Моделирование дорожных ситуаций. Ответственность за нарушение ПДД.

2.2. Тема «Кого называют водителем, пешеходом и пассажиром»

Практика: права и обязанности, которые должны соблюдать на проезжей части все участники дорожного движения. Правила поведения пассажиров при посадке в автобус. Правила поведения пассажиров автобуса. Викторина «Мы – пассажиры».

2.3. Тема «Что такое транспорт. Виды транспорта».

Практика: дорожное движение транспортных средств в населенных и вне населенных пунктах.

- дидактические игры: «Из чего создан автомобиль», «Кто управляет?», «Измени слово», «Соедини слова», «Что сначала – что потом», «Автомобильные краски», «Кто быстрее соберет автомобиль», «Найди, чем отличаются»;

- изобразительная деятельность: рисование «Специальный транспорт», лепка: «Машины на улицах города», аппликация «Общественный транспорт».

- подвижные игры: «Пробеги – не задень», «Умелый переход», «Самый быстрый», «Бег наперегонки», «Необычные гонки».

- конструирование «Автомобили будущего»:

2.4. Тема: «Дорога, её составные части»

Теория: «Элементы дороги, её устройство и назначение. Дорожная разметка».

3. Раздел «Правила дорожного движения»

3.1. Тема «Изучение правил дорожного движения»

Теория: предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса.

3.2. Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика: препятствия: круг, восьмерка, перенос предмета.

3.3. Тема «Изучение правил дорожного движения»

Теория: знаки дополнительной информации. Остановка и стоянка транспортных средств.

3.4. Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика: препятствия перестроение с одной полосы движения на другую, прицельное торможение, кривая дорожка

3.5. Тема «Изучение правил дорожного движения»

Теория: сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями велосипедов. Движение велосипедистов и пешеходов за городом.

3.6. Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика: препятствия: узор из конусов, слалом, желоб.

3.7. Тема «Подготовка к уроку безопасности»

3.8. Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика: Препятствия: S-образная дорога, квадрат, узкая доска.

3.9. Тема «Подготовка к уроку безопасности»

3.10. Оформление выставки «Дорога и я»

3.11. Тема «Подготовка к уроку безопасности»

3.12. Урок безопасности

3.13. Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика: препятствия: узор из конусов, слалом, желоб.

3.14. Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Практика: Дорожное движение транспортных средств в населенных и вне населенных пунктах.

3.15. Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика: Препятствия: узкий проезд, дорога с выбоинами, дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости.

3.16. Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Практика: Безопасный путь домой. Моделирование дорожных ситуаций. Ответственность за нарушение ПДД.

3.17. Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика: Препятствия: дорога с ямами, проезд под перекладиной, зауженная прямая дорожка.

3.18. Тема: «Знание основ оказания первой помощи»

Практика: Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), йод, находящиеся в медицинской аптечке в автомобиле. Какие лекарственные аппараты являются обезболивающими?

3.19. Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика: Препятствия: зауженная дорожка с поворотом, кривая дорожка, рельсы.

3.20. Тема «Изучение правил дорожного движения»

Теория: Знаки дорожного движения. Группы знаков.

3.21. Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика: Препятствия: круг, слалом, перестроение с одной полосы движения на другую.

3.22. Тема: Подготовка к акции «Дети Югры с рождения-за безопасность дорожного движения»

3.23. Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика: Препятствия: квадрат, желоб, проезд под перекладиной, кривая дорожка

3.24. Тема: Проведение акции «Дети Югры с рождения-за безопасность дорожного движения»

Практика: Раздача памяток родителям учащихся 1 классов на территории СОШ №10

3.25 Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика: Препятствия круг, восьмерка, перенос предмета, наклонная доска, гараж.

3.26. Тема «Изучение правил дорожного движения»

Практика: Элементы дороги, дорожная разметка. Практическая работа на улице – изучение знаков дорожного движения в реальных условиях.

3.27. Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика: Препятствия: перестроение с одной полосы движения на другую, прицельное торможение, кривая дорожка

3.28. Подготовка к акции «Детское кресло-забота о детях»

4. Раздел «Первая медицинская помощь»

4.1. Тема «Знание основ оказания первой помощи»

Теория: Первая медицинская помощь при открытом переломе

4.2. Тема «Знание основ оказания первой помощи»

Практика Первая медицинская помощь при открытом переломе

4.3. Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика: Препятствия: квадрат, желоб, проезд под перекладиной, кривая дорожка

4.4. Тема «Изучение правил дорожного движения»

Практика: Элементы дороги, дорожная разметка. Практическая работа на улице – изучение микрорайона и ближайших перекрестков.

4.5. Тема: «Знание основ оказания первой помощи»

Теория: Как оказать первую помощь пострадавшему в ДТП при сильном ушибе живота?

4.6. Тема «Знание основ оказания первой помощи»

Практика: Как оказать первую помощь пострадавшему в ДТП при сильном ушибе живота?

4.7. Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика: Препятствия: восьмерка, перенос предмета, прицельное торможение.

4.8. Тема «Изучение правил дорожного движения»

Теория: Решение задач на знания очередности проезда перекрестков; обязанностей пассажиров.

4.9. Тема Подготовка к акции «На одежде светлячок-безопасный маячок»

Практика:

4.10. Проведение акции «На одежде светлячок-безопасный маячок»

Практика: Раздача памяток родителям учащихся начальных классов на территории СОШ №10.

4.11 Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика: Препятствия: узор из конусов, змейка, желоб, квадрат

4.12 Тема «Изучение правил дорожного движения»

Практика: Решение практических задач на знания обязанностей пешеходов, движение пешехода, использующего различные средства для передвижения; использование светоотражающих элементов.

4.13 Тема «Знание основ оказания первой помощи»

Теория: Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?

4.14 Тема «Знание основ оказания первой помощи»

Практика: оказание на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране.

4.15 Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика: Проезд равнозначных и неравнозначных перекрестков. Разворот на перекрестке и вне перекрестка

4.16 Тема «Изучение правил дорожного движения»

Теория: Элементы дороги, дорожная разметка. Практическая работа на улице – изучение микрорайона и ближайших перекрестков.

4.17 Тема «Подготовка к акции «Весенние каникулы без ДТП»

Практика: Создание памяток учащимся 1 классов

4.18 Тема «Проведение акции «Весенние каникулы без ДТП»»

Практика: Игра-викторина для учащихся 1 классов с раздачей памяток

4.19 Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика: Препятствия: S-образная дорога, квадрат, узкая доска, змейка

4.20 Тема «Знание основ оказания первой помощи»

Теория: Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?

4.21 Тема «Знание основ оказания первой помощи»

Практика: Наложение транспортной шины при переломе костей предплечья

4.22 Тема «Подготовка к акции «На дороге дети! Они в приоритете»

Практика: Создание буклетов, брошюр о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части для родителей (законных представителей) обучающихся «СОШ №10»

4.23 Тема «Проведение акции «На дороге дети! Они в приоритете»

Практика: Раздача буклетов, брошюр родителям (законным представителям) обучающихся «СОШ №10» на территории школы.

5. Раздел «Пропаганда правил дорожного движения и профилактика ДДТТ»

5.1 Тема «Знание основ оказания первой помощи»

Практика: Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени, костей таза.

5.2 Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика: Прохождение всех препятствий поочередно.

5.3 Тема «Изучение правил дорожного движения»

Теория: Решение практических задач на знания обязанностей пешеходов, движение пешехода, использующего различные средства для передвижения; использование светоотражающих элементов.

5.4 Тема «Основы безопасности жизнедеятельности»

Теория: Дорожное движение транспортных средств в населенных и вне населенных пунктов. Моделирование дорожных ситуаций. Устройство велосипеда.

5.5. Подготовка к акции «Внимание, дети!»

Практика: Создание памяток учащимся и их родителям «Внимание, дети!»

5.6. Подготовка к акции «Внимание, дети!»

Практика: Организация игры-викторины учащимся 1-5 классов

5.7 Проведение акции «Внимание, дети!»

Практика: Проведение игры-викторины для учащихся 1-5 классов

5.8 Проведение акции «Внимание, дети!»

Практика: Проведение игры-викторины для учащихся 1-5 классов

6. Аттестация

6.1. Промежуточная аттестация. Решение практических задач «Основы безопасности»;

6.2. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по правилам дорожного движения.

7. Итоговое занятие

7.1. Интеллектуальная игра-викторина «Дорожная безопасность»

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

В данной программе применяется технология индивидуального обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными.

Также в работе используются групповые технологии, которые предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь.

Очень важно в обучении ПДД использовать информационно-коммуникативные технологии.

Наиболее распространенным методом ведения занятий является практическая работа в сочетании с беседой с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка. Во время бесед необходимо доводить до сведения учеников сводки о ДТП на улицах микрорайона, случаи нарушения ПДД учащимися школы, учить детей давать оценку таким нарушениям, но при этом беседы не должны носить характер запугивания школьников. Ребенок должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накапливаемым на занятиях опытом.

Для закрепления знаний применяются мультимедийные презентации, обучающие мультфильмы, настольные и подвижные игры, викторины, конкурсы, интерактивное оборудование, велосипедный и автомобильный тренажеры, аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения «Веселый светофор», учебно-наглядные пособия: макеты, кинофильмы, индивидуальные и групповые занятия.

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, выработать алгоритм безопасного поведения с учётом своих возможностей.

Техническое обеспечение

Компьютер

Стол рабочий

Стулья

Интерактивная доска

Магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения»

Велосипед

Комплект для обучения фигурному вождению на велосипеде.

Список литературы

Литература и электронные ресурсы для учащихся:

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев – М.: Эксмо, 2016
2. Финкель А.Е. правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016 г.) / А.Е. Финкель. – М. : Эксмо 2016
3. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2015

Литература и электронные ресурсы для педагогов:

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017.
2. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014.
4. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015.
5. Хорошая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4-й классы (соответствует ФГОС). М.: ВАКО, 2015.
7. Козловская Е.А., Безруков Ю.Г. Концепция непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2015.
8. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.

