



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №10»

по состоянию на
31 декабря 2022 года



СТРУКТУРА

1 РАЗДЕЛ: Аналитическая часть отчета о результатах самообследования деятельности образовательной организации за 2022 календарный год

1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организацией.	26
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.	27
1.4. Оценка организации учебного процесса	38
1.5. Оценка востребованности выпускников	44
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	45
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	49
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	51
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53

2 РАЗДЕЛ: Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2022 календарный год

2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» на уровне дошкольного образования	56
2.2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	58

1 РАЗДЕЛ: Аналитическая часть отчета о результатах самообследования деятельности образовательной организации за 2021 календарный год

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10» (далее - МБОУ «СОШ №10») организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать

С 01.01.2021 года МБОУ «СОШ №10» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «СОШ № 10» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 10» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Оценка образовательной деятельности на уровне дошкольного образования за 2022 календарный год

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ «СОШ №10» выстраивается согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – Программа), разработанной в соответствии с принципами и подходами, определенными



Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях качественного обеспечения воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста на основании устава МБОУ «СОШ №10».

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определены в Программе.

Образовательная деятельность обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, согласно расписания непосредственно образовательной деятельности. Организация жизни детей опирается на определённый суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями.

Объем обязательной части Программы - не менее 60% от ее нормативного времени, необходимого для реализации Программы. В обязательной части Программы определено минимальное количество времени для осуществления непрерывной образовательной деятельности, по совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, определенным ФГОС ДО – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего объема обязательной части Программы. Эта часть Программы обеспечивает вариативность образования, отражает специфику деятельности учреждения, а также позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Проектирование программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) выстроено в соответствии с направлениями развития ребенка и включает различные взаимодополняющие программы, в том числе выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

При разработке обязательной части Программы использовались принципы и подходы, обозначенные в **примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»** / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 — с. С целью «усиления» наименее разработанных разделов программы «От рождения до школы», направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, а также расширения и углубления содержания разделов Программы, связанных с развитием познавательных, интеллектуальных способностей обучающихся, используются следующие парциальные программы, авторские методики и методические пособия:

- «Программа развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина,
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова.

- вариативная часть программы дополнена Программой «Азы финансовой культуры для дошкольников» (5-7 лет).

С содержанием используемых программ и их полной электронной версией можно ознакомиться на сайте образовательной организации в разделе «Программно-методическое обеспечение».

Организация образовательной деятельности

Деятельность образовательного учреждения (дошкольные группы) осуществляется в соответствии с режимом дня, который предусматривает:

- ориентацию на возрастные, физические, и психологические возможности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей;
- соблюдение объема учебной нагрузки.

При организации режима учитываются рекомендации Санитарных правил, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс условно подразделен на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ОПДО, АОПДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областям.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому и реализуется во время организованной НОД. Вариативная часть учебного плана реализуется во время совместной деятельности, как правило, в течение второй половины дня пребывания воспитанников в учреждении.

Каждое направление включает занятия, соответствующие пяти образовательным областям:

- социально-личностное - «Социально-коммуникативное развитие»;
 - познавательно-речевое - «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
 - художественно-эстетическое - «Художественно-эстетическое развитие»;
 - физическое - «Физическое развитие»;
- Предельно допустимая учебная нагрузка:

- в первой младшей группе – 10 занятий в неделю, два занятия в первой половине дня по 8-10 минут перерыв 10 минут, 1-2 раза в неделю музыкальное или физкультурное во второй половине дня; не более 10 мин;

- во второй младшей группе – 11 занятий в неделю, два занятия в первой половине дня по 15 минут перерыв 10 минут, 1-2 раза в неделю музыкальное или физкультурное во второй половине дня; не более 15 мин;

- в средней группе – 12 занятий в неделю два занятия в первой половине дня по 20 минут перерыв 10 минут, 1-2 раза в неделю музыкальное или физкультурное во второй половине дня; не более 20 мин;

- в старшей группе – 13 занятий в неделю: два занятия в первой половине дня по 25 минут перерыв 10 минут, по 1 занятию 3 раза в неделю во второй половине дня после дневного сна; не более 20- 25 мин;

- в подготовительной группе – 15 занятий в неделю: два занятия в первой половине дня по 30 минут перерыв 10 минут, по 1 занятию 3 раза в неделю во второй половине дня после дневного сна; не более 30 мин.

В группах старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах организуется дополнительная непосредственно образовательная деятельность в рамках организации поисково-познавательной деятельности, входящей в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Коррекционная работа, планируемая и проводимая учителем-логопедом и педагогом-психологом в учебный план не включена, но соотносится с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ №10». Занятия проводятся малыми группами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

При планировании и реализации образовательного процесса в дошкольных группах учитываются **особенности региона и города** (длительные отпуска и массовый выезд детей на летний период), неблагоприятные климатические и природные особенности местности, приравненной к району крайнего севера следующим образом:

- начало учебного периода по реализации образовательной программы дошкольного образования начинается в октябре месяце;

- программный материал оптимизирован и включается в непосредственно образовательную деятельность в течение учебного периода;

- планирование программного материала может самостоятельно меняться педагогами исходя из предстоящих праздничных мероприятий и событий, проектной деятельности, запланированной и проводимой в учреждении или возрастной группе, сезона и сезонных изменений и т.д.

- составлен примерный режим дня для всех возрастных групп с выделением двух периодов (холодный (сентябрь-май) - является учебным периодом, в образовательный процесс вводится непосредственно образовательная деятельность; летний (июнь-август) - строится с целью организации летне-оздоровительной работы);

- разработан режим двигательной активности, составлен график продолжительности прогулок в зимний период, организована система закаливающих мероприятий.

При планировании и реализации образовательного процесса в дошкольных группах учитываются **индивидуальные и возрастные особенности** дошкольников, их потенциал, интересы и склонности:

- организованная непосредственно-образовательная деятельность (НОД) с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, проводится в соответствии с расписанием организованной НОД как в виде фронтальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп обучающихся, объема учебного материала, запланированных педагогом приёмов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности;

- организованная НОД с детьми проводится по перспективному плану, в котором обозначены задачи и примерная тематика образовательной работы с детьми, но при этом каждый педагог вправе определить тематику сам;

- образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулок, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями обучающихся;

- комплексно-тематическое планирование разрабатывается с учетом сезонных изменений, по календарю праздничных дат («День матери», «Новый год». «8 марта», «Масленица» и др.), традиционных городских праздников («День города», «День нефтяника»), муниципальных мероприятий и конкурсов («Математический знайка», «Мир шашек и шахмат», «Театральная карусель» и т.д.).

По состоянию на 31 декабря 2022 года дошкольные группы посещали 45 воспитанников (май 2022г - 52 воспитанника).

Реализация учебного плана

Образовательная область	Организованная непосредственно образовательная деятельность	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть									
		Количество НОД							
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Речевое развитие	Развитие речи	1	28	1	28	1	28	2	28
		15 мин	7 ч.	20 мин	9 ч 20 мин	25 мин.	11 ч. 40 мин	30 мин.	28
	Обучение грамоте	-		1 (с 3.03)	10	1	28	1	28
		-		20 мин	3 ч. 20 мин	25 мин.	11ч 40 мин	30 мин.	14 ч.
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в течение всего дня							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	28	1	28	1	28	2	28
		15 мин	7 ч.	20 мин	9ч. 20 мин	25 мин	11ч. 40 мин	30 мин	28 часов
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ежедневно, в течение всего дня							

	Ознакомление с окружающим миром	1	28	1	28	1	28	1	28
		15 мин	7 ч.	20 мин	9 ч 20 мин	25 мин.	11 ч. 30 мин	30 мин.	14 часов
Художественно-эстетическое развитие	ИЗО (рисование)	1	28	1	28	2	28	2	28
		15 мин	7 ч.	20 мин	9ч. 20 мин	25 мин	23ч. 20 мин	30 мин	28 часов
	ИЗО (лепка) (аппликация)	1	28	1	28	1	28	1	28
		15 мин	7 ч.	20 мин	9ч. 20 мин	25 мин.	11ч. 40 мин	30 мин.	14 часов
	Конструктивно-модельная деятельность	1	28	1	28	1	28	1	28
		15 мин	7 ч.	20 мин	9ч. 20 мин	25 мин.	11ч. 40 мин	30 мин.	14 часов
	Музыкальная деятельность	2	28	2	28	2	28	2	28
		15 мин	14 ч.	20 мин	18ч 40 мин	25 мин	23ч 20 мин	30 мин	28 часов
	Развитие игровой деятельности (театрализованная деятельность)	Ежедневно, в течение всего дня							
Социально-коммуникативное	Нравственное воспитание. Развитие общения	Ежедневно, в течение всего дня							
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	Ежедневно, в течение всего дня							
	Формирование основ безопасности	Ежедневно, в течение всего дня							
Физическое развитие	Физическая культура	3	28	3	28	3	28	3	28
		45 мин	21ч	60 мин	28ч	75 мин	35ч	90 мин	42ч
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, в течение всего дня							
Количество в неделю / в год (обязательной части и формируемой части участниками образовательных отношений)		11	308	09/10 с марта	308/336	13	364	15	420
		77 часов		102 часа 40 минут/ 112 часов		151 ч. 40 минут		210 часов	

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	Занятия по программе «Югорский трамплин» под ред. Е.Г. Юдиной, Б.Д. Элькиной (технология проектной деятельности); технология лэпбук (итоговый продукт проектной деятельности). Занятия по программе И.А. Кузьмина, «Социокультурные истоки»	Младшая	120 мин. (2 часа)	20%	Реализован в полном объеме
		Средняя	120 мин. (2 часа)	20%	
		Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	180 мин. (3 часа)	30%	
Социально-коммуникативное развитие	Традиции группы				

	(дни рождения; межсемейные проекты «Взрослые и дети»; календарь праздничных дат)	12 часов (720 минут, из них 90/120 мин.-сон час, т.е. присмотр и уход)
--	--	--

Учебный план на летний период

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности			
		(3-4 года) не более 15 мин.	(4-5 лет) не более 20 мин.	(5-6 лет) не более 25 мин.	(6-7 лет) не более 30 мин.
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Рисование	В совместной образовательной деятельности			
	Аппликация				
	Лепка				
	Конструктивно-модельная деятельность				
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Итого в неделю		5	5	5	5

Во время летнего периода особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, совместной образовательной деятельности в рамках реализации образовательных областей «Художественно - эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно программе физкультурно - оздоровительных мероприятий на летний период и программе художественно-эстетического направления в летний период времени.

Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2022 календарный год

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность во 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных курсов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в 1-4 классах обучалось 662 учащихся

В учебном плане начального общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана

класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные курсы (количество часов)	Внеурочные курсы (количество часов)	Образовательные события (количество часов)		
1 класс	660	33	198	17	908	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
2 класс	782	34	204	17	1037	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
3 класс	782	34	204	17	1037	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
4 класс	782	34	204	17	1037	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Всего	3006	135	810	68	4019	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

По состоянию на 31 декабря 2022 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Реализация программ учебных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Класс (количество часов в год)				Реализация
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	Русский язык	165	136	136	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	17	17	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение на родном (русском) языке)	-	17	17	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Искусство	Музыка	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Технология	Технология	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физическая культура	Физическая культура	66	102	102	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Всего		660	782	782	782	

В 1 классах заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение родного языка и родной литературы не поступало, так как в образовательной организации языком образования является русский язык.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована по состоянию на 31 декабря 2022 года в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных курсов, внеурочных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ внеурочных курсов

Наименование программы внеурочного курса	Класс (количество часов в год)				Реализация
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Курс внеурочной деятельности «Безопасное детство»	33	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность»	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Музыка вокруг тебя»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	33	34	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Секреты русского языка»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность»	-	34	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Шахматы»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Занимательное чтение»	33	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Курс внеурочной деятельности «Мы выбираем спорт»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Программы внеурочных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2022 года в полном объеме.

Таким образом, образовательная организация обеспечило реализацию программ учебных предметов, внеурочных курсов в 1-4 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Оценка образовательной деятельности на уровне основного общего образования за 2022 календарный год

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, владение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

С 01.09.2022 организовано обучение 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в 5-9 классах обучалось 922 учащихся.

В учебном плане основного общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, и учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана в общеобразовательных классах

класс	Обязательная часть (часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов в год)		Всего за год (часов в год)	Реализация
		Учебные курсы	Внеурочные курсы		
5 класс	884	34	170	1088	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
6 класс	986	0	170	1156	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
7 класс	1020	68	136	1224	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
8 класс	1088	34	136	1258	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
9 класс	1054	68	238	1380	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Всего	50632	204	850	6086	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Реализация учебного плана в классах углубленного изучения **русского языка**:

класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов в год)		Всего за год (часов в год)	Реализация
		Учебные курсы	Внеурочные курсы		
5 класс	884	68	170	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
6 класс	986	34	170	1190	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
7 класс	1020	68	136	1224	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
8 класс	1088	34	136	1258	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
9 класс	1054	68	238	1380	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Всего	5066	272	850	6174	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Реализация учебного плана в классах углубленного изучения **математики**:

класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов в год)		Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные курсы	Внеурочные курсы		
7 класс	1020	68	136	1224	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
8 класс	1088	34	136	1258	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
9 класс	1054	68	238	1380	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Всего	3162	170	408	3640	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

По состоянию на 31 декабря 2022 года в организации реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Реализация программ учебных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Класс (количество часов в год)					Реализация
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литература	102	102	68	68	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Родной язык (русский) и родная литература	Родной язык (русский)	-	17	17	17	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родная литература (русская)	-	17	17	17	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Алгебра	-	-	102	102	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Геометрия	-	-	68	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Информатика	-	-	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Общественно-научные предметы	История	68					Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Всеобщая история	-	24	24	24	24	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	История России	-	44	44	44	44	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Обществознание	-	34	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	География	34	34	68	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Химия	-	-	-	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Биология	34	34	34	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Технология	Технология	68	68	68	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Всего		884	986	1020	1088	1054	

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована по состоянию на 31 декабря 2022 года в соответствии с рабочими программами

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит индивидуально-групповых занятий, курсов предпрофильной подготовки и элективных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ учебных курсов

Учебный предмет	Класс (количество часов в год)					Реализация
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	34	34	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика	-	-	34	34	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Программы учебных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2022 года в соответствии с рабочими программами.

Реализация программ внеурочных курсов, индивидуально-групповых занятий, курсов предпрофильной подготовки и элективных курсов

Название курсов	Класс (количество часов в год)					Реализация
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Информатика	34	34	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Обществознание	34	-	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Занимательный русский язык	34	34	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Изучаем экологию родного края	34	-	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Риторика	34	-	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Живая математика	34	-	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Введение в естественные науки	68	-	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Палитра	-	34	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Шахматы	-	34	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Вокальный ансамбль «Гармония»	-	34	-	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
В гостях у орфографии	-	-	34	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Тайны текста	-	-	34	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Рукодельница	-	-	34	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Занимательная математика	-	-	68	34	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Сложные вопросы русской орфографии	-	-	-	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Разговорный английский	-	-	-	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Название курсов	Класс (количество часов в год)					Реализация
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Немецкий язык. Горизонты.	-	-	-	68	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Карта-символ коммуникаций	-	-	-	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Говорим по-французски!	-	-	-	68	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Языковой портфель	-	-	-	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основные вопросы математики	-	-	-	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Увлекательная математика	-	-	-	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение занимательных задач по физике	-	-	-	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Русский язык и культура речи	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Красота русского слова	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по алгебре	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по геометрии	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математические основы информатики	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Твой выбор	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Сочинение-рассуждение: шаг за шагом к пятерке	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение генетических задач	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Теория и практика сочинений разных жанров	-	-	-	-	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Развивающий русский язык	-	-	-	-	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Химия в задачах	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Твой выбор	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Развивающий русский язык	-	-	-	-	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Правовой мир	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Увлекательный мир истории	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение задач повышенной сложности по математике	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Курсы индивидуально-групповых занятий						
Русский язык	-	-	34	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Биология	-	-	34	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика	-	-	34	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
История	-	-	34	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
География	-	-	34	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Английский язык	-	-	34	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Название курсов	Класс (количество часов в год)					Реализация
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Физика	-	-	34	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Литература	-	-	-	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Элективные курсы						
Математические основы информатики	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Правовой мир	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Биология в вопросах и ответах	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Английский без ошибок	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Политика и власть	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Современный английский	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Мир географии	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение задач повышенной сложности.	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Занимательная математика	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Учебные курсы, внеурочные курсы, индивидуально-групповые занятия, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы реализованы по состоянию на 31 декабря 2022 года в соответствии с рабочими программами.

Таким образом, МБОУ «СОШ №10» обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах по состоянию на 31 декабря 2022 года в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Оценка образовательной деятельности на уровне среднего общего образования за 2022 календарный год.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 10-11 классах соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на углубленном уровне. Часть формируемая участниками образовательных отношений используются для изучения элективных курсов и внеурочных курсов.

На уровне среднего общего образования по состоянию на 31 декабря 2022 года обучалось 196 учащихся.

В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора учащихся

Класс /Профиль	Предметы углубленного/ профильного уровня	Учебные курсы	Инд проект	Элективны е курсы	Внеуроч- ные курсы	Всего за год	Реализация
10А универсаль ный	-	952	34	68	170	1224	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
10Л Углубленног о изучения отдельных предметов	Русский язык История Право	1088	34	34	170	1326	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
10М технологиче ский	Экономика Математика Информатика	1122	34	0	170	1326	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
10Э социально-экономичес кий	Право Экономика Математика (профиль)	1088	34	34	170	1326	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
11 А универсаль ный	-	918	34	102	170	1224	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
11Б универсаль ный	-	918	34	102	170	1224	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
11Л Социально-гуманитарн ый	Русский язык История Право	1054	34	34	170	1292	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
11М углубленног о изучения отдельных предметов	Математика Информатика Экономика	1088	34	34	170	1326	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
11Э социально-экономичес кий	Право Экономика Математика (профиль)	1054	34	34	170	1292	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализована по состоянию на 31 декабря 2022 года в соответствии с рабочими программами.

Реализация программ учебных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения учебного предмета	Класс (количество часов в год)		Реализация
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	углубленный	102	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

	Литература	базовый	102	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Иностранный язык	Иностранный язык	базовый	102	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Общественные науки	География	базовый	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Экономика	углубленный	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	История	базовый	34	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	История	углубленный	136	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Обществознание	базовый	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Право	углубленный	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	МХК	базовый	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика и информатика	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	базовый	170	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	углубленный	272	272	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	профильный	204	204	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Информатика	базовый	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Информатика	углубленный	136	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Естественные науки	Биология	базовый	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Химия	базовый	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Астрономия	базовый	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физика	базовый	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	102	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Таким образом, учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализован по состоянию на 31 декабря 2022 года в соответствии с рабочими программами.

Реализация учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений направлена на поддержку учебных предметов изучаемых на углубленном уровне, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация курсов внеурочной деятельности, элективных курсов и курсов индивидуального проектирования

Название	Класс (количество часов в год)		Реализация
	10 класс	11 класс	

<i>Внеурочная деятельности</i>			
Культура устной и письменной речи	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по математике	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Подготовка к президентским спортивным играм	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Сложные уравнения и неравенства	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математические основы информатики	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Подготовка к олимпиадам по физической культуре	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Развивай и совершенствуй свой английский	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Моя профессия – мой выбор	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение речевых и грамматических задач.	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практическое обществознание	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Компьютерная графика	-	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Методы решения математических задач	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
В мире английской грамматики	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
<i>Элективные курсы</i>			
Правовой мир	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Методы решения физических задач	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практический английский	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математические основы информатики	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Дискуссионные вопросы истории	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
В тандеме с английским	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение молекулярно-биологических задач	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Анализ лирического произведения	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Химия и здоровье человека	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Рекреационная география	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Человек. Общество. Мир.	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математические основы информатики	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение физических задач	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
<i>Индивидуальное проектирование</i>			
Индивидуальный проект. Направление Искусство	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Индивидуальный проект. Направление Химия, биология	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Индивидуальный проект. Направление Лингвистика	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Индивидуальный проект. Направление История, обществознание, право, экономика	34	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Индивидуальный проект. Направление Физика, математика	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Часть формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы среднего общего образования реализован в соответствии с рабочими программами по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Таким образом, МБОУ «СОШ №10» обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 10-11 классах в полном объеме, что в соответствии со статьей 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В МБОУ «СОШ № 10» разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 10» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №10» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития с РАС
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе в 2022 году:

- с задержкой психического развития – 45 чел.
- с умственной отсталостью – 1 чел



В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. На уровне основного общего образования ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе обучающиеся ОВЗ. Обучающийся с умственной отсталостью обучается на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

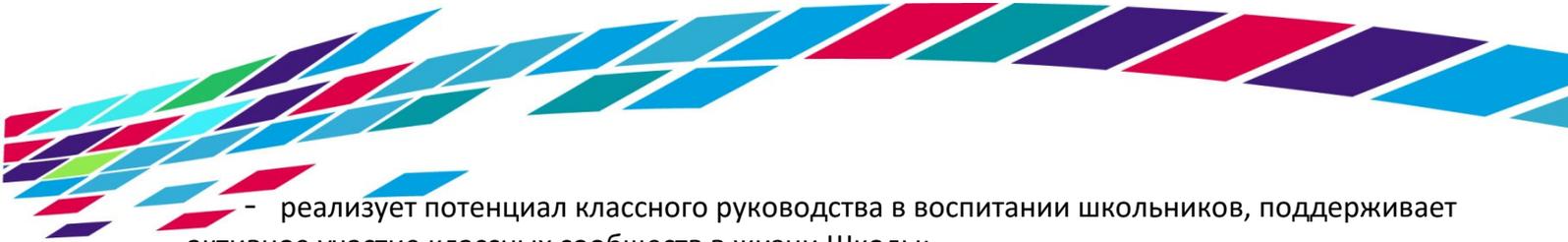
- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по общеразвивающим программам дополнительного образования, реализуя их воспитательные возможности;
 - использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - организует для школьников экскурсии, реализуя их воспитательный потенциал;
 - организует профориентационную работу со школьниками;
 - развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Одним из направлений, положительно влияющих на личность учащихся и воспитательный процесс в целом, является занятость учащихся школы в кружках и секциях во внеурочное время, которая дает возможность реализовать ребенку собственные интересы и способствует развитию творческих способностей.

Большая часть учащихся школы, а это 86 % учащихся 5-7-х классов и 57% 8-10-х классов посещает различные учреждения системы дополнительного образования: ДЮСШ, спорткомплекс «Сибиряк», «Олимп», МБОУ ДОД «Поиск», ДШИ, ДДТ, музыкальную школу и др.

Таким образом, школа взаимодействует с различными учреждениями дополнительного образования, где учащиеся достигают определенных результатов и реализуют свой творческий потенциал.

Для более полного удовлетворения запросов учащихся в школе целенаправленно развивается сеть объединений дополнительного образования.

направленность	объединение	Название программы	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Реализация
Художественная	Хореографический ансамбль «Карамель»	«Гармония МИКС»	204	7	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Вокальный ансамбль «Гармония»	«Гармония»	144	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Ансамбль ложкарей «Тараторки»	«Тараторки»	144	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Хоровая студия	«Музыка и движение»	107	12	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественно-эстетическое	Вокальная студия	«Музыкальная мозаика»			Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Хоровая студия	«Музыкальная радуга»	72	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Мастерская	«Палитра фантазий»	72	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Техническое	Мастерская	«Юный конструктор»	30	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Техническое	Мастерская	«Начальное техническое моделирование»	206	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально – гуманитарная	Клуб ЮИД	«Светофор»	146	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально – гуманитарная	Интеллектуальный клуб	«Что? Где? Когда?»	157	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально – гуманитарная	Профорориентационный клуб	Мой выбор	35	20	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально – гуманитарная	Мастерская	Азбука безопасности	17	11	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально – гуманитарная	Мастерская	Весенний калейдоскоп	30	6	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально – гуманитарная	Профорориентационный клуб	Моя профессия-мой выбор	34	11	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально – гуманитарная	Мастерская	СМИ в школе	157	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Естественно-научная	Проектная лаборатория	Проектная и исследовательская деятельность	8	16	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурно-спортивная	Секция «Футбол»	Футбол	70	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

ВЫВОДЫ:

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования и общего образования.

2. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования за отчетный период (по состоянию на 31 декабря) в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

3. В основных образовательных программах дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

5. Цели и задачи воспитательной работы на 2022 год являются обоснованными и реализованы в полном объеме.

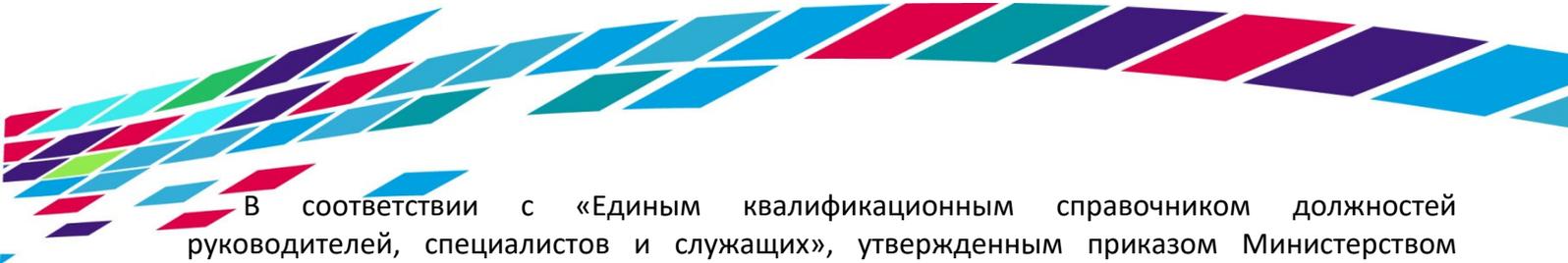
6. 100% классных руководителей спланировали воспитательную работу согласно программе воспитания.

7. Классные руководители: 1-11 классов большое внимание уделяли развитию ученического самоуправления и эффективно проводили работу в классных коллективах по всем направлениям. Результативность данной работы подтверждают грамоты и дипломы обучающихся, которые в течение года были победителями и призерами конкурсов, предметных игр, спортивных соревнований, акций, проектов и д.т.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация города Нефтеюганска.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.



В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 года № 761н, директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

Управление методической деятельностью в образовательном учреждении осуществляется Методическим советом школы, в состав которого входят заместители руководителя образовательного учреждения, руководители творческих и проектных групп.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений учителей:

- математики и информатики;
- истории, обществознания, права;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- начальных классов;
- географии, химии, биологии;
- технологии, музыки, дополнительного образования;
- физической культуры.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Совет родителей, Совет обучающихся.

В образовательной организации разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует

переводу учреждения в качественно новое состояние. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

ВЫВОДЫ:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.

3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

4. Сложившаяся система управления школой система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

5. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

6. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Оценка содержания и качества освоения обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» основных образовательных программ осуществляется на основе наблюдений, анализа годовых отметок за 2020-2021 учебный год, результатов годовой промежуточной аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.

Характеристика контингента учащихся.

В МБОУ «СОШ №10» на 31 декабря 2022 года обучалось 48 воспитанников в 3 дошкольных группах, 1780 человека в 72 классах. Из них: 28 обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов – 5 человек, 6 учеников обучаются на дому, 305 многодетных семей, дети мобилизованных граждан – 15 человек, опекаемых – 11 человек

В МБОУ «СОШ №10» 3 профильных класса и 12 классов углубленного изучения отдельных предметов. Всего в них обучатся 358 человека.

Уровень образования	Количество классов	Количество обуч-ся	Кол-во обуч-ся с ОВЗ	Кол-во обуч-ся по АООП	Дети-инвалиды	Обучение на дому
Начальное общее образование	27	662	19	22	0	1
Основное общее образование	36	922	8	8	4	5
Среднее общее образование	9	196	1	1	1	0
Всего	72	1780	28	28	5	6

Сведения о контингенте обучающихся профильных классов.

	Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Углубленное изучение русского языка	Основное общее образование	5	147
Углубленное изучение математики	Основное общее образование	3	81
Углублённое изучение русского языка, истории и права	Среднее общее образование	2	46
Социально-экономический профиль	Среднее общее образование	2	42
Технологический профиль	Среднее общее образование	2	44
Всего		14	360

Дошкольное образование

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика предполагает обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ № 10» и включает в себя оценку индивидуального развития детей в ходе длительных наблюдений за детьми в повседневных ситуациях, беседах, играх и т.д. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики два раза в год (декабрь, май) с целью оптимизации образовательного процесса, а также обеспечения четкого и оперативного сбора данных о состоянии и результатах процессов воспитания и обучения, о качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей.

Результаты мониторинга освоения детьми образовательных областей представлены в таблице

Выполнение задач образовательной программы дошкольного образования

№	Область/раздел	Группа	Достижения ребенком (показатель сформирован)	Имеются проблемы (показатель на стадии формирования)	Не соответствует возрасту (показатель не сформирован)	Итого
Выполнение задач в основной части образовательной программы						
1 младшая - 16 чел. - адаптация						
1	Физическое развитие	2 Младшая группа	3 (27%)	8 (73%)	0	100%
		Средняя группа	4 (57%)	3 (43%)	0	100%
		Старший дошкольный возраст	6 (54%)	5 (46%)	0	100%
			1 (17%)	5 (83%)	0	100%
2	Познавательное развитие	2 Младшая группа	4 (36%)	6 (54%)	1 (10%)	100%
		Средняя группа	4 (57%)	3 (43%)	0	100%
		Старший дошкольный возраст	8 (72%)	3 (28%)	0	100%
			1 (17%)	5 (83%)	0	100%

3	Речевое развитие	2 Младшая группа	2 (18%)	8 (72%)	1 (10%)	100%
		Средняя группа	4 (58%)	2 (28%)	1 (14%)	100%
		Старший дошкольный возраст	6 (54%)	5 (46%)	0	100%
			0	4 (66%)	2 (25%)	
4	Художественно-эстетическое развитие	2 Младшая группа	4 (36%)	6 (54%)	1 (10%)	100%
		Средняя группа	6 (86%)	1 (14%)	0	100%
		Старший дошкольный возраст	5 (46%)	6 (54%)	0	100%
			1 (17%)	5 (83%)	0	100%
5	Социально-коммуникативное развитие	2 Младшая группа	7 (64%)	4 (36%)	0	100%
		Средняя группа	5 (72%)	2 (28%)	0	100%
		Старший дошкольный возраст	11 (100%)	0	0	100%
			6 (100%)	0	0	
Выполнение задач в части, формируемой участниками образовательных отношений						
	И.А. Кузьмина, «Социокультурные истоки» (направление - духовно-нравственное развитие).				0	100%
	Традиции группы (направлены на социализацию воспитанников).				0	100%
	Программа «Югорский трамплин» под ред. Е.Г. Юдиной, Б.Д. Элькониной (направление - технология проектной деятельности, лэпбук);				0	100%
	Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская (5-7 лет) (основы финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам).				0	100%
	ИТОГО					100

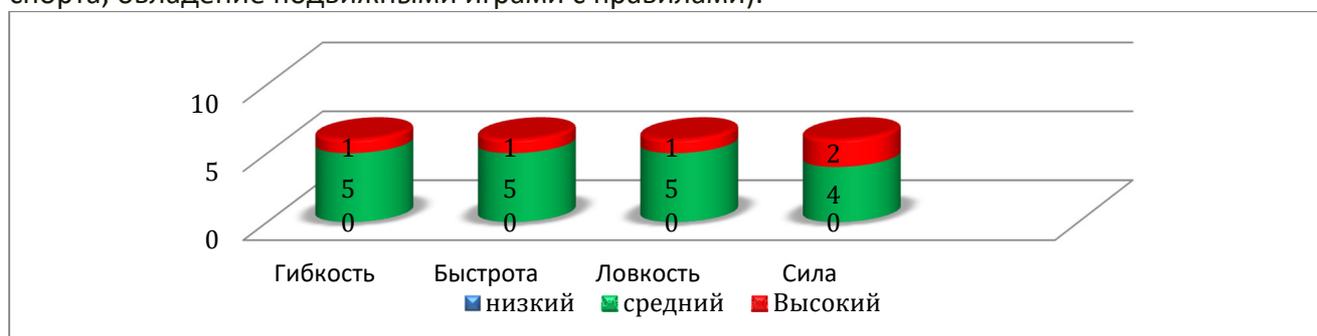
Оценка качества подготовки выпускников дошкольного образования.

Одним из главных показателей качественной работы детского сада являются его выпускники, т.е. результаты качества образовательной деятельности дошкольного

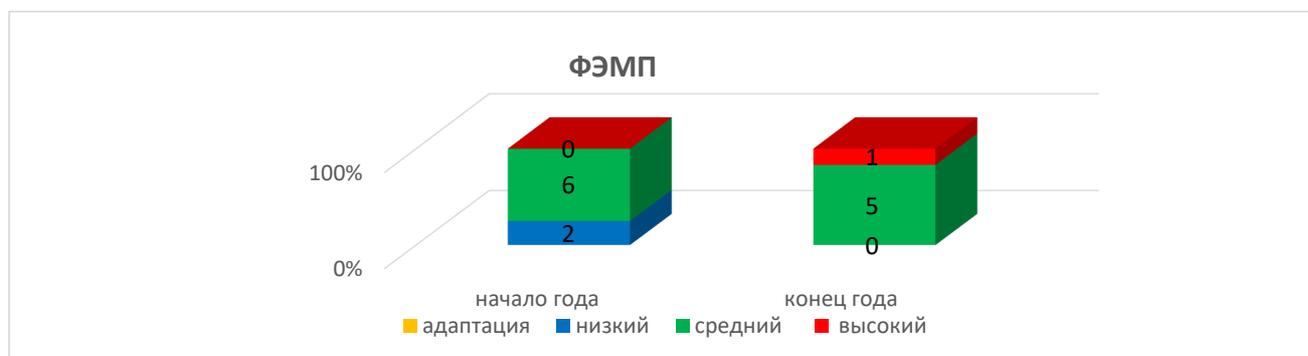
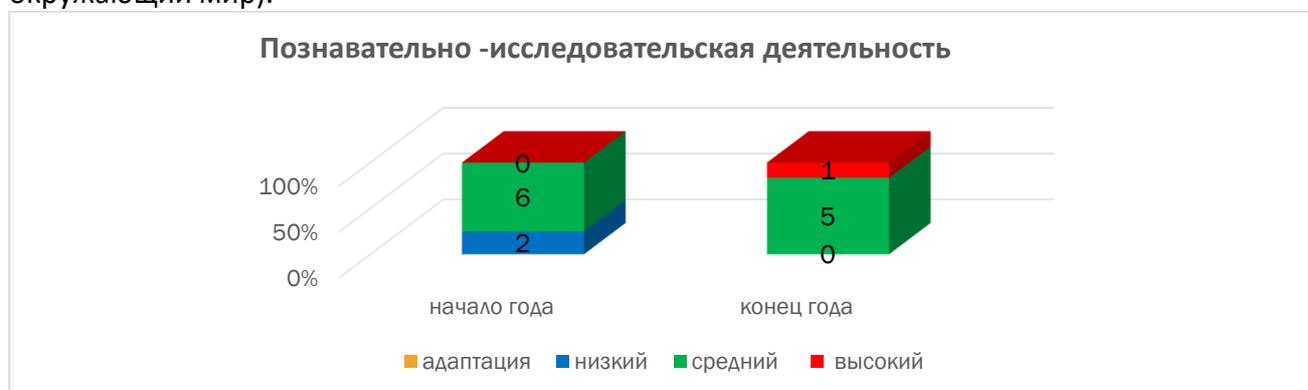
учреждения. Качество подготовки выпускников в 2021 – 2022 учебном году определялась по трем основным компонентам: интеллектуальный, эмоциональный и социальный, от которых во многом зависит успешность его обучения в школе.

В учреждении в 2022 г. была проведена педагогическая диагностика с целью проверки готовности воспитанников подготовительной группы. В качестве основной единицы педагогической диагностики была детская деятельность во всем многообразии ее видов: игра, конструирование, изобразительная, музыкальная, речевая, двигательная, трудовая деятельность, которая позволила оценить индивидуальное развитие детей в ходе длительных наблюдений в повседневных ситуациях, беседах, игр и т.д. В результате анализа педагогической диагностики были получены следующие результаты:

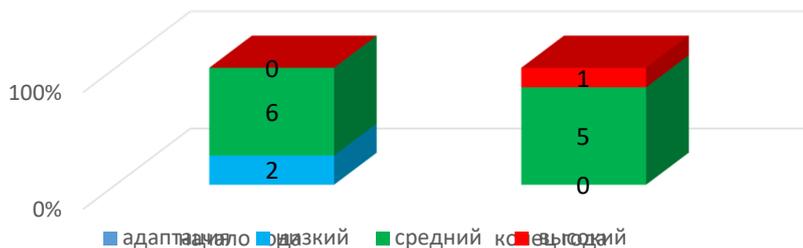
1. Физическое развитие (здоровье; развитие физических качеств; становление ценностей здорового образа жизни; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами).



2. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП, окружающий мир).



Окружающий мир



3. Социально-коммуникативное развитие.

	Игровая деятельность		ОБЖ		Труд	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Показатель не сформирован(низкий)	1	0	1	0	0	0
Показатель на стадии формирования(средний)	7	6	7	6	8	4
Показатель сформирован (высокий)	0	0	0	0	0	2

4. Речевое развитие (развитие речи; связная речь; обучение грамоте).

	Речевое развитие		Связная речь		Обучение грамоте	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Показатель не сформирован(низкий)	2	2	2	2	2	2
Показатель на стадии формирования(средний)	6	4	6	4	6	4
Показатель сформирован (высокий)	0	0	0	0	0	0

5. Художественно-эстетическое развитие

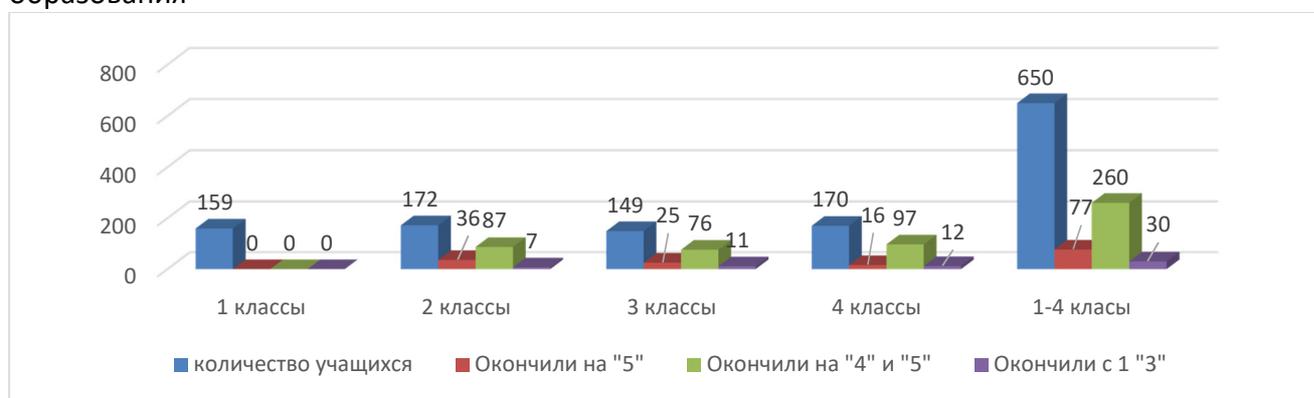
	Изобразительная деятельность		Аппликация		Лепка		Конструктивно-модельная деятельность		Музыкальное развитие	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Показатель не сформирован (низкий)	1	0	2	0	1	0	3	0	2	0
Показатель на стадии формирования (средний)	7	4	6	4	7	4	5	5	6	6
Показатель сформирован (высокий)	0	2	0	2	0	2	0	1	0	0

Таким образом, результаты изучения уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы говорят о преобладании «высокого» и «среднего» уровней готовности воспитанников к школьному обучению. С воспитанниками, показавшими недостаточно высокий результат, запланирована индивидуальная работа в период нахождения их в учреждении до поступления в школу.

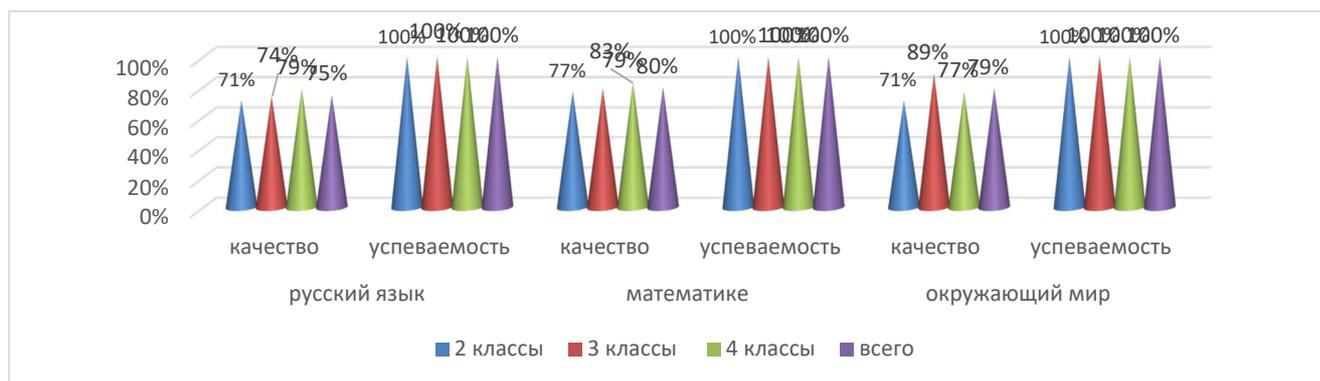
Начальное общее образование.

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования



Промежуточная аттестация во 2-4 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры (контрольная работа) прошли все учащиеся 2-4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру



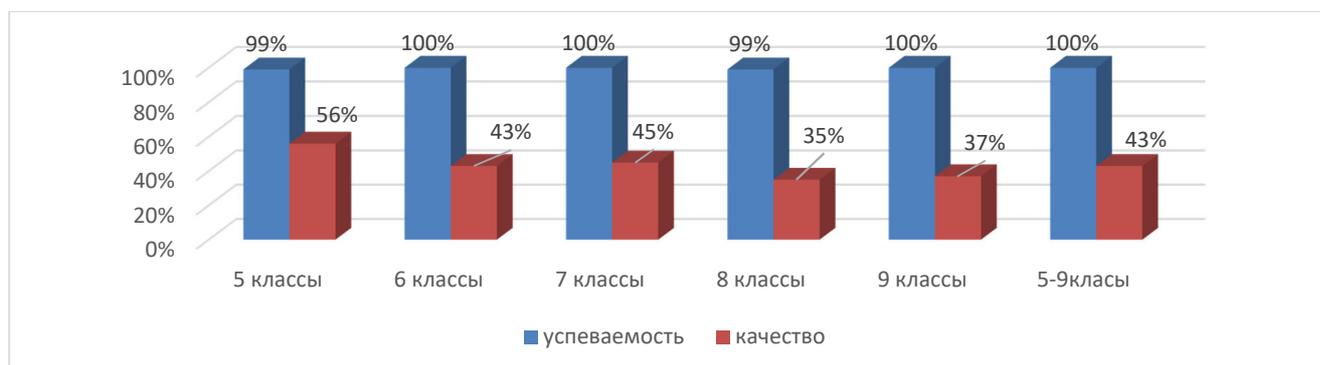
Если сравнить результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году с результатами освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился и составил 69%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,9 процента (в 2021 году – 11,8%).

Таким образом, качество подготовки учащихся начального общего образования

соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.



Промежуточная аттестация в 5-8 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры в форме контрольных работ или защиты проектов прошли все учащиеся 5-8 классов по русскому языку, математике и предмету по выбору.

Если сравнить результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году с результатами освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2021 году был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2021 – 3%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в 2022 году

В 2022 году 153 выпускника 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году девятиклассники для получения аттестата сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

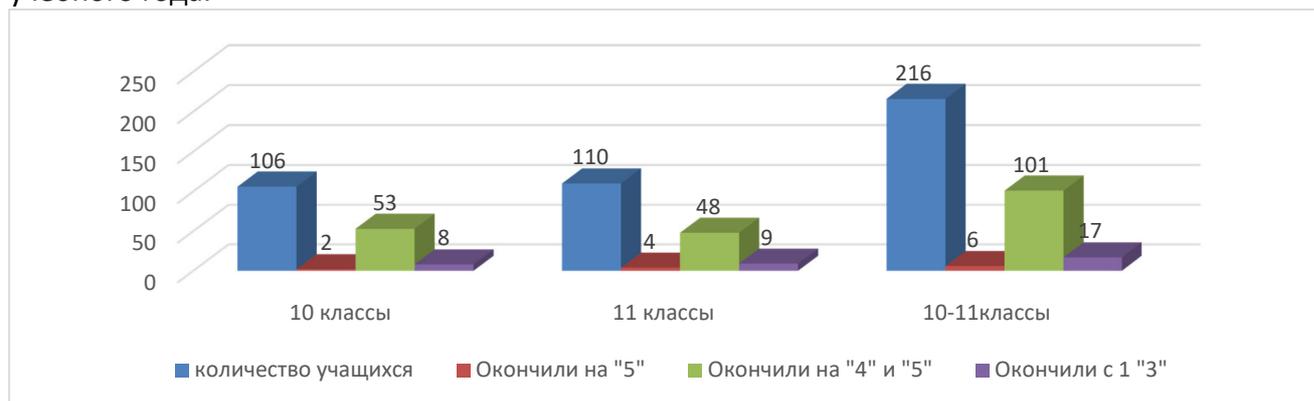
Предмет	Количество сдававших	Максимальный балл	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	153	33	25	4
математика	153	27	11	4
Иностранный язык	12	61	44	4
Обществознание	98	32	21	3
Информатика	10	17	8	3
Физика	17	32	18	3
История	17	32	18	3
География	31	27	20	4
Химия	7	35	21	4
Биология	19	33	19	3

Все девятиклассники МБОУ «СОШ № 10» сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике на достаточном уровне.

Таким образом, качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.





Результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 учебном году повысились на 2%, сохранился процент обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» (46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,7% (в 2021 году составляло 4,4%).

11 классы показывают лучше результаты по успеваемости, чем в 10-ом классе, так как к этому периоду повышается мотивация к обучению (большинство выпускников уже определились и целенаправленно работают на балл аттестата и ЕГЭ).

Промежуточная аттестация в 10-х классах в виде отдельной процедуры проходила по русскому языку, математике и предмету по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2022 году

Допуском к государственной итоговой аттестации для выпускников среднего общего образования является итоговое сочинение по литературе.

Выбор тем итоговых сочинений обучающихся МБОУ «СОШ №10» распределился следующим образом:

Номер темы	Наименование темы	Количество участников	% участников
104	Как вы понимаете утверждение: тот, кто терпеливо готовится в путь непременно приходит к цели	33	30,5%
206	Когда можно говорить о разумном использовании достижений цивилизации?	17	15,7%
310	Ваш ответ на вопрос героя Ф.М. Достоевского: «Не загладится ли одно, крошечное преступленье тысячи добрых дел?»	34	31,48%
405	Какое произведение (книга, музыка, фильм, спектакль) близко моему внутреннему миру?	9	8,33%
508	Можно ли найти счастье в том, чтобы помогать несчастным?	15	13,8%

Выводы по итогам проверки сочинений

Критерии	Соответствие теме	Аргументация. Привлечение литературного материала	Самостоятельность написания	Объем	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность
% выполнения	100	100	100	100	86	85	80

Оценивание сочинения происходит по пяти критериям. По первым двум критериям процент выполнения составил 100%. Наименьший процент выполнения по критерию «грамотность» (80%).

Все 110 выпускников получили зачет по сочинению и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ за три года в ОУ

Предмет	Средний тестовый балл (ЕГЭ - 2020)	Средний тестовый балл (ЕГЭ - 2021)	Средний тестовый балл (ЕГЭ - 2022)	Динамика
Русский язык	70	66	68	+2
Математика	52	54	57	+3
Биология	52	43	44	+1
Информатика и ИКТ	70	53	58	+5
География	0	0	58	-
Литература	67	56	64	+8
Английский язык	65	70	69	-1
Химия	52	40	56	+16
Обществознание	53	52	59	+7
История	57	52	52	0
Физика	50	52	51	-1

Анализ подготовки по профильным предметам

Предмет, изучавшийся на профильном уровне	количество изучавших предмет на профильном уровне		количество сдававших		средний балл		не выбрали предмет		не преодолели порог		90 и выше баллов	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
История	25	20	11	11	56	60	14	9	1		0	0
Математика (профиль)	54	41	41	29	66	64	13	12	1	1	0 (86)	0 (88)
Информатика	29	21	17	15	74	71	12	6	2		1	3

Русский язык	25	20	25	20	72	75	0	0	0	0	5	1
--------------	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Количество высокобалльных работ (по трем предметам) за три год

Участников всего		210-240 баллов	241-270 баллов	271-294 баллов	Всего количество высокобалльных работ	Процент от общего количества участников
2020 год	139	9	8	0	17	12
2021 год	124	17	12	1	30	25
2022 год	110	17	7	2	26	24

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таким образом, качество подготовки учащихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного стандарта среднего общего образования

ВЫВОДЫ:

1. МБОУ «СОШ №10» обеспечено качество подготовки воспитанников дошкольного образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. МБОУ «СОШ №10» обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

3. МБОУ «СОШ №10» обеспечено качество подготовки учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

4. МБОУ «СОШ №10» обеспечено качество подготовки учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. МБОУ «СОШ №10» обеспечило выполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

6. 100% выпускников основного общего и среднего общего образования получили аттестаты об основном общем или среднем общем образовании.

7. 1 выпускник основного общего образования получил аттестаты об основном общем образовании с отличием.

8. 5 (4%) выпускников среднего общего образования награждены Медалью «За особые успехи в учении».

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 10» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую - для обучающихся 1, 4-х, 5, 9,10 11-х классов, во вторую смену- для обучающихся 2,3, 6-8 х классов.

МБОУ «СОШ № 10» в течение 2022 года продолжалась профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/4.3 598-20 и Методическими рекомендациями МР 3.1./2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для учебных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МБОУ «Школа № 10» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №10» отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность каждой четверти, триместра, сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный график (дошкольное образование)

2021-2022 учебный год

№ п\п	Этап образовательного процесса	Младшая группа	Средняя группа	Старший дошкольный возраст
1.	Начало учебного года	1 сентября 2021		
2.	Окончание учебного года	31 мая 2022		
3.	Режим работы образовательного учреждения	12ч	12ч	12ч
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
5.	Количество недель в учебном году	36 недель	36 недель	36 недель
6.	Количество недель на реализацию непосредственно-образовательной деятельности	28 недель	28 недель	28 недель
7.	Адаптация	01.09.2021 - 17.09.2021		
8.	Мониторинг (первичный)	01.09.2021 - 24.09.2021		
9.	Итоговый мониторинг	10.05.2022 – 25.05.2021		

10.	Праздники для воспитанников (подготовка к празднику и проведение)	Новогодний праздник 20.12.2021-30.12.2021	Новогодний праздник 20.12.2021-30.12.2021	Новогодний праздник 20.12.2021-30.12.2021
11.	Каникулы зимние	31.12.2021 – 09.01.2022		
12.	Каникулы летние	с 01.06.2022 по 31.08.2022		
13.	Праздничные дни	04.11.2021-07.11.2021 31.12.2021– 09.01.2022 23.02.2022 06.03.2022-08.03.2022 01.05.2022-03.05.2022 09.05.2022		

2022-2023 учебный год

№ п\п	Этап образовательного процесса	Младшая группа	Средняя группа	Старший дошкольный возраст
1.	Начало учебного года	1 сентября 2022		
2.	Окончание учебного года	31 мая 2023		
3.	Режим работы образовательного учреждения	12ч	12ч	12ч
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
5.	Количество недель в учебном году	36 недель	36 недель	36 недель
6.	Количество недель на реализацию непосредственно-образовательной деятельности	28 недель	28 недель	28 недель
7.	Адаптация	01.09.2022 - 16.09.2022		
8.	Мониторинг (первичный)	01.09.2022 - 23.09.2022		
9.	Итоговый мониторинг	10.05.2023 – 26.05.2023		
10.	Праздники для воспитанников (подготовка к празднику и проведение)	Новогодний праздник 19.12.2022-30.12.2022	Новогодний праздник 19.12.2022-30.12.2022	Новогодний праздник 19.12.2022-30.12.2022
11.	Каникулы зимние	31.12.2022 – 08.01.2023		
12.	Каникулы летние	с 01.06.2023 по 31.08.2023		
13.	Праздничные дни	04.11.2022-06.11.2022г 01.01.2023– 08.01.2023 23.02.2023 08.03.2023 01.05.2023 09.05.2023		

Календарный учебный график (начальное общее образование)

Учебный год в 1-4 классах начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 недели, для обучающихся 2-4 классов 34 недели. Обучение на уровне начального общего образования (1-4 классы) ведётся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней. Для первоклассников проводятся дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	1 классы	2-4 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2021	01.09.2021
2.	Конец учебного года	01.06.2022	01.06.2022
3.	1 четверть	с 01.09.2021 по 22.10.2021	с 01.09.2021 по 22.10.2021
4.	2 четверть	с 08.11.2021 по 24.12.2021	с 08.11.2021 по 24.12.2021
5.	3 четверть	с 10.01.2022 по 25.03.2022	с 10.01.2022 по 25.03.2022
6.	4 четверть	с 04.04.2022 по 01.06.2022	с 04.04.2022 по 01.06.2022
7.	Всего за год учебных дней	165 учебных дней	170 учебных дней
8.	Всего за год количество учебных часов	693 часа	782 часа
9.	Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры	-	с 25.04.2022 по 20.05.2022
10.	Каникулы	с 25.10.2021 по 07.11.2021	с 25.10.2021 по 07.11.2021
		с 27.12.2021 по 09.01.2022	с 27.12.2021 по 09.01.2022
		с 21.02.2022 по 27.02.2022	-
		с 28.03.2022 по 03.04.2022	с 28.03.2022 по 03.04.2022

2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	1 классы	2-4 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2022	01.09.2022
2.	Конец учебного года	26.05.2022	26.05.2022
	1 четверть	с 01.09.2022 по 28.10.2022	с 01.09.2022 по 28.10.2022
	2 четверть	с 07.11.2022 по 23.12.2022	с 07.11.2022 по 23.12.2022
	3 четверть	с 09.01.2023 по 24.03.2023	с 09.01.2023 по 24.03.2023
	4 четверть	с 03.04.2023 по 26.05.2023	с 03.04.2023 по 26.05.2023
7.	Всего за год учебных дней	165 учебных дней	170 учебных дней
8.	Всего за год количество учебных часов	693 часа	782 часа
9.	Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры	-	с 24.04.2023 по 19.05.2023
10.	Каникулы	с 31.10.2022 по 06.11.2022	с 31.10.2022 по 06.11.2022
		с 26.12.2022 по 08.01.2023	с 26.12.2022 по 08.01.2023
		с 23.02.2023 по 24.02.2023	с 23.02.2023 по 24.02.2023
		с 26.03.2023 по 02.04.2023	с 26.03.2023 по 02.04.2023
11.	Дополнительные каникулы	с 20.02.2023 по 26.02.2023	

Календарный учебный график (основное общее образование)

Учебный год в 5-9 классах начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти. По итогам данных периодов в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебного года для учащихся составляет:

- 5-8 классы – 34 учебные недели;
- 9 классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации

Суммарно каникулярных дней (без учета летнего отдыха) составляет не менее 30 календарных дней. Каникулы начинаются в понедельник и длится не менее 7 дней подряд. Летний период отдыха составляет не менее 2-х месяцев..

2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	5-8 классы	9 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2021	01.09.2021
2.	Конец учебного года	01.06.2022	01.06.2022
3.	1 четверть	с 01.09.2021 по 22.10.2021	с 01.09.2021 по 22.10.2021
4.	2 четверть	с 08.11.2021 по 24.12.2021	с 08.11.2021 по 24.12.2021
5.	3 четверть	с 10.01.2022 по 25.03.2022	с 10.01.2022 по 25.03.2022
6.	4 четверть	с 04.04.2022 по 01.06.2022	с 04.04.2022 по 01.06.2022
7.	Всего учебных дней за год	170 учебных дней	170 учебных дней
8.	Всего учебных недель за	34 учебных недели	34 учебных недели
9.	Всего учебных часов за год	5 классы - 29ч.в неделю 1015ч.в год 6 классы – 30ч.в неделю 1050ч.в год 7 классы – 32ч.в неделю 1120ч.в год 8 классы - 33ч.в неделю 1155ч.в год	33 часа в неделю 1122 часа в год
10.	Промежуточная аттестация	с 25.04.2022 по 20.05.2022	с 25.04.2022 по 20.05.2022
11.	Государственная итоговая аттестация	-	Сроки устанавливаются приказом Министерства просвещения РФ
12.	Каникулы	с 25.10.2021 по 07.11.2021	с 25.10.2021 по 07.11.2021
		с 27.12.2021 по 09.01.2022	с 27.12.2021 по 09.01.2022
		с 28.03.2022 по 03.04.2022	с 28.03.2022 по 03.04.2022

2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	5-8 классы 2022-2023 учебный год	9 классы 2022-2023 учебный год
1	Начало учебного года	01.09.2022	01.09.2022
2	Конец учебного года	26.05.2022	26.05.2022
3	1 четверть	с 01.09.2022 по 28.10.2022	с 01.09.2022 по 28.10.2022
4	2 четверть	с 07.11.2022 по 23.12.2022	с 07.11.2022 по 23.12.2022
5	3 четверть	с 09.01.2023 по 24.03.2023	с 09.01.2023 по 24.03.2023
6	4 четверть	с 03.04.2023 по 26.05.2023	с 03.04.2023 по 26.05.2023
7	Всего учебных дней за год	170 учебных дней	170 учебных дней
8	Всего учебных недель за год	34 учебных недели	34 учебных недели

9	Всего учебных часов за год	5 классы - 29 ч.в неделю 1015 ч.в год 6 классы – 30 ч.в неделю 1050 ч.в год 7 классы – 32 ч.в неделю 1120 ч.в год 8 классы – 33 ч.в неделю 1155 ч.в год	33 часа в неделю 1122 часа в год
10	Промежуточная аттестация	с 24.04.2023 по 19.05.2023	с 24.04.2023 по 19.05.2023
11	Государственная итоговая аттестация	-	Сроки устанавливаются приказом Министерства просвещения Российской Федерации
12	Каникулы	с 31.10.2022 по 06.11.2022	с 31.10.2022 по 06.11.2022
		с 26.12.2022 по 08.01.2023	с 26.12.2022 по 08.01.2023
		с 23.02.2023 по 24.02.2023	с 23.02.2023 по 24.02.2023
		с 26.03.2023 по 02.04.2023	с 26.03.2023 по 02.04.2023

Календарный учебный график (среднее общее образование)

Учебный год делится на триместры. По итогам данных периодов в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебного года для учащихся составляет:

- 10 классы – 34 учебные недели;
- 11 классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации

В 10 классах и 11 классах выделяется учебное время из учебного плана для на проектной деятельности учащихся по 34 часа в год.

2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	10 классы	11 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2021	01.09.2021
2.	Конец учебного года	01.06.2022	01.06.2022
3.	1 триместр	с 01.09.2021 по 30.11.2021	с 01.09.2021 по 30.11.2021
4.	2 триместр	с 01.12.2021 по 28.02.2022	с 01.12.2021 по 28.02.2022
5.	3 триместр	с 01.03.2022 по 26.05.2022	с 01.03.2022 по 26.05.2022
6.	Всего учебных дней за год	170 учебных дней	170 учебных дней
7.	Всего учебных недель за год	34 учебных недели	34 учебных недели
8.	Всего учебных часов за год	33 часа в неделю 1190 часа в год	33 часа в неделю 1156 часа в год
9.	Промежуточная аттестация	с 25.04.2022 по 20.05.2022	с 25.04.2022 по 20.05.2022
10.	Государственная итоговая аттестация	-	Сроки устанавливаются приказом Министерства просвещения РФ
11.	Каникулы	с 25.10.2021 по 07.11.2021	с 25.10.2021 по 07.11.2021
		с 27.12.2021 по 09.01.2022	с 27.12.2021 по 09.01.2022
		с 28.03.2022 по 03.04.2022	с 28.03.2022 по 03.04.2022

2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	10 классы	11 классы
12.	Начало учебного года	01.09.2022	01.09.2022
13.	Конец учебного года	26.05.2022	26.05.2022
14.	1 триместр	с 01.09.2022 по 30.11.2022	с 01.09.2022 по 30.11.2022

15.	2 триместр	с 01.12.2022 по 28.02.2023	с 01.12.2022 по 28.02.2023
16.	3 триместр	с 01.03.2023 по 26.05.2023	с 01.03.2023 по 26.05.2023
17.	Всего учебных дней за год	170 учебных дней	170 учебных дней
18.	Всего учебных недель за год	34 учебных недели	34 учебных недели
19.	Всего учебных часов за год	33 часа в неделю 1190 часа в год	33 часа в неделю 1156 часа в год
20.	Промежуточная аттестация	с 24.04.2023 по 19.05.2023	с 24.04.2023 по 19.05.2023
21.	Государственная итоговая аттестация	-	Сроки устанавливаются приказом Министерства просвещения Российской Федерации
22.	Каникулы	с 31.10.2022 по 06.11.2022	с 31.10.2022 по 06.11.2022
		с 26.12.2022 по 08.01.2023	с 26.12.2022 по 08.01.2023
		с 23.02.2023 по 24.02.2023	с 23.02.2023 по 24.02.2023
		с 26.03.2023 по 02.04.2023	с 26.03.2023 по 02.04.2023

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

ВЫВОДЫ:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования происходит в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 и Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

3. В школе созданы условия для проведения мероприятий по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №10» в учреждениях общего и профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

Год выпуска	Общее число выпускников 9-х классов	Из них: Прием в 10 класс	Прием в ССУЗы		Выехало за пределы (сменили место жительства)		Армия	Трудоустройство
			на территории округа	за пределами округа	муниципального образования	округа		
2021 год	158	92/58%	43	22	0	0	0	1
2022 год	153	78/50%	58	13	1	1	0	2

По состоянию на 1 августа 2022 года 99% выпускников основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 классов

Год выпуска	Общее число выпускников 11-х классов	Прием в ВУЗы		Прием по программа СПО		Армия	Трудоустройство
		на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа		
2021 год	124	21/17%	85/69%	2	10	3	3/2%
2022 год	110	15/14%	69/62,7%	2	11	0	13/12%

ВЫВОДЫ:

1. 99% выпускников, получивших основное общее образование продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. На 18% по сравнению с 2021 годом (46%) снизилось количество выпускников основного общего образования поступивших в профильные классы и класс с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ «СОШ № 10».

3. На 14% по сравнению с 2021 годом (41%) увеличилось количество выпускников основного общего образования, которые продолжили обучение в средне специальных учебных заведениях на территории округа и за его пределами.

4. На 7% по сравнению с 2021 годом (95%) снизилось количество выпускников, получивших среднее общее образование и продолживших свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. На 10% по сравнению с 2021 годом (2%) увеличилось количество выпускников среднего общего образования, которые после получения аттестата о среднем общем образовании трудоустроились.

6. По сравнению с 2021 годом сохранился процент выпускников профильных классов и класса с углубленным изучением отдельных предметов, получивших среднее общее образование продолжили обучение согласно профилю обучения -70%.

Это связано с тем, что в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. Данная работа действительно помогает определиться с выбором будущей профессии, подобрать специальности, максимально соответствующие интересам и

профессиональным ожиданиям, соотнести свои желания и способности сориентироваться в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

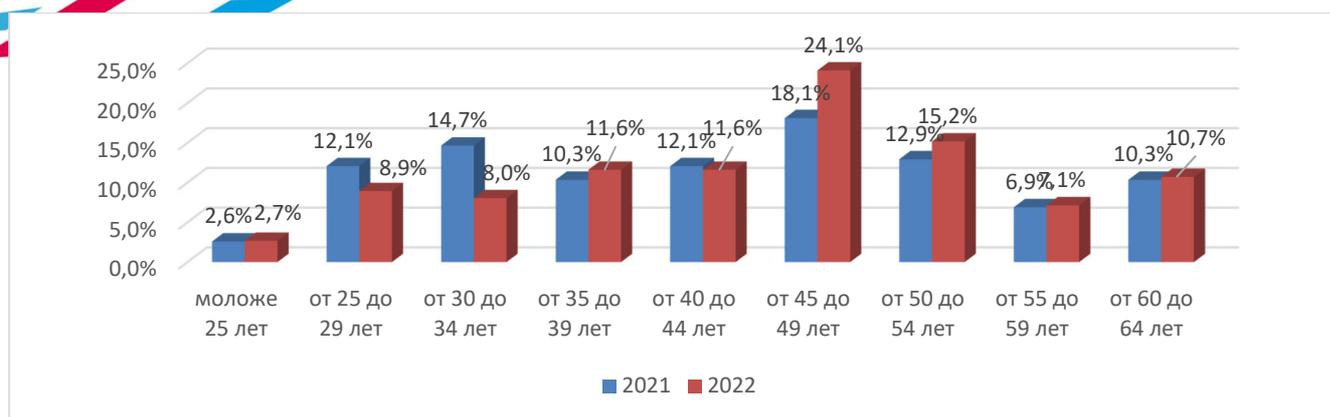
На период самообследования Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет 112 человек. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (94,4%) и среднее профессиональное образование (5,6%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители.

Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и составляет 72% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 29% с высшей квалификационной категорией, 43% с первой квалификационной категорией.

Списочная численность работников МБОУ «СОШ № 10».

№	Наименование категории	Численность	
		2021 год	2022 год
1	Руководители	11	11
2	Педагогических работников	116	112
3	Прочие специалисты	7	6
4	Служащие	10	8
5	Рабочие	45	43
	Итого:	189	180

Среди педагогических работников муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №10» по возрасту преобладают работники среднего возраста: моложе 25 лет – 3 чел., от 25 до 29 лет – 10 чел, от 30 до 34 лет – 9 чел, от 35 до 39 лет – 13 чел., от 40 до 44 лет – 13 чел, от 45 до 49 лет – 27 чел, от 50 до 54 лет – 17 чел, от 55 до 59 лет – 8 чел, от 60 до 64 лет – 12 чел (10,7%).



Характеристика кадрового состава организации

	Количество	
	2021	2022
Общее количество педагогических работников	116	112
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	109	104
Педагогические работники с высшим образованием:		
с высшим педагогическим	112	107
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	84	70
высшая квалификационная категория	34	36
первая квалификационная категория	50	44

Сведения о специалистах психолого-педагогического и социального сопровождения

Специалисты	Кол-во
Педагоги - психологи	3
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	3

Совершенствование профессиональных навыков в школе осуществляется через систему самообразования, посещение открытых мероприятий различного уровня (открытые уроки, семинары, мастер-классы, вебинары, конференции, видеоконференции).

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования в информационной и цифровых сферах показали:

- 22% педагогов начальной;
- 18% — основной;
- 12% — средней школы нуждались в совершенствовании компетенций;
- 12% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

В 2022 году педагоги школы приняли участие в онлайн-диагностике дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0»

В рамках Интенсива учителя смогли проверить свои навыки успешного учителя, ИТ-компетенции, умение развивать у детей функциональную грамотность, а также способность работать с трудным поведением детей.

На диаграммах представлены средние данные по всем участникам тестирования: учителей, преподающих в 1-4 классах и учителей, преподающих в 5-11 классах.



Результаты по блокам онлайн-диагностики «Интенсив «Я Учитель» 3.0» в разбивке по полученным результатам (% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенции	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
работа с трудным поведением	0%	3%	80%	16%
компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	0%	7%	40%	53%
компетенции успешного современного учителя	0%	5%	82%	13%
цифровые компетенции педагога	0%	7%	75%	18%

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций, развитию профессиональных навыков.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов

понижают значимость применения такого формата заданий, 80 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 10» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 10» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 10» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В апреле 2022 года два педагога школы приняли участие во Всероссийском конкурсе "Навигаторы детства 2.0". По итогам конкурса оба кандидата стали претендентами на должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями".

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №10» вошла в проект по выполнению мероприятий, связанных с обеспечением деятельности советника директора по воспитанию и ввела в штатное расписание образовательной организации должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

ВЫВОД:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

2. Коллектив школы включает в себя педагогов разных по возрасту и стажу педагогической работы, что позволяет осуществлять обмен опытом и делиться инновационными находками между членами коллектива.

3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику: увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации; количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

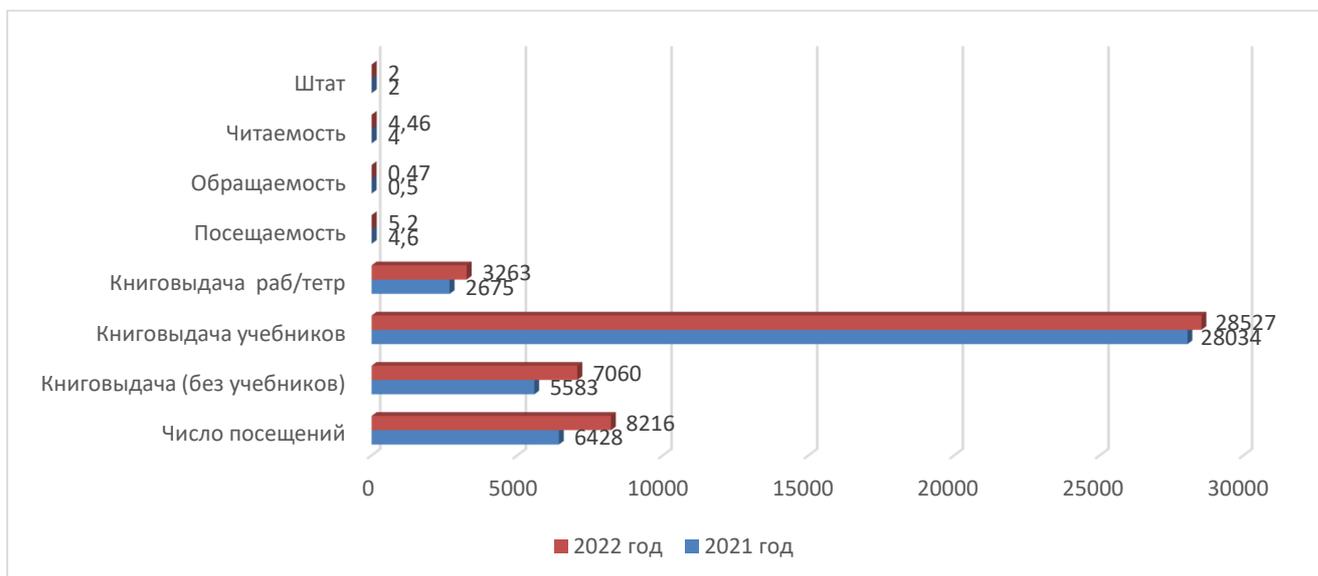
Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Информация о библиотечном фонде:

№	Наименование показателя	2021 год	2022 год	Динамика
1.	Всего книг, учебников, брошюр (общий)	55839	61278	+5439
2.	Всего учебников	42093	46555	+4462
3.	Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания	7638	7638	0
4.	Педагогические науки	4828	4828	0
5.	Естественные науки	1876	2036	+160
6.	Техника	708	708	0
7.	Сельское хозяйство	31	31	0
8.	Искусство и спорт	110	110	0
9.	Художественная литература	5530	5532	2
10.	Брошюры (1-2 класс)	526	526	0
11.	Прочие (81,83)	2404	2404	0
12.	Методика. Программы.	473	473	0
13.	Дидактика	962	1772	+810
14.	Электронные пособия	362	362	0

15.	Энциклопедии	680	680	0
16.	Словари	1553	1553	0
17.	Справочники	192	192	0

Показатели библиотеки



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

ВЫВОДЫ:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

100% учащихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В здании дошкольных групп сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- 3 группы, включающие в себя раздевальные (приемные) комнаты, групповые (игровые) комнаты, спальни, туалетные комнаты;
- методический кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1 (процедурный, приемная).

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), имеются «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия, используется солевое закаливание, босохождение и др.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общее образование.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 68 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса на 63 рабочих места, кабинет технологии для девочек; кабинет технологии для мальчиков, кабинет ОБЖ, 2 спортивных зала, спортивный комплекс, 2 медицинских кабинета, оснащенных оборудованием для проведения в соответствии с требованиями санитарных правил и норм профилактических осмотров (в зданиях Школы), 2 медицинских кабинета для приема обучающихся, 2 процедурных кабинета, стоматологический кабинет, актовый зал, класс хореографии, лыжная база, спортивные площадки на территории школы, 2 столовые на 230 мест, 2 библиотеки.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Оборудование кабинетов физики, химии, биологии, информатики позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся

100% кабинетов оснащены стационарными компьютерами, все (100%) кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2022 году для обновления технического парка учреждения приобрели:

№	Наименование	количество
1	Сканер изображений Fujitsu fi-6110	18 шт
2	Системный блок TDA Office Intel Ci5-10600kf(4.1GHz)/8GbRAM (DDR4)/SSD240Gb/1000Gb/GeForceGT-730/DVD-RW/500Вт/mATX	13 шт
3	Монитор LCD 27" 16:9 Acer B277bmiprx (IPS LED HDMI DisplayPort)	3 шт

Обновили ученическую мебель, приобрели 10 ученический стульев Бюрократ.

Для удовлетворения необходимых наблюдений фундаментальных явлений, экспериментального подтверждения эмпирических законов и теоретических следствий посредством выполнения лабораторно-практических работ обучающимися и постановкой демонстрационных опытов учителем приобретены демонстрационное оборудование №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7 по физике.

Для уроков физической культуры закупили 30 лыжных комплектов (в т.ч. лыжи 100 см, палки лыжные 75 см, ботинки лыжные SPINE NNN 30, крепления лыжные NNN (auto), установка лыжных креплений).

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами. Министерство предлагает начинать учебную неделю с торжественной церемонии, на которой исполняют гимн и поднимают государственный флаг (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Для этого в 2022 году приобретены и установлены:

№	Наименование	Количество
1	Комплект патриотической символики (флаг (90x135см, с люверсами, двухсторонний, на шелке (100% полиэстер, плотность 55 гр/м2)) Флагшток мобильный высота 2 м (материал:алюминий; комплектация:труба диаметром 50 мм,длиной 2, головка для трубы диаметром 50мм,заглушка диаметром 25 мм (для отверстий	1 шт
2	Комплект патриотической символики (флаг (90x135см, с люверсами, двухсторонний, на шелке (100% полиэстер, плотность 55 гр/м2)) Флагшток мобильный высота 3м (материал:алюминий; комплектация:труба диаметром 50 мм, длиной 2 , Труба диаметром 50 мм, длиной 1 м, соединитель для трубы50 мм. головка для	1 шт
3	Комплект патриотической символики (флаг (90x135см, с люверсами, двухсторонний, на шелке (100% полиэстер, плотность 55 гр/м2)) Флагшток мобильный универсал 4м (материал:алюминий; комплектация:труба диаметром 50 мм, длиной 2 м-2 шт. .Соединитель для трубы 50 мм, головка для трубы диаметром 50 мм. за	1 шт

Материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №10» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования на 100%.

Для обеззараживания воздуха в помещениях в присутствии людей в непрерывном режиме, продолжительность которого определяется функциональными требованиями к каждому конкретному помещению. Для создания условия для проведения мероприятий по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции приобрели 10 облучателей-рециркуляторов воздуха КРОНТ "ОРУБн-3-3-" (Дезар-3), 8 дозаторов автоматических с бесконтактным термометром MIRTOO 001 TM, встроенный бесконтактный термометр.

К новому 2021-2022 учебному году школа:

- провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Обновили 2 холодильных шкафа с металлической дверью polair cm107-s, морозильный ларь Haler HCE319RE белый 310 л, 14 кг/сутки, камер- 1, 110см x 84,5 см x 74,5 см, морозильный ларь Haler HCE259R белый 259 л, 20 кг/сутки, камер- 1, 94 см x 84,5 см x 74,5 см
- произвела ремонт вытяжной вентиляционной системы с механическим побуждением;
- обновили 5 экранов металлических навесных для радиаторов 600*1550*180 (крупный квадрат 5 мм, цвет белый без боковин с глухими стенками. Защищает отопительную систему, имеет высокую износостойкость, подходит для любых типов батарей)
- приобрели 3 водно-распределительных устройства.

ВЫВОДЫ:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы.
3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
4. В школе имеются полностью оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.
5. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

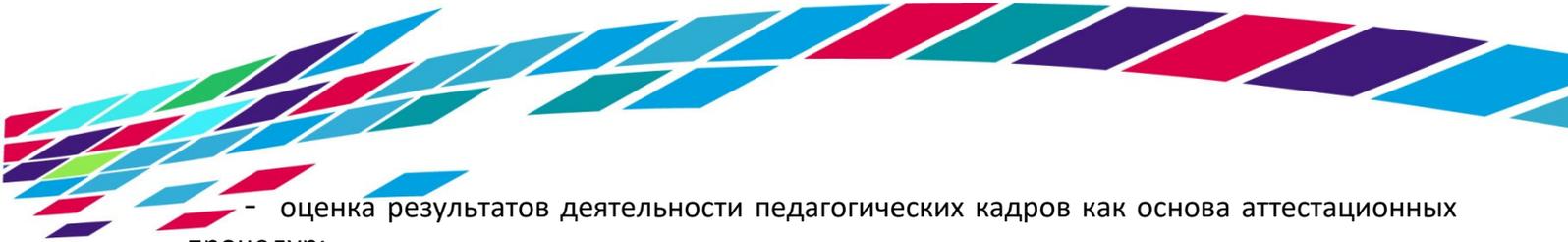
Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 10» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;



- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 819 респондент (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).

76,1% респондентов отметили, что методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в общеобразовательной организации, повышению качества знаний.

88,4 % опрошенных считают, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения).

70,6% родителей (законных представителей) отметили, что в общеобразовательной организации, созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.

81,5% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством питания в общеобразовательной организации.

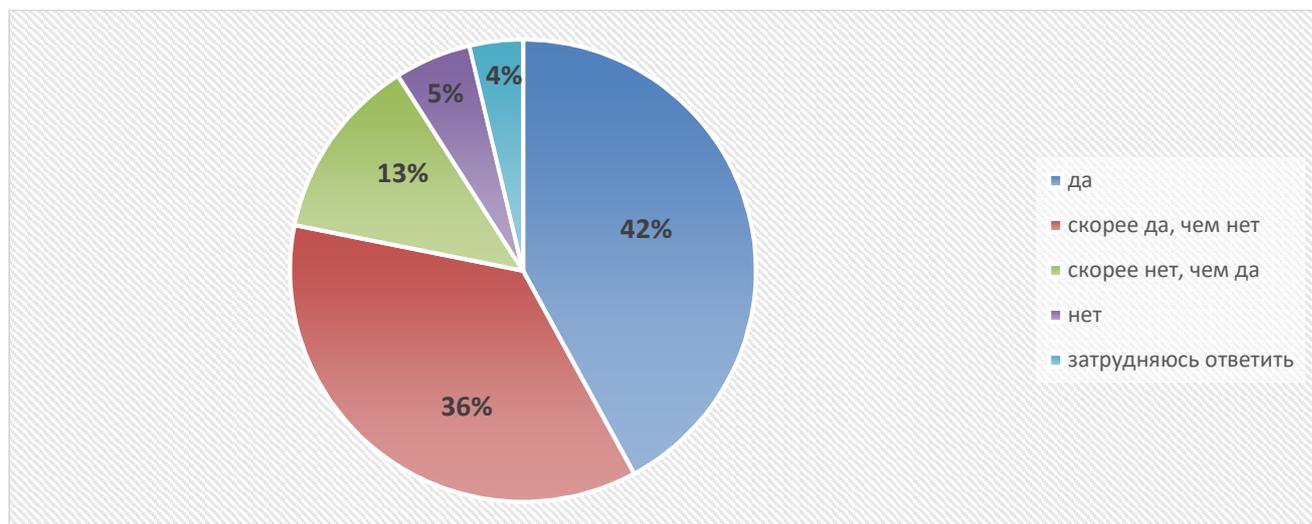
90,4% респондентов удовлетворены обеспеченностью учебной и дополнительной литературой в образовательной организации.

88,4% опрошенных согласны с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится ребенок, созданы условия для обеспечения доступности родителей (законных представителей) к необходимой информации (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)

58,5% опрошенных согласны с тем, что в общеобразовательной организации, образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату.

60,1% родителей (законных представителей) полностью устраивает организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в общеобразовательной организации.

По результатам анкетирования выявлено, что 78% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством общего образования, которое дает общеобразовательная организация.



ВЫВОДЫ:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

2 РАЗДЕЛ. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2022 календарный год

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» на уровне **дошкольного образования** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность	человек	45
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	45
1.1.1	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	45
1.1.2	- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	- в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет.	человек	0
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	45
1.4.	Численность (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода:	человек/%	45 (100%)
1.4.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	45 (100%)
1.4.2.	- в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3.	- в режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 (2%)
1.5.1.	- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	- по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1 (2%)
1.5.3.	- по присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5 (83%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	5 (83%)

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 (17%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 (17%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 (50%)
1.8.1	Высшая	человек/%	2 (33%)
1.8.2	Первая	человек/%	1 (17%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 (33%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 (17%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 (33%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1(17%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6 / 4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	да

1.15.4	Логопеда	да / нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да / нет	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» на уровне **начального общего, основного общего и среднего общего образования** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2022)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1780
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	662
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	922
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	196
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	819/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2022)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 0,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 /1 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 /0,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 /4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1744 /98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	729 /41 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	156 /8,8 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	302 /17 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	69 /3,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	274 /15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	86/4,8 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2022)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	112
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	107/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	107/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		70/63%
1.29.1	Высшая	человек/%	36/32%
1.29.2	Первая	человек/%	44/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	32/ 27%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	19/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	37/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек/%	112 /100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2022)
	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	112/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1780 /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,27 кв.м

Директор



Т.А. Синдякова