

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 10»

Пункт 1. содержательного раздела Основной  
образовательной программы основного  
общего образования, утверждённой приказом  
МБОУ «СОШ №10» от «30» августа 2024 г. №

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Клевер»  
для учащихся 5-8 классов**

(102 часов)

г. Нефтеюганск

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского движения «Клевер» имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для обучающихся 12-14 лет. Данная программа разработана в соответствии с: Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»; Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.648-20 Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»); Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по её реализации». Уставом МБОУ СОШ № 10

Актуальность и востребованность программы обусловлена тем, что в настоящее время вовлечение детей в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики.

Отличительные особенности программы заключаются в том; формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции через новые формы работы с детьми и молодежью; развитии волонтерского (добровольческого) движения; получении подростками новых знаний; развитии навыков общественной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение

работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующие здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребёнка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки обучающихся.

Новизна образовательной программы заключается в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы.

Так же, так как одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на проводимых мероприятиях допускается присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестер, не достигших 14 лет), а на акциях (форма практических занятий) – присутствие родителей. Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствуют личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными характеристиками населения, что впоследствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

#### Адресат программы

Данная программа предназначена для социально активных обучающихся в возрасте 12-14 лет.

Размер группы – 30 мест. Зачисление на обучение по программе осуществляется без предъявления особых требований к обучающимся в течение всего учебного года по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребёнка.

#### Объём и срок освоения программы

Объём программы – 102 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: базовый.

#### Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса опирается на следующие принципы:

- добровольность;
- участие обучающихся в программе на добровольных началах;
- доступность;
- подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;
- позитивность;
- положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;
- последовательность;

- подача материала осуществляется поэтапно;
- дозированность;
- информация не превышает запрос целевой группы;
- непрерывность и систематичность;
- осознание обучающимися волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

Организационные формы обучения.

Состав группы обучающихся – постоянный.

Программа волонтерского движения «Клевер» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия;

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых, развивающихся, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, учёбах, сборах, беседах и т.д. Практические занятия – проводятся в виде мини – тренингов, игр, конкурсов, опросников, акций, дискуссии и т.д. Оформление информационных стендов, плакатов, листовок и т.д. Индивидуальные занятия проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 15 мин. Общее количество часов в неделю – 3 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

## 1.2. Цели и задачи программы

Цель – формирование морально – нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Задачи:

Воспитывать у обучающихся такие нравственные понятия, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».

Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.

Распространение волонтерского движения в школе.

№	Название программы	Дни недели	Время занятий	Помещение
1	«Клевер»	Понедельник Четверг	12.00-13.00 12.00-14.00	учебный класс , актовый зал

## **Цель программы:**

- Развитие нового направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, формирование личностных и коммуникативных качеств.
- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Организация занятости детей для развития их самостоятельной, познавательной, социально-значимой деятельности.
- Создание условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.
- Создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.
- Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
- Снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях кружка.
- Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
- Владение универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением программы внеурочной деятельности предусматривает решение следующих основных **задач**:

- Наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер.
- Разработка плана и определение деятельности волонтера.
- Создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.
- Формирование лидерской компетентности.
- Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
- Привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.
- Обучение навыкам проведения профилактической работы в молодежной среде.

- Вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды.
- Развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурении, алкоголизме и ВИЧ/СПИДе.
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

Программа «Волонтерское движение» создана для обучающихся 6 классов. На реализацию программы учебный план образовательного учреждения выделяет 102 часа. Занятия проходят во внеурочное время 3 раза в неделю и делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, в работе с населением, экологические десанты и другие.

К основным направлениям работы относятся:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью)
3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).
4. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ )

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

## Планируемые результаты внеурочной деятельности «Волонтёрское движение»

**Личностные результаты** освоения программы «Волонтёрское движение»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

**Метапредметные результаты** освоения программы «Волонтёрское движение»:

- умение структурировать материал;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтёрскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;
- умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал;

**Обучающиеся должны научиться:**

- владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для создания творческих работ, проектов, организации дискуссий;

- вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- **Обучающиеся получат возможность научиться:**
- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах;

## **Содержание учебного курса «Волонтёрское движение»**

### **Основы добровольческой деятельности – 4 часа**

Организационное заседание «Мы волонтёры». Значение волонтёрского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтёрского движения. Мифы о волонтёрстве. Кодекс волонтёров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтёрских программ.

### **Школа волонтёра – 5 часов**

Тренинг: «Я и команда». Беседа «Граница между добром и злом». Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?». Круглый стол «Долг и совесть». Творческая игра «Послание человечеству».

### **Все различны – все равны – 26 часов**

Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов – пенсионеров с Днём пожилого человека. Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека. Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность.

Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».

Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам». День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов). Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве».

Акции: «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. «Поздравление» ко Дню Учителя. «Посылка солдату СВО». Выпуск листовок. «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию). «Нуждающимся детям – мою игрушку». Акция сбора корма : «Шанс».

## **Основы безопасности – 9 часов**

Школьнику об электробезопасности. Создание презентации. Профилактика безопасного поведения с огнем «С огнем шутить нельзя!»(выпуск листовок).

Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». Акция распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».

## **Формирование здорового образа жизни – 28 часов**

Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок. Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка. Беседа «Полезные и вредные привычки». Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки», «Что я знаю о наркотиках». Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья». Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». Употребление алкоголя – опасная болезнь. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Выпуск листовок «Мы против наркотиков!». Создание презентации «Твой выбор». Спид – чума XX века. Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни». Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

## **Экологический дозор – 16 часов**

Я люблю свой город! Создание рисунков, презентаций «Мой город». Создание проекта «Мой город в будущем». Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее». Выход в город. Акции «Очистим наш город», «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов), «Береги природу!» Конкурс рисунков

## **Мы помним – 14 часов**

Сбор информации о тружениках тыла. Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов. Календарь Победы, подготовка к 9 Мая

Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы. Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)

**Подведение итогов работы.**

## Учебно-тематический план образовательной программы

Разделы	Количество часов		
	теоретические	практические	Общее количество
<b>Основы добровольческой деятельности</b>	4	-	4
<b>Школа волонтера</b>	5	-	5
<b>Все различны – все равны</b>	8	18	26
<b>Основы безопасности</b>	2	7	9
<b>Формирование здорового образа жизни</b>	6	22	28
<b>Экологический дозор</b>	-	16	16
<b>Мы помним</b>	1	13	14
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>76</b>	<b>102</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

### ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения
			план
	<b>Основы добровольческой деятельности</b>	<b>4</b>	
1.	Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения.	1	05.09-09.09
2.	«Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров.	1	
4.	Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ.	1	
5.	Составление плана работы. Распределение поручений.	1	12.09-16.09
	<b>Школа волонтера</b>	<b>5</b>	
6.	Тренинг : «Я и команда».	1	
7.	Беседа «Граница между добром и злом».	1	
8.	Задумчивый разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?»	1	19.09-23.09
9.	Круглый стол «Долг и совесть»	1	
10.	Творческая игра «Послание человечеству».	1	
	<b>Все различны – все равны</b>	<b>26</b>	
11.	Специфика добровольческой помощи пожилым людям.	1	26.09-30.09
12.	Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов - пенсионеров с Днём пожилого человека	1	
13.	Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов - пенсионеров с Днём пожилого человека	1	
14.	Поздравление педагогов - пенсионеров с Днём пожилого человека.	1	03.10-07.10
15.	Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов - пенсионеров с Днём пожилого человека	1	
16.	Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.	1	
17.	Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.	1	17.10-21.10

18.	Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.	1	
19.	Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя	1	
20.	Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя	1	24.10-28.10
21.	Акция по городу «Поздравление» ко Дню Учителя	1	
22.	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей».	1	
23.	Акция «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем. Выпуск листовок.	1	31.10-03.11
24.	Акция «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем. Выпуск листовок.	1	
25.	Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	1	
26.	Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию).Посылка солдату СВО	1	07.11-11.11
27.	Акция «Нуждающимся детям – мою игрушку»	1	
28.	Акция «Нуждающимся детям – мою игрушку»	1	
29.	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность.	1	14.11-18.11
30.	Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».	1	
31.	Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам».	1	
32.	Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам».	1	21.11-25.11
33.	Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам».	1	
34.	День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)	1	
35.	Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом.	1	28.11-02.12
36.	Круглый стол «Что я знаю о донорстве»	1	

	<b>Основы безопасности</b>	<b>9</b>	
37.	Школьнику об электробезопасности. Создание презентации.	1	
38.	Школьнику об электробезопасности. Создание презентации.	1	05.12-09.12
39.	Школьнику об электробезопасности. Создание презентации.	1	
40.	Профилактика безопасного поведения с огнем. «С огнем шутить нельзя!». Выпуск листовок.	1	
41.	Профилактика безопасного поведения с огнем. «С огнем шутить нельзя!». Выпуск листовок.	1	12.12-16.12
42.	Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».	1	
43.	Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».	1	
44.	Акция распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».	1	19.12-23.12
45.	Акция распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».	1	
	<b>Формирование здорового образа жизни</b>	<b>28</b>	
46.	Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни».	1	
47.	Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.	1	26.12-30.12
48.	Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.	1	
49.	Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка.	1	
50.	Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка.	1	10.01-13.01
51.	Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка.	1	
52.	Беседа «Полезные и вредные привычки».	1	
53.	Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки».	1	16.01-20.01
54.	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья».	1	
55.	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья».	1	
56.	Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету».	1	23.01-27.01
57.	Акция против табакокурения «Брось сигарету –	1	

	получи конфету».		
58.	Употребление алкоголя – опасная болезнь.	1	
59.	Причины и последствия употребления наркотических веществ.	1	30.01-03.02
60.	Анкетирование в 5 – 6 классах «Что я знаю о наркотиках»	1	
61.	Выпуск листовок «Мы против наркотиков!»	1	
62.	Выпуск листовок «Мы против наркотиков!»	1	06.02-10.02
63.	Выпуск листовок «Мы против наркотиков!»	1	
64.	Создание презентации «Твой выбор».	1	
65.	Создание презентации «Твой выбор».	1	13.02-17.02
66.	Создание презентации «Твой выбор».	1	
67.	Спид – чума XX века.	1	
68.	Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи»	1	27.02-03.03
69.	Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни»	1	
70.	Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни»	1	
71.	Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни»	1	06.03-10.03
72.	Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.	1	
73.	Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.	1	
	<b>Экологический дозор</b>	<b>16</b>	
74.	Я люблю свой город! Создание рисунков, презентаций «Мой город».	1	13.03-17.03
75.	Я люблю свой город! Создание рисунков, презентаций «Мой город».	1	
76.	Я люблю свой город! Создание рисунков, презентаций «Мой город».	1	
77.	Создание проекта «Мой город в будущем»	1	20.03-24.03
78.	Создание проекта «Мой город в будущем»	1	
79.	Создание проекта «Мой город в будущем»	1	
80.	Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее».	1	27.03-31.03
81.	Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее».	1	
82.	Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее».	1	
83.	Выход в город. Акция «Очистим наш город»	1	03.04-07.04
84.	Выход в город. Акция «Очистим наш город»	1	

85.	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов)	1	
86.	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов)	1	17.04-21.04
87.	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов)	1	
88.	Участие в акциях «Береги природу!» Конкурс рисунков.	1	
89.	Участие в акциях «Береги природу!» Конкурс рисунков.	1	24.04-28.04
	<b>Мы помним</b>	<b>14</b>	
90.	Сбор информации о тружениках тыла	1	
91.	Сбор информации о тружениках тыла	1	
92.	Сбор информации о тружениках тыла	1	02.05-05.05
93.	Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов.	1	
94.	Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов.	1	
95.	Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов.	1	08.05-12.05
96.	Календарь Победы, подготовка к 9 Мая.	1	
97.	Календарь Победы, подготовка к 9 Мая	1	
98.	Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы	1	15.05-19.05
99.	Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы	1	
100.	Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)	1	
101.	Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)	1	22.05-26.05
102.	Подведение итогов работы	1	27.05

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А. А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
5. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
6. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
7. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.
8. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
9. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.
10. Физкультура! Физкультура!: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.